

秀茂坪天主教小學



2022-2023年度

《學校發展津貼計劃書》

目錄

2022-2023 年度學校發津貼計劃摘要及財政預算	P.1
1.課程發展-教學助理二名	P.2
2.課程發展-宗倫科統籌一名	P.3
3.英語演說會話班	P.4
4.奧數(A、B 兩班)	P.5
5. 駐校藝術家計劃	P.6
6. 小小藝術家	P.7
7. 科創學習課程	P.8
8. 管弦樂團	P.9
9. 詠春	P.10

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
運用「學校發展津貼」計劃

(一) 2022-2023年度開辦班級數目：30班

(二) 本年度可運用之款項：餘額\$768,496.28 (2021-2022年度) + \$800,017 (2022-2023年度) = \$1,568,513.28

(三) 各項計劃摘要：

計劃編號	範疇	活動名稱	科目	負責老師	對象	財政預算
計劃一	人力資源	課程發展-教學助理一名	/	李欣宜	小一至小六	\$217,161
計劃二		課程發展-宗倫科統籌一名		廖嘉穎、錢玉梅		\$230,882.4
計劃三		課程發展-半職老師一名		許世超、崔善彤		\$345,492
計劃四	多元智能	英語演說會話班	英文	廖嘉穎、崔善彤	小三至小六	\$22,500
計劃五	數學邏輯智能	奧數 A 班(校隊班)	數學	梁穎珊、鄭紫瑩	小三至小四	\$16,000
		奧數 B 班(校隊班)			小五至小六	\$16,000
計劃六	視覺藝術智能	駐校藝術家計劃	視覺藝術	陳 堯、官麗美	小一至小六	\$107,000
計劃七		小小藝術家(校隊班)			小四至小六	\$14,400
計劃八	資訊科技智能	科創未來學習課程	資訊科技	許世超、羅啟康	小一至小三	\$49,600
計劃九	音樂智能	管弦樂團(校隊班)	音樂	高妙芝、陳家(俊)	小四至小六	\$66,200
計劃十	肢體動覺智能	詠春(校隊班)	體育	麥肇麒、楊頌華	小一至小二	\$14,400
					合共	\$1,099,635.4

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃一

聘請原因：協助老師處理非教學工作，讓老師有更充裕時間優化學與教。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (聘請一名 教學助理)	1. 協助老師處理非 教學工作，讓老 師有更充裕時間 優化學與教。 2. 教學助理能協助 老師照顧有特殊 學習需要的生。	1. 聘請一位為期一 年的教學助理的 職責： a. 協助老師處理非 教學工作； b. 協助預備教學工 作、教具及參考 資料； c. 電腦資料輸入； d. 活動展板及壁報 製作。	1. 教學助理能 協助老師有效 地整理學校各 個科組及功能 組的教學資 源，有助優化 學與教。	9/2022 至 8/2023	一位教學助理薪酬： 聘請一位教學助理(學位)支薪點 Pt. 5 一年的薪酬： \$17,235 ×12(薪金) \$861.75×12(強積金) 一位教學助理一年的薪酬總額： \$206,820+10,341 =\$217,161	1. 80%老師認同教 學助理協助整理 學校各個科務文 件及教學資源能 有助他們發展有 效的教學策略。	1.老師問卷 2.老師觀察	李欣宜
					總額：\$217,161			

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二

聘請原因：協助統籌及推行校內倫理、德育及宗教活動，提升學生的品德和靈育素質，並加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請宗倫科統籌一名	<ol style="list-style-type: none"> 協助統籌校內德育、倫理及宗教活動，提升學生的品德和靈育素質。 學習基督愛的精神和加強學校關愛文化。 提升學校的宗教福傳氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助宗培組籌備老師和學生的宗教聚會及朝聖活動，以達到福傳的效果。 協助宗培組與堂區合辦活動，推廣福傳工作。 協助宗培組於小息與學生進行信仰培育聚會、策劃愛德服務活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師有效地推展福傳工作及進行宗教科的課程發展。 能夠以更多元化的方式培育學生的靈性素質。 推展學校福傳工作 加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動。 	<p>9/2022 至 8/2023</p>	<p>宗倫科統籌薪酬： 聘請一位宗倫科統籌一年的薪酬： \$18,324×12(薪金) \$ 916.2×12(強積金) 一位宗倫科統籌一年的薪酬總額： \$219,888+\$10994.4 =\$230,882.4</p> <hr/> <p>總額：\$230,882.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 老師表示聘請宗倫科統籌能協助老師更有效地發展宗教課程及福傳工作。 透過不同的宗教活動，提升學校的宗教氣氛。 協助籌備宗教活動，讓老師和學生認識及參與堂區的福傳活動，加強福傳工作的推廣。 帶領學生進行愛德的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 以問卷諮詢教職員對宗倫科統籌的滿意程度。 宗教科科主席觀察其工作表現及觀察學生於宗教活動的投入感。 	<p>廖嘉穎 錢玉梅</p>

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃三

聘請原因：有效地協助推展各科的課程發展，減輕全職老師工作負擔。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請半職老師一名	<ol style="list-style-type: none"> 減輕全職老師工作負擔，有效地協助推展各科的課程發展。 老師於課堂教授學生進行學習，提升學生的學習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教節數：按全職教師任教節數的一半進行教學。 代課及輪值安排：按全職教師數目的一半進行。 實際上班的安排將按學校需要及教師情況而定。 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕全職老師工作負擔，有效地協助推展各科的課程發展。 能夠以更多元化的方式教授學生進行學習。 	9/2022 至 8/2023	半職老師薪酬： 聘請一位半職老師一年的薪酬： \$27420×12(薪金) \$ 1371×12(強積金) 一位半職老師一年的薪酬總額： \$329,040+\$16452 =\$345,492 總額：\$345,492	<ol style="list-style-type: none"> 老師表示聘請半職老師能協助老師推展各科的課程發展。 老師於課堂能有效地教授學生進行學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 以教師考績評核半職老師的工作表現。 觀察其工作表現及學生於課堂的學習表現。 	崔善彤 許世超

計劃四

聘請原因：1. 透過英語演說培訓，提升英語演說技巧及會話能力，加強學生的人際溝通能力，提升自信心。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次英文科會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語演說培訓班	1. 透過英語演說培訓，提升英語演說技巧及會話能力。 2. 讓學生透過英語演說培訓加強學生的人際溝通能力，提升自信心。	1. 聘請校外專業導師為學生提供英語演說培訓，藉此提升學生的英語演說技巧及會話能力。 2. 招收五至六年級學生15至10人，使學生透過不同的英語學習活動豐富英語詞彙、句子風格及結構，提升學生對英語演說的興趣及自信心。	1. 提升學生的英語演說技巧及會話能力，並加強學生的英文溝通能力。 2. 透過協作教學，提升老師在設計英語教學活動及教授英語演說技巧及會話能力的效能。 3. 培養學生對英語演說的興趣及自信心。	9/2022 至 5/2023	導師費用： 活動由卓悅教育有限公司提供： 每節1小時費用\$1500 15節費用總額： \$1500x15 =\$22,500 總額：\$22,500	1. 透過不同的英語學習活動，80%學生能展現英語演說能力及提升自信。 2. 學生投入課堂學習活動，積極參與討論及演說練習，並掌握不同的英語演說技巧。	1. 老師觀察學生的表現	廖嘉穎 崔善彤

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃五

聘請原因：訓練學生的數學解難能力，從而提升邏輯思維能力，並為將會參加數學比賽的同學提供更多的訓練平台。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
奧數訓練 A班(三至四年級) B班(五至六年級)	1. 訓練學生的數學解難能力，從而提升邏輯思維能力。 2. 培養數理能力優異學生的高階思維能力。	1. 聘請校外專業導師為學生提供奧數訓練，藉此提升學生邏輯思維能力。 2. 培訓三至六年級每班約 20 名數學能力較強的學生，參與校外的數學比賽。	1. 提升學生邏輯思維及數學解難的能力。 2. 增加校外比賽經驗，擴闊視野。 3. 提升本校老師教授學生邏輯思考及數學解難的能力。	10/2022 至 6/2023	導師費用： 活動由數藝培育天地有限公司提供： 每節1小時費用 \$800 A班(三至四年級) B班(五至六年級) 20節費用總額： \$800x20x2 =\$32,000 總額：\$32,000	1. 80%或以上學生能應用數學解難技巧及邏輯思維能力。 2. 參加奧數比賽及爭取獎項。	1. 學生表現 2. 比賽成績	梁穎珊 鄭紫瑩

秀茂坪天主教小學

2022-2023 年度

「學校發展津貼」計劃

計劃六

聘請原因：透過參與視覺藝術的多元化創作，讓學生掌握不同的視覺藝術技能，並提昇想像力和創意。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
駐校藝術家計劃	<p>1. 透過視覺藝術的多元化創作，讓學生掌握視覺藝術技能，提昇想像力和創意。</p> <p>2. 讓本校老師於課堂內進行協作教學，提升專業技能。</p> <p>3. 透過藝術作品的互相欣賞及學習，培養學生欣賞他人的創作，以達致「愛德」。</p>	<p>1. 聘用外間專業導師到校與本校視藝教師進行協作教學。</p> <p>2. 一至六年級學生於視藝課學習運用不同的視覺藝術技能，並提昇想像力和創意。</p>	<p>1. 學生掌握運用不同媒介及物料的創作 (例如紮染、石膏手模等)，發揮創意，並提升他們對藝術創作的興趣。</p> <p>2. 提升老師對視藝領域的專業發展及教學效能。</p>	<p>10/2022 至 5/2023</p>	<p>導師及材料費用： 活動由<u>華棋文教有限公司</u>提供： 一至六年級每級一個教學單元，共6個教學單元。 每個教學單元共8教節，共48個教節(每節30分鐘) 導師及材料費用： \$97,600 (此費用已包括提供教師工作坊) 親子工作坊費用： \$10,000 合共： \$97,000+\$10,000 =\$107,000 總額:\$107,000</p>	<p>1. 學生投入課堂創作，並掌握不同的視藝創作技巧。</p> <p>2. 90%老師贊成透過互相觀摩學習及經驗分享，促進教師的專業發展。</p> <p>3. 選出學生佳作，參與校外比賽，爭取獎項。</p>	<p>1. 學生表現</p> <p>2. 比賽成績</p>	<p>陳 堯 官麗美</p>

秀茂坪天主教小學

2022-2023 年度

「學校發展津貼」計劃

計劃七

聘請原因：深化學生運用較熟悉的媒介(油粉彩、木顏色等)進行平面或立體創作的技巧，提升學生對繪畫藝術的興趣。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小小藝術家	<ol style="list-style-type: none"> 提供多元化藝術活動，提升學生於不同藝術範疇的體驗及認知。 培養學生對繪畫的興趣與造詣。 透過藝術作品的互相欣賞及學習，培養學生欣賞他人的創作，以達致「愛德」。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校教師與校外機構專業講師教授水彩、彩色鉛筆、炭筆等繪畫媒介及素材。 招收四至六年級學生15人，使學生了解及提升西方繪畫技巧，提升學生對繪畫的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過與校外導師協作教學，提昇老師在教學的效能。 透過與專業老師的協作教學，提升學生繪畫的技巧。 	10/2022 至 5/2023	導師費用： 活動由Swiss Art Studio Group Company Limited提供： 15節課堂； 每節1.5小時。 15節費用總額： \$960x15 =\$14,400 總額:\$14,400	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生能提升對繪畫的興趣及創作巧。 80%學生增加對繪畫技巧的體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生作品及表現 學生比賽成績 	陳堯 官麗美

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃八

聘請原因：透過參與多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力，以發展學生資訊科技的潛能。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
科創學習課程	<ol style="list-style-type: none"> 透過參與多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力，以發展學生資訊科技的潛能。 讓本校老師於課堂內進行協作教學，提升專業技能。 透過編程活動，讓學生明白尊重及欣賞他人的重要，以達致「義德」。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘用外間專業導師到校與本校電腦教師進行協作教學。 學生於電腦課學習多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生掌握編程技巧，提升學生運算思維及解難能力。 提升老師對資訊科技領域的專業發展及教學效能。 	11/2022 至 6/2023	導師費用： 活動由日常教育服務有限公司提供： 60節課堂； 每節35分鐘。 導師及材料費用 總額：\$49,600 總額：\$49,600	<ol style="list-style-type: none"> 90%一至六年級學生能運用所學的知識應用於作品中。 90%老師贊成透過互相觀摩學習及經驗分享，促進教師的專業發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生表現 比賽成績 	許世超 羅啟康

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃九

聘請原因：透過有系統的管弦樂訓練，加強學生對音樂的評賞能力。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
管弦樂團 (校隊班)	<ol style="list-style-type: none"> 學生透過有系統的管弦樂訓練，培養自我管理的能力，及對音樂的評賞能力。 學生透過管弦樂的演出機會，從而增強個人信心及擴闊視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 建立管弦樂團。 通過面試招收一至六年級的管弦樂團學生。 老師安排訓練及安排負責不同種類樂器分組訓練事宜，並策劃演出及參與香港學校音樂節。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過與校外導師協作教學，提昇老師在管弦樂教學的效能。 透過與專業老師的協作，可以訓練具音樂天份的學生，提昇他們對演奏管弦樂器的能力及興趣。 	10/2022 至 6/2023	導師費用： 活動由 <u>彤樂音樂藝術中心</u> 提供： 器樂每節1小時費用\$530 小提琴2班 大提琴1班 長管樂1班 銅管樂1班 20節費用總額： $530 \times 5 \times 20 = \$53,000$ 管弦樂團每節1小時費用\$660 20節費用總額： $660 \times 20 = \$13,200$ 導師費用總額： $= \$66,200$ 總額：\$66,200	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生提升對學習管弦樂的興趣。 80%學生提升演奏管弦樂的技巧。 參加管弦樂比賽及爭取獎項。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 比賽成績 學生表現 	高妙芝 陳家(俊)

秀茂坪天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十

聘請原因：透過有系統的詠春訓練，讓學生認識中國傳統國術；掌握詠春的基本技巧及鍛練強健的體魄。

諮詢老師方法：於 2022-2023 年度第一次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
詠春 (校隊班)	1. 學生能認識中國傳統的國術，掌握詠春的基本技巧。 2. 鍛練學生強健的體魄及團體合作的精神。 3. 讓學生對中國傳統國術有更深入的認識。	1. 開設詠春校隊。招收一至二年級20名學生。 2. 聘請專業導師到校，教授學生詠春技巧，並指導學生在校內外作表演。	1. 協助老師更有效指導及訓練學生學習詠春技巧。 2. 提升老師在校內發展詠春校隊的能力。 3. 讓學生體現團體合作的精神。	10/2022 至 6/2023	導師費用： 活動由李振邦詠春協會提供： 每節1小時費用 \$720 20節費用總額： \$720x20 =\$14,400 總額：\$14,400	1. 80%學生提升對學習詠春的興趣。 2. 80%學生提升詠春的技巧。 3. 參加詠春表演及比賽。	1. 老師觀察 2. 學生問卷 3. 比賽成績 4. 學生表現	麥肇麒 楊頌華