

秀茂坪天主教小學
2024-2025 年度
課程發展組---家課政策

1. 參考文件

本校依教育局的指引(參考教育局第 17/2024 號:學校課程持續更新:《小學教育課程指引》(2024) —立德樹人重啟迪創造空間育全人)有關「優化學校評估與家課政策」、《小學指引》(2024) 分章五「評估求進」及分章六「有效益的課業」內有關優化學校評估與課業政策的建議,並連同教育局通告第 18/2015 號「家課與測驗指引—不操不忙有效學習」(<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC15018C.pdf>)一併參閱,以全面審視校內現行安排,並持續完善各項優化評估與課業政策的建議措施。

本校亦善用長假期安排適量的自學任務(如:閱讀、參加體育活動、網上學習、參觀考察等),以代替傳統的書寫課業及補充練習,盡量減少安排課業,讓學生自主地運用假期的空間充分休息或發展個人興趣,舒展身心。

2. 設計家課目的

- 培養學生的學習興趣
- 鞏固學生的課堂學習,讓學生為新課題作準備
- 老師找出學生在學習上遇到的困難,以調整教學計劃及策略,提供適時回饋,促進學生有效學習
- 讓家長瞭解子女的學習進度和特質,瞭解學校課程的要求,共同幫助學生改進學習

3. 設計家課原則

- 提供有創意、多元化的形式課業,着重理解及應用,使學生有興趣主動學習
- 避免機械式冗長的重複練習、重複抄寫或偏重強記,使學生能在愉快中學習及鞏固知識
- 教導學生善用不同的學習資源,培養學生的閱讀興趣、自發學習和創造的能力
- 初小階段學生的家課,宜富趣味性,創作性,不宜太偏重書寫
- 高小階段學生的家課,宜富思考,重分析,實踐全方位學習連繫生活經驗,發揮創造力

4. 家課的處理

- 老師對學生有足夠的指導,清楚列明交家課日期
- 可利用導修時段向有需要的學生提供輔導,幫助他們解決在家課上所遇到的困難
- 老師應適當地批改、給予等第 /評語、改進方法,並記錄學生家課的表現
- 對學業成績較理想或偏差的學生,可另設計適合的家課,照顧不同學生的能力
- 對經常欠交家課的學生,安排家課輔導

5. 總結

家課是學與教歷程中的一個重要部分,讓學生在課堂以外的時間,延展學習,以及預備未來的課堂學習。家課的質比量更為重要,家課有明確的目標及預期的學習成果,形式與內容切合學生的學習需要和能力,能協助他們在現有的學習基礎上,延展和鞏固學習。