



# 秀茂坪天主教小學

校訓：實踐真理 力行仁愛

## 2022-2023 年度周年校務計劃

## 三年期的關注事項(2021/2022-2023/2024年度)

1. 透過品德及生命教育，並實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。
2. 配合教育新趨勢，致力培養學生終身學習的能力。
3. 強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，讓教師發揮專業。

## 2022-2023年度關注事項

1. 透過生命教育建立學生的正向價值觀，發揮敬主愛人的精神。
2. 配合教育新趨勢，建立學生學習能力，發展自己的潛能，成為學習主導者。
3. 推動老師發揮正向教育的理念，建立與時並進的專業協作環境，以提升學教效能。

# 目錄

## (一) 行政組工作計劃

### **管理與組織範疇**

行政管理及學校發展組..... P.1

環境保育及資源組..... P.4

資訊科技及STEAM 教育組..... P.9

### **學與教範疇**

課程組..... P.14

學務組..... P.19

### **校風及學生支援範疇**

學生靈性及成長培育組..... P.23

學生支援組..... P.28

### **學生表現範疇**

全方位學習組..... P.32

學生事務組..... P.36

## (二) 科務組工作計劃

中文科..... P.39

英文科..... P.44

數學科..... P.49

常識科..... P.52

宗教科..... P.57

視覺藝術科..... P.60

音樂科..... P.63

體育科..... P.67

普通話科..... P.72

資訊及通訊科技科..... P.75

## (一) 行政組工作計劃

### 行政管理及學校發展組

#### 1. 宗旨

- 1.1 配合法團校董會的管理模式，提升學校行政管理效能。
- 1.2 積極優化校本行政管理架構，促進教與學效能。
- 1.3 希望透過對外聯繫的工作，讓區內家長及學生認識本校辦學理念和宗旨。
- 1.4 持續發展學校，讓學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命

#### 2. 現況

##### 2.1 強項

- 2.1.1 領導層對教育有理想和抱負，有效帶領學校持續發展。
- 2.1.2 中層行政人員富經驗，領導能力強。

##### 2.2 弱項

- 2.2.1 部份老師具個人主意，需加強與團隊的合作性。

##### 2.3 契機

- 2.3.1 藉幼中小聯繫協作活動及校外學藝活動，加強外界對本校的認識和聯繫。
- 2.3.2 大部份老師對教育發展理念持開放的態度，願意接受新事物，能配合教育新趨勢。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：配合學生成長發展需要，建立有關國情教育、生命教育、正向教育及五大核心價值教育的教師專業發展團隊。

(配合本年度學校發展計劃關注項目3)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|--|--|------------|------|
| <p>在不同學校層面，包括：科務組及行政小組，老師配合國情教育、生命教育、正向教育及天主教五大核心價值教育參與專業培訓。</p> <p>➤ 鼓勵及安排教師到教育局及大專院校等專業培訓機構參加與有關國情教育、生命教育、正向教育及五大核心價值教育的相關培訓。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的老師曾參與最少一次相關培訓活動。</li> <li>70%或以上的老師認同參與專業培訓能配合學生成長發展需要。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>問卷調查</li> <li>進修紀錄</li> </ul> | 梁穎珊<br>鄭瑞娟 | /    |

3.2 目標二：強化學科及行政團隊中第二梯隊的角色及職能。(三年學校發展計劃關注項目3)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|--|--|------------|------|
| <p>按學校發展需要持續發展及強化第二梯隊的角色及職能。</p> <p>➤ 加強第二梯隊的監察職能，第二梯隊協助監察組內工作及輪流帶領恆常會議及處理行政工作，督導及統籌組內行政事務，以確保行政及科務組運作流暢。</p> <p>➤ 第二梯隊參與有關國情教育、生命教育、正向教育及五大核心價值教育的相關培訓，配合推動行政及科務組發展。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科務組及行政組主任認為第二梯隊有助提升科務組及行政組內的行政工作效能。</li> <li>80%或以上第二梯隊老師認同安排有利個人專業發展及發揮所長。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議紀錄</li> <li>主管觀察</li> </ul> | 梁穎珊<br>鄭紫瑩 | /    |

3.3 目標三：優化學校行政工作，推行行政優化措施。

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|---|--|------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為使學校行政工作能有系統進行，本年度將重新審視學校行政工作指引，使工作分工更明確。</li> <li>➢ 利用電子平台傳閱會議文件，優化行政工作流程。</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%行政小組成員認同措施能提升行政工作效能。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul> | 謝姍蓉<br>張麗珊 | /    |

4. 財政預算(行政管理及學校發展組)

| 方案名稱 | 項目        | 內容                             | 預算金額             |     | 批核金額 |
|------|-----------|--------------------------------|------------------|-----|------|
|      |           |                                | 本組               | 非本組 |      |
| 教師培訓 | 新入職教師     | 天主教學校初次受聘教師發展日報名費              | \$1000(恆常項目)     | /   |      |
| 學校刊物 | 學校資訊展示物資  | 物資製作費及設計費                      | \$24,000(恆常項目)   | /   |      |
|      | 學校活動特刊    | 印刷及設計費                         | \$40,000(恆常項目)   | /   |      |
|      | 小一特刊      | 印刷及設計費                         | \$36,800(恆常項目)   |     |      |
|      | 天主教教區學校簡介 | 印製 46 及 48 天主教教區學校簡介，派予區內幼稚園家長 | \$1,000(恆常項目)    | /   |      |
|      | 其他刊物支出    | 運送費及雜項支出                       | \$2,500(恆常項目)    | /   |      |
| 小計：  |           |                                | <b>\$105,300</b> | /   |      |
| 總數：  |           |                                | <b>\$105,300</b> |     |      |

5. 行政管理及學校發展組成員

召集人：梁穎珊副校長 鄭紫瑩老師

小組成員：董志輝老師 張麗珊老師 周嘉汶老師 鄭瑞娟老師 謝姍蓉主任

## 環境保育及資源組

### 1. 宗旨

- 1.1 保養及維修校舍的設施，支援學與教的進行，確保校園安全，為學生、家長及教職員提供整潔、安全的環境。
- 1.2 鼓勵學生建立環保、健康的生活方式及態度。

### 2. 現況

#### 2.1 強項

2.1.1 行政架構及分工明確，負責的老師能互相配合。

#### 2.2 弱項

2.2.1 教師對校舍保養工作並不熟悉，須花較多時間了解及學習。

#### 2.3 契機

2.3.1 學校積極配合教育局推行的環保政策，參加不同的計劃或活動，致力優化學校環保設備及培養學生的環保意識。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：完善校園設備，配合教育新趨勢，以支援學與教的進行及提升校園環境安全。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源      |
|--|-----|---|--|------------|-----------|
| 1. 照顧學生學習需要，並配合教育新趨勢，學校致力完善校園設備，如更換五年級課室桌椅及傢俱、多用途活動室等，以支援學與教的進行。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 老師認同完善校園設備及優化校園環境能為學生提供良好的學習環境。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● 老師問卷</li></ul> | 顏思琦<br>杜天敏 | \$150,000 |

3.2 目標二：鼓勵學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度，及透過正向價值教育，發揮敬主受人的精神。  
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|---|------------|------|
| <p>1. 參與不同的環保計劃，如「賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃」等，透過多元化而有趣的活動，培養學生對養成良好的生活習慣，以建立學生的正向價值觀。</p> <p>2. 透過推動健康校園政策，宣揚正面訊息，營造健康愉快的學習環境，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀。</p> <p>3. 跟常識科合作，舉辦校本環保活動及參與校外計劃，如講座、環保大使等等，推廣環保的重要性，並建立學生愛護大自然的態度，及於日常生活中實踐環保的生活習慣。</p> <p>4. 優化校園設備，培養健康正向校園氛圍，以建立健康校園。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%班主任認同環保計劃能培養學生養成良好的生活習慣，以建立學生的正向價值觀</li> <li>• 80%班主任認同健康校園政策能讓學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度</li> <li>• 80%學生認同能透過參與活動，建立環保、健康及積極的生活方式及態度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生和老師問卷</li> </ul> | 李佩珩<br>彭若詩 | /    |



#### 4. 財政預算(環境保育及資源組)

| 方案名稱       | 項目        | 內容   | 預算金額                |     | 批核金額 |
|------------|-----------|--|---------------------|-----|------|
|            |           |  | 本組                  | 非本組 |      |
| 環境保育       | 環保活動      | 舉辦學生環保活動及講座  | \$3,000<br>(恆常項目)   |     |      |
| 校園設施<br>管理 | 維修及<br>保養 | 24小時攝錄系統一年保養費<br>(合約為期三年，分三年繳付，2022-2023年度為第一年)          | \$6,000<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 大門及後閘磁力鎖一年保養費及維修費用                                       | \$5,500<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 升降機一年保養費(每年\$101,520，合約為期三年，分三年繳付，2022-2023年度為第三年)       | \$101,520<br>(恆常項目) |     |      |
|            |           | 清洗食水缸、咸水缸及消防缸服務費   | \$8,000<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 警報系統保養(ADT)一年保養費(每年\$2,256，合約為期三年，分三年繳付，2022-2023年度為第三年) | \$2,256<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 門禁系統保養<br>(大閘、校務處及7/f教員室門禁系統的保養)                         | \$5,500<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 全校冷氣清洗、保養及維修費用   | \$110,000<br>(恆常項目) |     |      |
|            |           | 電話系統設備一年保養費(每年\$5,400，合約為期兩年，2022-2023年度為第一年)            | \$6,000<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 商業電話服務(包括固網電話及傳真服務)<br>(合約為期兩年，2022-2023年度為第一年)          | \$8,000<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 消防系統年檢及一年保養費   | \$3,000<br>(恆常項目)   |     |      |
|            |           | 雜項(包括：維修、購買維修物料或其他用品等。)                                  | \$150,000<br>(恆常項目) |     |      |

| 方案名稱   | 項目    | 內容  | 預算金額                |     | 批核金額 |
|--------|-------|---|---------------------|-----|------|
|        |       |   | 本組                  | 非本組 |      |
| 校園衛生管理 | 飲水機系統 | 飲水機系統一年保養費及購買濾芯   | \$30,000<br>(恆常項目)  |     |      |
|        | 環境清潔  | 外判清潔一年費用(包括暑期校園大清潔)/兼職工友薪金及長假期校園大清潔(包括高空清潔、地氈清洗及全校打蠟等。) | \$500,000<br>(恆常項目) |     |      |
|        | 滅蟲    | 室外滅蚊服務費用(18次)   | \$15,840<br>(恆常項目)  |     |      |
|        |       | 室內滅蚊服務費用(9次)  | \$6,750<br>(恆常項目)   |     |      |
|        |       | 滅鼠服務費用(12次)   | \$9,960<br>(恆常項目)   |     |      |
|        | 防疫    | 購買防疫物資  | \$10,000            |     |      |
|        |       | 購買校園清潔及消毒服務   | \$48,000            |     |      |
| 校園植物管理 | 綠化校園  | 校園植物一年保養費用及樹木健康評估費用<br>(包括 Form 1：樹群檢查)                 | \$49,500<br>(恆常項目)  |     |      |
|        |       | 購買植物，例如：聖誕花、新年桔、花卉、灌木等                                  | \$10,000<br>(恆常項目)  |     |      |
| 校園工程   | 更換項目  | 更換五年級學生桌椅(2022-2023年度)165套、<br>老師桌椅5套、課室圖書櫃、移動式儲物架等課室傢具 | \$109,600           |     |      |
|        |       | 清理五年級舊桌椅及雜物   |                     |     |      |
|        |       | 搬運服務費用  | \$10,000            |     |      |
|        |       | 加強校園學習氛圍(如：天主教五大核心價值、國情教育等)                             | \$45,000            |     |      |
|        |       | 優化各樓層走廊   | \$50,000            |     |      |
|        |       | 優化音樂室   | \$200,000           |     |      |
|        |       | 優化多用途活動室  | \$40,000            |     |      |
|        |       | 更換教員室外簿櫃  | \$45,000            |     |      |
|        |       | 更換校務處桌椅   | \$50,000            |     |      |
|        |       | 維修及更換校務處儲物櫃   | \$50,000            |     |      |

| 方案名稱 | 項目   | 內容                               | 預算金額               |             | 批核金額 |
|------|------|----------------------------------|--------------------|-------------|------|
|      |      |                                  | 本組                 | 非本組         |      |
| 校園工程 | 更換項目 | 優化教員休息室                          | \$30,000           |             |      |
| 日常用品 | 文儀用品 | 書寫文具、文件夾、釘裝用品、盤點用標貼等             | \$38,000<br>(恆常項目) |             |      |
|      | 清潔用品 | 清潔劑、清潔用具等                        | \$30,000<br>(恆常項目) |             |      |
|      | 工作配備 | 購買工友工衣<br>(為每位工友提供夏季工衣三件、冬季工衣兩件) | \$6,000            |             |      |
|      |      |                                  | 小計：                | \$1,792,426 |      |
|      |      |                                  | 總數：                | \$1,792,426 |      |

#### 5. 環境保育及資源組成員

召集人：李佩珩主任 杜天敏老師

小組成員：袁偉明老師 顏思琦老師 丁海燕老師 彭若詩老師 譚崇業老師

## 資訊科技及 STEAM 教育組

### 1. 宗旨

- 1.1 發展校本資訊科技教育，訓練學生適應時代，掌握資訊科技。
- 1.2 提高學生對電腦的認識和培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 協助教師運用資訊科技，有效提高教學效能。
- 1.4 運用資訊科技的優點，改善學校行政和各持分者之間的聯繫。

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 本校學生能夠善用資訊科技進行學習活動。
- 2.1.2 學校資訊科技設備會按學校需要更新，有助配合學生的學習需要。
- 2.1.3 本校已全面推行電子學習及自攜裝置 BYOD 計劃，並能緊扣教育局的課程框架，發展校本課程。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 面對學生多元化的電子學習需要，教師須定期進修，緊貼電子教學的趨勢及應用。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 政府投放資源推行 STEM，讓學校能推動相關的課程。

### 3 計劃內容

#### 3.1 目標一：優化學校的資訊科技資源及設備，推動多元學習模式以實踐天主教核心價值。(配合本年度學校發展計劃關注項目二)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源      |
|---|-----|---|--|------------|-----------|
| <p>創建具混合學習模式的課室</p> <p>➤ 配合學生個人化的學習經歷，現優化特別室及四至六年級的課室設備，透過靈活的空間運用和更換/添置電子器材，發展創新的電子教學模式，有效提升師生對創新科技的技能及學生的學習能力。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師認同優化具開放式空間運用的課室，能進行混合學習模式。</li> <li>● 90%學生能利用添置的電子器材進行學習成果匯報。</li> <li>● 90%老師認同能提高學生的學習能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul> | 許世超<br>鄒子俊 | \$200,000 |

#### ➤ 3.2 目標二：配合學校需要，於行政及教育方面優化校本政策，提升資訊科技保安效能。(配合本年度學校發展計劃關注項目二)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|---|--|------------|------|
| <p>優化資訊科技保安政策</p> <p>➤ 行政方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化本校資訊科技保安指引，落實推行相關政策。</li> <li>- 維護校園網絡安全，確保軟硬檔存取，硬件，伺服器及網頁運作正常。</li> </ul> <p>➤ 教育方面:</p> <p>積極提升家長及學生的資訊素養，定期舉辦講座及工作坊，讓他們清晰知道大眾須符合道德及負責任使用、提供和互通資訊，以裝備學生成為優質數碼小公民。</p> | 全學期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師認同優化資訊科技保安政策能有效監察學校資訊科技保安系統。</li> <li>● 90%家長及學生認同活動能提升他們對資訊素養的重要性。</li> <li>● 90%學生能於活動中匯報能成為優質數碼公民的條件。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul> | 許世超<br>鄒子俊 | /    |

3.3 目標三：優化老師運用電子教學的能力，建立與時並進的專業協助環境，以提升學教效能。(配合本年度學校發展計劃關注項目三)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|--|------------|------|
| <p>建立專業型團隊，優化老師運用電子教學的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各學科根據教育局課程指引-《香港學生資訊素養》架構，按科本需要及發展，在課程及行政中加入資訊素養元素，利用電子學習工具提升學教效能。</li> <li>➤ 配合 BYOD 計劃，中、英、數及常四科主科的老師須訂定科本混合教學模式框架，進一步善用 BYOD 提升自主學習。</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科須於其中一個年級的主題教學加入資訊素養元素，並透過老師觀察審視學生表現。</li> <li>• 90%中、英、數及常四科主科老師能善用 BYOD 提升自主學習。</li> <li>• 90%學生能善用 BYOD 進行課堂互動學習活動以促進學生預習自學能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課</li> <li>• 學生表現</li> </ul> | 許世超<br>鄒子俊 | /    |

#### 4 財政預算(資訊科技組)

| 方案名稱           | 項目   | 內容                              | 預算金額  |             | 批核金額 |
|----------------|--|---------------------------------|---|-------------|------|
|                |  |                                 | 本組  | 非本組         |      |
| 優化校內網絡工程       | 全校無線網絡鋪設                                   | 計劃月費(每月\$8,460,分三年繳付,22-23為第一年) | \$101,520 <sub>(恆常項目)</sub>   | /           |      |
|                | 1000MB寬頻服務                                 | 計劃月費(每月\$2,000,分二年繳付,22-23為第一年) | \$24,000 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | 課室電子教學設備及相關配套                              | 課室之硬件配套及安裝費用(互動電子白板,移動電腦台等)     | \$200,000   | /           |      |
|                | 更換校園電視台設備                                  | 分階段更換校園電視台設備                    | \$150,000   | /           |      |
| 購買外間機構服務       | 學校網頁服務                                     | 服務年費                            | \$50,000 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | 360相片及短片拍攝服務                               | 服務年費                            | \$18,000  | /           |      |
|                | Microsoft enrollment for education         | Windows Site-license            | \$26,280 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | 電腦防毒軟件(3年License)                          | 購買三年防毒軟件License費用               | \$10,000 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | eClass System Hosting Subscription Service | 教區校管平台費用                        | \$16,900 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | MDM  | iPad安裝軟件系統                      | \$10,000 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
| 購買/租賃電子及周邊設備   | 租用LED WALL服務                               | 計劃月費(每月\$6,500,分三年繳付,22-23為第三年) | \$45,500 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | 購買移動攝錄器材                                   | 購買移動攝錄器材費用                      | \$50,000  | /           |      |
| 購買教學資源及消耗物品    | 組內所需物資                                     | 教學資源電腦光碟、碳粉、無線滑鼠、無線鍵盤等          | \$20,000 <sub>(恆常項目)</sub>  | /           |      |
|                | 教學資源                                       | 材料費用                            | \$3,000   | /           |      |
|                | 印製學生及教職員智能卡                                | 學生智能卡費用(預計135人)                 | \$4,050 <sub>(恆常項目)(學生自費)</sub>   | /           |      |
|                |  | 教職員智能卡費用(預計16人)                 | \$480   | /           |      |
| 資訊科技技術員(TSS)薪金 | 資訊科技技術員薪金                                  | 每月薪金連強積金供款                      | TSS<br>\$228,753/年<br>ITA (1)<br>\$160,020/年<br>ITA (2)<br>\$160,020/年 2<br><small>(資訊科技人員支援津貼)</small> | /           |      |
|                |  |                                 | 小計：   | \$1,278,583 | /    |
|                |  |                                 | 總數：   | \$1,278,583 |      |

備註:

1. 全校無線網絡鋪設將採用租賃形式，每年向供應繳交租賃費用。合約期為三年，總價為\$253,800，分 36 個月繳付。
2. 1TB 雲端服務將採用租賃形式，每年向供應商繳交租賃費用。合約期為兩年，服務日期為 01/09/2021 至 31/08/2023。總價為\$36,000，分 24 個月繳付。
3. 租用 LED WALL 服務日期為 01/03/2020 至 28/02/2023，服務將採用租賃形式，每年向供應商繳交租賃費用。合約期為三年，總價為\$234,000，分 36 個月繳付。

**5. 資訊科技組成員**

召集人：許世超副校長 鄒子俊老師

小組成員：陳家(俊)老師 羅啟康老師 陳堯老師 林采穎老師 伍茗詩主任



## 課程組

### 1. 宗旨

- 1.1 落實發展校本課程策略，推動各科發展工作。
- 1.2 透過推展教師專業發展，提升教師專業知識。
- 1.3 讓學生學會學習，為終身學習奠定良好基礎。

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 老師能透過集體備課、同儕觀課，共同設計校本課程，探討多元化的教學策略，以切合學生的學習需要，加強教學效能。
- 2.1.2 校方積極支援並提供足夠資源推動校本課程。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生缺乏家庭支援，自學能力有待進一步加強。
- 2.2.2 學生學習能力差異較大，教師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。
- 2.2.3 受疫情影響學時有限，校本課程需作調適，學生大部份時間上網課，需學習及適應新的教學模式及策略。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 學校積極參與教育局及大專院校的協作計劃，提升教師教學效能。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過建立校本課程，以全校參與模式推展校本價值觀教育，讓學生展現正面價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                 | 所需資源                              |
|--|-----|---|---|---------------------|-----------------------------------|
| 透過與外間機構、訓輔組、中文科、宗教科、常識科合作，按照課題滲入培養正向價值、國情教育、天主教五大核心價值的課程和主題活動，培養學生的正向態度。   | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%一至六年級學生能透過課程和主題活動實踐正面價值觀和態度。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 學生作品</li> </ul>    | 崔善彤<br>龍美鳳<br>各科科主席 | /                                 |
| 「生命教育」跨課程圖書書展：<br>與各科組合作，進行跨課程閱讀，增添有關「生命教育」課題的圖書，例如有關健康飲食、生涯規劃等圖書，並舉行圖書書展。 |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%一至六年級學生能完成校本獎勵計劃中的「圖書分享站」，完成有關正向的價值觀的圖書分享，將圖書中的正向價值觀應用在日常生活之中，並寫出相關經驗。</li> <li>➤ 80%一至六年級學生至少借閱與「生命教育」相關的圖書四本，於圖書課進行匯報。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 學生圖書借閱量</li> <li>● 學生表現</li> </ul> | 崔善彤<br>鍾志揚<br>各科科主席 | 「生命教育」<br>圖書<br>校本獎勵計劃<br>小冊子     |
| 「生命教育」跨課程閱讀活動：<br>在校內推展有關「生命教育」主題閱讀活動。                                     | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%一至六年級學生參與活動後，透過活動內容及閱讀相關圖書，學生能從相關圖書及活動中學到建立正向的價值觀的知識。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生圖書借閱量</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>                 | 崔善彤<br>鍾志揚<br>各科科主席 | 「生命教育」<br>圖書<br>聘用外間機構<br>作主題閱讀活動 |

3.2 目標二：優化校本資優課程，讓學生透過自訂目標主導自己的學習能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人               | 所需資源 |
|---|-----|---|--|-------------------|------|
| <p>按照學生的個人特質及性格而建立學習能力，培養學生成為學習主導者。</p> <p><b>資優普及化:</b><br/>在一至六年級的日常課堂教學中滲入資優教育的三大元素，包括：高層次思維能力、創造力和個人及社交能力。</p> <p><b>普及教育資優化:</b><br/>於校本抽離式課程，於中文科、英文科、數學科進行校本抽離式課程，透過抽離式課程提升資優學生的學習能力，進一步提升他們的成就。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級學生能建立自主學習能力。</li> <li>90%一至三年級學生應用知識與技能的能力。</li> <li>90%四至六年級學生能建立自主學習能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul> | 崔善彤<br>伍茗詩<br>楊頌華 | /    |

3.3 目標三：透過建立與時並進的專業協作環境，推動老師發揮正向教育的理念，以提升學教效能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人                 | 所需資源 |
|--|-----|---|--|---------------------|------|
| 與訓導組合作，配合學校推行校本課程和教學政策，讓老師發掘潛能，成就學生，發揮正向教育的理念。                   | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師參加與閱讀相關的進修活動並在學校會議中分享相關知識和實踐的教學經驗。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師分享</li> <li>學生表現</li> <li>參與人數統計</li> </ul> | 崔善彤<br>龍美鳳<br>各科科主席 | /    |
| 透過以「生命教育」為主題之跨課程閱讀框架，新增有關主題之電子圖書，圖書館主任及科任老師於科組及共備會議中選取適合的電子書作教材。 |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>100%科任老師於課堂中運用電子圖書作跨課程閱讀教材。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師分享</li> <li>觀課</li> <li>評課</li> </ul>       |                     |      |

#### 4. 財政預算 (課程組)

| 方案名稱         | 項目                      | 內容  | 預算金額   |     | 批核金額 |
|--------------|-------------------------|---|--|-----|------|
|              |                         |   | 本組   | 非本組 |      |
| 1. 講座        | a. 邀請嘉賓費用<br>b. 講座及活動物資 | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行工作坊費用，為教師提供發展活動，更新教師專業知識</li> <li>跨學科活動及物資</li> </ul>                                      | \$5,000<br>(恆常項目)  | /   |      |
| 2. 學校宣傳      | a. 橫額<br>b. 獎座          | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校展示橫額連安裝 (兩條)</li> <li>學校升中橫額</li> <li>陳展威優秀學生獎學金計劃橫額連安裝</li> <li>陳展威優秀學生獎學金計劃獎座</li> </ul> | \$9,000<br>(恆常項目)<br>\$500<br>(恆常項目)<br>\$2,000<br>\$1,000 | /   |      |
| 3. 學習平台      | a. 自主學習平台               | <ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生自主學習</li> </ul>  | \$25,000   | /   |      |
| 4. EduVision | a. 活動物資                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資、教學資源、車費等</li> <li>學校橫額連安裝</li> <li>活動刊物(成果分享)</li> </ul>                                | \$4,000<br>(恆常項目)<br>\$2,000<br>(恆常項目)<br>\$5,000          | /   |      |
| 5. 圖書館館務配件   | a. 文具                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館館務使用</li> </ul>   | \$3,000<br>(恆常項目)  | /   |      |
| 6. 圖書館館藏添置   | a. 學生圖書                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生實體圖書</li> </ul>  | \$20,000<br>(推廣閱讀津貼)                                       | /   |      |
|              |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生電子圖書</li> </ul>  | \$20,000<br>(推廣閱讀津貼)                                       | /   |      |
|              | b. 期刊                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>訂閱報章及期刊</li> </ul>   | \$3,000<br>(推廣閱讀津貼)  | /   |      |
| 7. 圖書館系統     | a. 圖書館系統更新及保養服務         | <ul style="list-style-type: none"> <li>更新學校圖書館系統並進行保養及維修等服務</li> </ul>  | \$6,200<br>(恆常項目)  | /   |      |
| 小計：          |                         |   | <b>\$104,700</b>   | /   |      |
| 總數：          |                         |   | <b>\$104,700</b>   |     |      |

## 5. 課程組成員

召集人：崔善彤主任 龍美鳳老師

小組成員：錢玉梅老師 鍾志揚老師 孔婉清老師 吳惠儀老師 李佩珩主任

## 學務組

### 1. 宗旨

- 1.1 配合學校發展，提升教師專業知識與技能並加強認識天主教的歷史及價值。
- 1.2 關顧教師身心靈健康，提升教師教學效能。
- 1.3 建立學習型專業團隊，以配合教育新趨勢。

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 學校重視教師培訓，拓闊教師視野；教師亦積極參與專業進修，團隊積極分享及交流。
- 2.1.2 老師團隊富教學熱誠而有幹勁，積極求進協助學校發展。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 疫情及網課帶來新挑戰，老師需要學習及適應新的教學模式及策略。
- 2.2.2 學生學習能力差異較大，老師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 積極引入外間資源及顧問，協助校本課程的發展，提升教師專業。
- 2.3.2 學校持續有新成員加入老師團隊，引入新思維，推動學校發展。

### 3. 計劃內容

#### 3.1 目標一：配合生命教育，強化老師的專業角色及價值觀，提升學教效能。(配合學校周年計劃關注事項 1 及 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法  | 負責人 | 所需資源      |
|--|-----|--|---|-----|-----------|
| <p>1. 與學生靈性及成長培育組、宗教科及外間機構合作，舉辦以生命教育為主題的工作坊/活動，讓老師持守正面的態度和價值觀引導學生成長。</p> <p>2. 與不同科組合作，舉辦教師分享及交流活動，建立團隊互勉同行的文化，提升專業能量。</p> | 全學年 | <p>1. 90%老師認同活動能幫助他們建立積極正向的價值觀，並幫助他們教導學生以積極心態面對挑戰，帶引學生成長。</p> <p>2. 老師能透過分享及交流活動互動互勉，維持教育專業動力。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師回饋</li> <li>- 進修紀錄</li> <li>- 教師個人專業發展計劃及反思</li> </ul> | 伍茗詩 | 約\$27,000 |

#### 3.2 目標二：強化老師在學教中作為促進者、指導者和組織者的角色，引領學生自我發掘潛能，培養學生成為自主學習者。

##### (配合學校周年計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法  | 負責人 | 所需資源  |
|---|-----|--|---|-----|---|
| <p>1. 中、英、數科任老師帶領學生於上、下學期初訂個人學習方向目標及學習策略，於學期中段(11月、3月)與學生檢討有關進程，提供適切回饋及建議，提升學生自信及表現。</p> <p>2. 老師於課堂教學、課業設計及批改，發揮老師促進學習、指導和組織的功能，例如設計以學習者為中心、學生主導的課堂、課業批改加強老師的回饋及建議，助學生提升學習動機及學習效能。</p> <p>3. 中、英、數科任老師利用測考數據，與學生檢視和分析自己的測考成績，讓學生明白自己的強弱，訂定改進的策略。</p> | 全學年 | <p>1. 學生能自訂個人學習方向目標及學習策略</p> <p>2. 老師須於課業批改，提供適切回饋及建議，學生能用適合自己的學習策略，提升學習的自主性及效能，並更投入和享受學習。</p> <p>3. 學生成績/學習表現提升</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生自訂的目標及進程</li> <li>- 檢視課業及老師回饋</li> <li>- 檢視觀課</li> <li>- 檢視教學計劃</li> <li>- AQP 數據</li> <li>- 學生成績</li> <li>- 評估分析報告</li> </ul> | 伍茗詩 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google form</li> <li>• AQP 平台</li> </ul> |

3.3 目標三：優化校本資優教育，發揮學生潛能，提升學生成就感。(配合學校周年計劃關注事項 2)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法                        | 負責人 | 所需資源  |
|--|-----|--|-----------------------------|-----|---|
| <p>1. 審視參加抽離式培訓(數學邏輯智能及語言智能活動)的學生表現，定期檢視學生學習進程，提供適切回饋及建議，提升學生自信及表現。</p> <p>2. 建立表演/活動平台(利用早會、小息等)，讓「尖子」學生發揮所長，豐富其學習經歷。</p> | 全學年 | <p>1. 80%的學生於該範疇的活動提升自信和表現，並提升成就感。</p> <p>2. 90%曾參與校內表演的學生，能提升自信及學習效能。</p> | <p>- 學生表現</p> <p>- 老師觀察</p> | 伍茗詩 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Google form</li> </ul> |

4. 財政預算(學務組)

| 方案名稱                | 項目   | 內容  | 預算金額   |           | 批核金額 |
|---------------------|--|---|--|-----------|------|
|                     |  |   | 本組   | 非本組       |      |
| 全校教師發展日             | <p>1. 參觀活動一至兩次</p> <p>2. 三小時講座或工作坊一至兩次</p>   | <p>1. 參觀活動或工作坊：約\$200/人</p> <p>2. 講座/工作坊講者費用：約\$2,000/小時</p>  | \$27,000   | /         |      |
| 「優質評核管理認證」(QAMAS)費用 | 認證註冊費用   | 認證註冊費用  | \$4,600<br>(恆常項目)                                  | /         |      |
| 教師發展活動              | <p>1. 教師發展活動物資</p> <p>2. 嘉賓紀念品</p>   | 活動所需物資  | \$4,000  | /         |      |
| 促進香港與內地姊妹學校交流計劃     | <p>1. 師生交流團到訪內地姊妹學校團費</p> <p>2. 邀請姊妹學校到校活動費用</p> <p>3. 本地合辦姊妹學校活動費用</p> <p>4. 交流物資費用</p> | <p>1. 60人：約\$3,000/人 (\$180,000)</p> <p>2. 約\$5,000</p> <p>3. 約\$5,000</p> <p>4. 約\$2,000</p> <p>總額：\$192,000</p> | \$150,000<br>(姊妹學校計劃津貼)<br>\$42,000<br>(2021-22餘款) | /         |      |
|                     |  |   | 小計：  | \$227,600 | \$0  |
|                     |  |   | 總數：  | \$227,600 |      |



## 5. 學務組成員

召集人：伍茗詩主任 孫梓聰老師

小組成員：梁敏容老師 吳荷冰老師 陸廣星老師 蘇淑詩老師

# 學生靈性及成長培育組

## 1. 宗旨

- 1.1 鼓勵學生以基督為榜樣，實踐「真理」、「生命」、「家庭」、「愛德」和「義德」等天主教核心價值。
- 1.2 幫助學生建立自尊自律的精神和積極樂觀的態度
- 1.3 協助學生培養尊重他人和勇於承擔的態度
- 1.4 提升學生面對成長的應變和自主能力
- 1.5 加強學生的自我價值，做一個負責任的人，過身心健康的生活。
- 1.6 建立良好校風，營造一個積極、互相幫助、互相關懷的環境；使校內每個成員都能在和諧共融的氣氛之下成長

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 校長在訓育輔導方面有很多經驗，能帶領老師推行不同的計劃。
- 2.1.2 訓輔組能與宗教科、德育及公民教育組緊密合作，透過宗教及相關活動，有助提升學生靈性及德育方面的發展。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生未能建立正確價值觀並應用於日常生活中。
- 2.2.2 部分家長因忙於工作，沒有足夠時間教導和照顧兒女。

### 2.3 契機

- 2.3.1 有新成員加入，有助檢視現行訓輔工作成效及為訓育團隊帶來新思維。
- 2.3.2 區內社區資源豐富，能協助學校推廣正面及積極的學習態度和建立學生正確的價值觀。

### 3. 計劃內容

#### 3.1 目標一：透過生命教育建立學生的正向價值觀，發揮敬主愛人的精神。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人          | 所需資源  |
|--|-----|---|---|--------------|---|
| <p>(a) 「感恩珍惜·積極樂觀」校本輔導獎勵計劃<br/>以「愛生命」為校本輔導獎勵計劃主題，推行全方位學生輔導獎勵計劃就品行、關愛、服務等多方面獎勵學生實踐正面行為，培養良好的品德，並舉辦多元化的學習活動，培養學生正確價值觀和積極態度的學習環境。</p> <p>(c) 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021)之生命教育計劃<br/>透過舉辦不同的學習活動，如講座、工作坊、成長課、職場體驗活動及參觀活動等，培養學生建立正面的價值觀及積極的人生觀，從而讓學生學懂感恩珍惜、尊重及同理心。計劃將聚焦「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」四大範疇進行，使學生能成功面對逆境及活出正向人生。</p> <p>(d) 生涯規劃計劃<br/>與常識科協作推行生涯規劃計劃，舉辦不同的學習活動如理財管理 NFT 課程、成長課和相關講座，為學生未來的升學及就業作準備，計劃將聚焦：<br/>自我認識及發展(小一至小三)<br/>協助學生認識自己，發掘個人特質及強項，建立對現在至未來的自信。<br/>升學及事業探索、規劃及管理(小四至小六)<br/>探索工作世界，提升想像未來的興趣，發現自己的可能性，建構升學的概念，了解自己學科興趣及能力，透過規劃及管理邁向目標。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90% 學生參與獎勵計劃活動，並紀錄在小冊子中，並獲得獎勵。</li> <li>90%學生能培育正確的價值觀，並透過學習成果分享展示學生的正確價值觀</li> <li>90% 學生能認識自己和為自己將來作準備，並透過不同的課業展示學生所學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視全方位學生輔導活動小冊子學生參與情況和家長評估數據</li> <li>學生自評</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul> | 訓輔組<br>馬文寶姑娘 | \$ 15,000<br>(印製小冊子)<br>\$ 10,000<br>(計劃獎勵物資) |

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人          | 所需資源       |
|---|-----|--|--|--------------|------------|
| <p>(e) 「我的行動承諾」加強版</p> <p>與常識科協作透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同和推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能透過參與國情教育活動，提升學生國民身份認同</li> <li>90%學生能透過學生作品展示辨別資訊真偽的能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul> | 訓輔組<br>馬文寶姑娘 | \$ 300,000 |

3.2 目標二：透過不同的學習活動及服務培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命的態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人 | 所需資源                             |
|--|-----|--|--|-----|----------------------------------|
| <p>推廣服務學習計劃，推展校外服務</p> <p>(a) 推廣義工助人的概念及價值觀，為學生打好基礎及培養服務的精神，並招募對義務工作有興趣的三至六年級學生參加「秀天義工隊」，並為義工隊安排訓練課程，以加強學生與人溝通的技巧和能力。透過社區服務，將快樂與關懷感染身邊的人，從而建立積極的人生觀。</p> <p>(b) 賽馬會全城義工推廣計劃 — 校園夥伴項目<br/>在校五年級推行出色小義工計劃，透過簡介會、成長課、小組訓練、外出服務及檢討等，鼓勵學生訂定及實踐關愛目標，從而讓學生認識及實踐義工理念，並培養學生對他人的關懷及尊重。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生參與活動並完成校外服務。</li> <li>80%老師和家長認同計劃能培養學生積極的人生態度。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在訓練和服務時的表現</li> <li>服務時數紀錄</li> <li>學生自評</li> <li>老師問卷</li> </ul> | 訓輔組 | \$ 1000 培訓及服務物資<br>\$1300 區外服務車費 |

#### 4. 財政預算(學生培育及訓輔組)

| 方案名稱                            | 項目   | 內容   | 預算金額   |     | 批核金額 |
|---------------------------------|--|--|--|-----|------|
|                                 |  |  | 本組   | 非本組 |      |
| 校本學生輔導獎勵計劃                      | a. 印製小冊子及物資<br>b. 活動物資   | a. 每學生一本小冊子和活動物資<br>b. 獎勵計劃的獎勵物資   | \$15,000<br>\$10,000   | /   |      |
| 班級經營                            | a. 歷奇活動及講座<br>(外購服務)   | a. 為小五學生安排進行一次歷奇活動，加強學生班級經營和合作精神   | \$15,000(恆常項目)   | /   |      |
| 服務計劃                            | a. 風紀培訓(外購服務)<br>b. 秀天義工培訓和服務物資<br>c. 區外義工服務車費<br>d. 服務生牌和掛帶<br>e. 服務生同樂日<br>f. 服務學習計劃 | a. 為風紀提供一次領袖訓練<br>b. 校外服務所需物資<br>c. 接載義工進行區外服務<br>d. 製作各班風紀掛牌<br>e. 服務生同樂日活動支出兩部車費、日營活動費<br>f. 為小四學生安排服務學習訓練 | \$8,000(恆常項目)<br>\$500<br>\$1,300<br>\$500(恆常項目)<br>\$10,000<br>(全方位學習津貼)<br>\$20,000<br>(全方位學習津貼) | /   |      |
| 學生成長活動                          | a. 校內訓輔活動及物資<br>b. 德育及公民教育物資<br>c. 乘風航-「結伴同航」  | a. 進行課堂表現大賽獎勵物資<br>b. 進行德育及公民教育活動物資和升旗隊續會費<br>c. 進行「結伴同航」訓練活動車費  | \$1,000(恆常項目)<br>\$1,500(恆常項目)<br>\$2,000(恆常項目)  | /   |      |
| 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021)之生命教育計劃 | 計劃費屬「優質教育基金」的特殊範疇  | a. 舉行講座、工作坊、成長課、職場體驗活動及參觀活動  | \$188,800<br>(優質教育基金)  | /   |      |
| 「我的行動承諾」加強版                     | 計劃費屬「優質教育基金」的特殊範疇  | a. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量(套)<br>b. 進行本地參觀、體驗活動、購買攝錄器材  | \$300,000<br>(優質教育基金)  | /   |      |
| 額外輔導人員                          | 服務費屬「額外輔導人員津貼」的特殊範疇  | a. 為有需要學生提供適切的成長活動   | \$413,000<br>(額外輔導人員津貼)  | /   |      |
| 成長的天空計劃                         | 服務費屬「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇  | a. 為四年級成長的天空學生進行活動的導師費和活動物資  | \$273,378<br>(營辦開支整筆津貼)  | /   |      |
| 方案名稱                            | 項目   | 內容   | 預算金額   |     | 批核金額 |
| 駐校社工                            | 學生社會工作服務津貼   | a. 為學校提供輔導服務   | \$642,000  | /   |      |
|                                 | 一校一社工諮詢服務津貼  |  | \$129,315  |     |      |
| 小計:                             |  |  | \$2,031,293  | /   |      |
| 總計:                             |  |  | \$2,031,293  |     |      |

## 5. 學生培育及訓輔組成員

召集人：秦嘉碧副校長 麥肇麒老師

小組成員：李怡珊老師 譚翰寧老師 廖嘉穎老師 賴尚宜老師 李欣宜主任 馬文寶姑娘 葉文森姑娘

# 學生支援組

## 1. 宗旨

1.1 透過全校參與的模式，為不同學習需要的學生，提供更有效及更適切的學習支援。

## 2. 現況

### 2.1 強項

2.1.1 本校設有專業的支援團隊，包括駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導人員等，以照顧學生成長和學習的需要。

2.1.2 本校靈活運用各項教育局的津貼及校外機構的資源，為學生提供不同的學習支援服務，以提升學生的學習成效，發展個人的潛能。

2.1.3 本校積極發展幼小銜接課程，以協助一年級學生盡快適應小學的生活。

### 2.2 弱項

2.2.1 部份老師未接受有關「照顧不同學習需要」的專業培訓，學校需制訂有關的教師專業發展計劃。

2.2.2 部分學生的學習動機、解決困難和溝通的技巧有待改善和提升。

### 2.3 契機

2.3.1 學校積極引入外間資源，拓擴學生的視野，提升學生的自信心。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：培養學生熱愛生命、積極人生的態度，並建立學生的正向價值觀。(配合本年度關注事項1)

| 執行策略  | 時間表 | 成功準則                              | 評估方法  | 負責人                         | 所需資源  |
|---|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <p>1. 運用政府提供的學習津貼，支援有不同學習需要的學生及基層家庭的學生發掘潛能，並致力透過不同類型的學習活動培養學生愛惜生命和建立正向的價值觀。</p> <p>➤ 透過「校本課後學習及支援計劃」津貼，開設功課輔導小組及學習小組，提升基層學生自我管理的能力；與其他科組合作，培養學生多元智能的發展，在藝術方面，舉辦陶藝班及電子音樂創作班；在創科學習方面，平板電腦繪圖班、創科 AI 小精英，讓學生找到自己的發展方向，成為學習主導者；舉辦外出參觀活動，讓學生更了解香港的不同面貌，認識香港及中華文化，從而培養學生正面的價值觀。</p> <p>➤ 利用「學習支援津貼」，聘請額外老師及開設支援小組，以三層支援模式協助有特殊教育需要學生的學習，讓學生對學習抱持正面的態度。</p> | 全學年 | 70%教師及家長認同接受服務的學生能建立學習能力，發展自己的潛能。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>專業機構評估報告</li> </ul> | 李欣宜、<br>蔣秀冰、<br>袁立名及<br>李玉瓊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教育局校本課後學習及支援計劃 (\$372,740)</li> <li>教育局學習支援津貼 (\$1,278,400)</li> </ul> |
| <p>2. 透過舉辦棍網球活動，讓基層學生有機會參與棍網球訓練，為學生創設更多體藝發展的經歷，讓學生參與訓練、了解比賽的意義，訓練團體合作的精神，以培養學生正面的價值觀和態度。</p>  | 全學年 | 70%教師認同此計劃能建立學生的正向價值觀。            | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>                      | 陳堯                          | 教育局校本課後學習及支援計劃 (\$14,400)   |



3.2 目標二：深化老師對正向價值教育的認知及提升推展正向教育的能力。(配合本年度關注事項3)

| 執行策略   | 時間表 | 成功準則                         | 評估方法   | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|------------------------------|--|-----|------|
| 1. 邀請教育心理學家或外間機構專業人員到校進行講座/工作坊，分享正向思維及教授特殊教學需要學生的教學技巧，幫助教師以正面積極的態度面對學生在不同階段成長的需要，強化全校教師認識正向教育的理念及應用技巧，讓教師能在日常課堂中應用當中的技巧。 | 全學年 | 透過觀課，70%教師能在課堂中應用正向教育的理念及技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修紀錄</li> <li>觀課記錄</li> </ul> | 李欣宜 | /    |
| 2. 要求學生支援組內的成員及新入職老師進修有關特殊教育的老師分階段接受由教育局所舉辦的基礎課程，幫助教師掌握適當的支援策略及技巧，俾能在三層支援架構下為由特殊教育需要的學生提供各層級的支援。                         | 全學年 | 透過觀課，70%教師能在課堂中應用正向教育的理念及技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修紀錄</li> <li>觀課記錄</li> </ul> | 李欣宜 | /    |

3.3 目標三：營造共融的學習環境，讓學生發揮敬主愛人的精神。(配合本年度關注事項1)

| 執行策略  | 時間表 | 成功準則                                    | 評估方法   | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|--|-----|------|
| <p>1. 推行「共融文化」活動，邀請生命鬥士進行生命教育講座和班本的體驗活動，例如：體驗失明/肢體傷殘人士的活動，讓學生學習接納、包容和尊重彼此的差異，掌握與人的相處技巧。</p> <p>2. 言語治療師將會與老師合作，協助進行「溝通小天使」的朋輩計劃，旨在提升學校的共融文化，達至全校參與。</p> | 全學年 | 90%教師及家長認同接受服務的學生能認識與不同人士相處的技巧，培養仁愛的品格。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>科任觀察</li> <li>學生表現</li> </ul> | 李欣宜 | /    |

#### 4. 財政預算(學生支援組)

| 方案名稱             | 項目   | 內容  | 預算金額                             |     | 批核金額 |
|------------------|--|---|----------------------------------|-----|------|
|                  |  |   | 本組                               | 非本組 |      |
| 1. 校本課後支援計劃      | 1. 功課輔導 x 10 組<br>2. 語文訓練小組 x 12 組<br>3. 拇指琴班 x 2 組<br>4. 外出參觀活動 x 6 次<br>5. 棍網球活動<br>6. 陶藝班<br>7. 平板電腦繪圖班<br>8. 創科 AI 小精英<br>9. 電子音樂創作班 | 1. 功課輔導及興趣小組：500 小時<br>2. 語文訓練小組：106 小時<br>3. 拇指琴班：20 小時<br>4. 外出參觀活動：36 小時<br>5. 棍網球活動：30 小時<br>6. 陶藝班：10 小時<br>7. 平板電腦繪圖班：10 小時<br>8. 創科 AI 小精英：10 小時<br>9. 電子音樂創作班：10 小時 | \$372,740<br>(校本課後學習支援津貼)        | /   |      |
| 2. 學習支援津貼        | 1. 聘請教師及教學助理<br>2. 訓練小組 x 15 組<br>3. 家長講座<br>4. 教師培訓<br>5. 賽馬會喜伴同行計劃   | 1. 照顧有特殊學習需要的學生和整理學生支援資料<br>2. 支援有特殊學習需要學生的學習<br>3. 提供家校合作支援活動  | \$1,278,400<br>(學習支援津貼)          | /   |      |
| 3. 校本言語治療服務      | 設置校本言語治療所需的服務及物資   | 1. 購買言語治療服務<br>2. 購置言語治療的用具   | \$32,000<br>(校本言語治療津貼)           | /   |      |
| 4. 支援非華語學生的中文學與教 | 1. 聘請教學助理  | 1. 照顧非華語學生和整理非華語學生資料  | \$150,000<br>(加強支援非華語學生的中文學與教津貼) |     |      |
| 5. 新來港兒童支援計劃     | 1. 外出參觀活動 x 2 次<br>2. 體驗活動 x 2 次   | 1. 外出參觀活動：12 小時<br>2. 體驗活動：12 小時  | \$64,032<br>(校本支援計劃津貼)           |     |      |
| 6. 轉交特殊學習需要學生報告  | 郵費(以掛號轉交學生報告)  | 將有關特殊教育需要之學生資料(例如：醫療報告、評估報告和學習記錄和學習建議等)轉交其升讀之中學/小學  | \$1,000<br>(恆常項目)                | /   |      |
| 小計：              |  |   | \$1,898,172                      | /   |      |

#### 5. 學生支援組成員：

召集人：李欣宜主任 袁立名老師

小組成員：蔣秀冰老師 李玉瓊老師 陳淑敏老師 李妙珊老師 林麗明老師 馬文寶姑娘 葉文森姑娘

# 全方位學習組

## 1. 宗旨

- 1.1 為學生提供不同的學習經歷，擴闊視野，並發掘學生多方面的潛能和興趣。
- 1.2 在課餘時間，透過非正規課程舉辦多元化的活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。
- 1.3 培養學生與人溝通的能力及領導才能，發揮群體合作的精神。
- 1.4 培養學生服務他人的精神，建立正確的價值觀和態度。
- 1.5 透過多元化的課外活動，培育學生在德、智、體、群、美五育的發展。

## 2. 現況：

### 2.1 強項：

- 2.1.1 學校所舉辦的課外活動種類多元化，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性和服務性等，能照顧五種基礎的學習經歷。
- 2.1.2 大部分學生均喜歡參與課外活動。
- 2.1.3 教師團隊具專業知識，願意接受創新思維及挑戰。
- 2.1.4 學校積極與校外專業機構協作，發展校本課程。
- 2.1.5 透過與外間機構的合作，學校舉辦不同的活動，強化學生在科學、科技的知識，提升學習興趣。

### 2.2 弱項：

- 2.2.1 學生在提升學業成績與參與課外活動中，未能得到充份的協調。
- 2.2.2 本校部份家長對學生課外活動的支援尚有提升的空間。

### 2.3 契機：

- 2.3.1 學校運用各項津貼開辦不同的課外活動，促進學生的身心均衡發展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過生命教育建立學生的正向價值觀，並實踐天主教五大核心價值，發揮敬主愛人的精神。

(配合 2022-2023 年度學校周年計劃關注事項 1)

| 策略  | 時間表        | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源     |
|---|------------|---|--|------------|----------|
| <p>1. 在各學科課程中融入多元化的活動，並透過「生命」、「愛德」教育，建立學生的正向價值觀，發揮敬主愛人的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在一、二年級推行生活技能學習，例如：時間管理、縫補衣服、個人整理衣服。學生學習分配時間及訂立時間表、簡單的針步(行針步、走針步)及學習運用熨斗整理個人衣著等，讓學生學習個人基本自理技能及提升自我照顧的能力，並懂得尊敬及愛護家人，從而建立學生的正向價值觀。</li> <li>在三至六年級推行推行服務學習計劃，與宗教科及訓輔組合作，鼓勵學生參與義工服務。學生透過校內不同服務，如風紀服務、關愛大使照顧小一學生服務、幼童軍、小女童軍參與校內各項活動接待服務等，培養學生關愛和服務他人的責任感。</li> </ul> | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上學生參與生活技能學習，並透過問卷調查，老師認同學生懂得尊敬及愛護家人的正向價值觀。</li> <li>90%或以上學生參與服務學習，並透過問卷調查，老師認同學生參與服務能培養學生關愛和服務他人的責任感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>活動記錄</li> <li>學生表現</li> <li>問卷</li> </ul> | <p>楊頌華</p> | <p>/</p> |

3.2 目標二：發展學生學習的能力，並實踐天主教五大核心價值，讓學生成為學習主導者。(配合 2022-2023 年度學校周年計劃關注事項 2)

| 策略   | 時間表        | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源     |
|--|------------|---|--|------------|----------|
| <p>1. 配合教育新趨勢，透過組織跨學科課程及多元化全方位學習活動，培養學生自學能力，發展自己的潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用學校發展津貼及全方位學習津貼，透過組織跨學科課程及多元化全方位學習活動，發揮學生在體藝及學術方面的潛能，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技智能---透過光雕班，學生學會運用光雕技術設計小型光雕，建立他們的自信；</li> <li>數學邏輯智能---奧數訓練班提升學生數理邏輯思維、創新和解難能力；</li> <li>視覺藝術智能---透過參與視覺藝術的多元化創作提昇想像力和創意；</li> <li>音樂智能---透過有系統的管弦樂訓練，加強學生對音樂的評賞能力；</li> <li>肢體動覺智能---透過有系統的體育訓練，加強學生運動技能；</li> </ul> </li> <li>讓學生從中能夠學會學習，並於日後能夠在生活中加以使用，發掘學生多方面的潛能及建立學生獨立學習的能力。</li> </ul> | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 或以上學生參加有關全方位學習活動，並透過問卷調查，老師認同學生參與不同範疇的比賽，發揮自己的潛能。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 活動記錄</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 問卷</li> </ul> | <p>楊頌華</p> | <p>/</p> |

#### 4. 財政預算 (全方位學習組)

| 方案名稱      | 項目   | 內容                                    | 預算金額                       |     | 批核金額 |
|-----------|--|---------------------------------------|----------------------------|-----|------|
|           |  |                                       | 本組                         | 非本組 |      |
| 1.生活技能課   | 一、二年級生活技能課物資                               | 一、二年級生活技能課物資                          | \$ 2,000(恆常項目)             | /   |      |
| 2.週五課外活動  | 學生透過不同校內課外活動，培育德、智、體、群、美五育的發展。             | 購買課外活動物資                              | \$ 2,000(恆常項目)             | /   |      |
| 3.制服團體    | 學生透過校內及校外不同服務，如風紀服務、制服團隊等，培養學生關愛和服務他人的責任感。 | 制服團隊活動報名及車資費用<br>(幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、升旗隊) | \$ 3,000(恆常項目)             | /   |      |
| 4.校外活動及比賽 | 透過校外比賽，強化學生對公平競爭正確的價值觀。                    | 中國舞(車費及報名費)                           | \$ 2,000(恆常項目)             | /   |      |
|           |  | 獅藝(車費及報名費)                            | \$ 2,000(恆常項目)             | /   |      |
|           |  | 花式跳繩(車費及報名費)                          | \$ 2,000(恆常項目)             | /   |      |
|           |  | 齊齊認識觀塘區學校展覽(車費)                       | \$ 1,000(恆常項目)             | /   |      |
|           |  | 圍棋班(導師費)                              | \$ 12,000<br>(全方位學習津貼)     | /   |      |
|           |  | 學校旅行(1-6 年級日營費)                       | \$ 18,000<br>(全方位學習津貼)     |     |      |
| 5.六年級畢業禮  | 透過畢業典禮及畢業聚餐，建立學生對學校的歸屬感及表達對老師感恩之心。         | 六年級學生畢業典禮物資、佈置及茶會費用                   | 物資\$ 5,000(恆常項目)           | /   |      |
|           |  |                                       | 佈置\$ 20,000(恆常項目)          | /   |      |
|           |  |                                       | 茶會\$20,000(恆常項目)<br>(學生自費) | /   |      |
|           |  | 小計：                                   | \$131,000                  | /   |      |
|           |  | 總數：                                   | \$ 131,000                 |     |      |

#### 5. 全方位學習組成員

召集人：楊頌華主任 陳卓斌老師

小組成員：張雪玲老師 趙少維老師 余耀輝老師 陳浩軒老師 崔善彤主任

## 學生事務組

### 1. 宗旨

- 1.1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射
- 1.2. 妥善處理一般學生事務包括校車、校服、午膳安排等
- 1.3. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，幫助學生全面發展
- 1.4. 各項學生事務，已分別由不同具豐富經驗的老師負責辦理。

### 2. 現況

#### 2.1 強項：

- 2.1.1 家長關心子女，願意配合學校推行各項活動
- 2.1.2 學校參加「在校免費午膳」，可以照顧有經濟需要的學生
- 2.1.3 學校已設立電子繳費系統，減省了學校在收款時的行政程序

#### 2.2 弱項：

- 2.2.1 部份學生家庭需要經濟上支援。

#### 2.3 契機：

- 2.2.1 香港政府、校外機構提供足夠資源。
- 2.2.2 透過電子平台優化辦理有關學生事務程序，例如午膳選餐、校車報站系統等。

### 3. 計劃內容

3.1 培養學生身心靈健康，配合發展健康校園，並實踐天主教五大核心價值，建立學生的正向價值觀，發揮敬主愛人的精神。

(配合學校周年計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人          | 所需資源   |
|--|-----|---|---|--------------|--|
| <p>1. 為實踐天主教五大核心價值「生命」，培養學生關注健康、愛惜及熱愛生命，建立正向的價值觀，發揮愛主愛人的精神。在校園張貼及經網上學習平台發放有關健康飲食的海報及資訊給學生，讓他們建立健康的生活。</p> <p>2. 本組與圖書科及常識科合作，安排有關健康飲食的講座或活動，提升學生對身心靈健康的重要。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠透過活動及資訊，提升對健康飲食的認識，及嘗試改善自己的飲食習慣，培養健康的生活，愛惜生命。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生對活動的投入度</li> <li>學生回饋</li> </ul> | 謝姍蓉<br>(陳)家俊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康飲食宣傳單張</li> <li>校本健康飲食政策</li> </ul> |

3.2 優化學校學生事務行政安排，建立與時並進的專業協作環境，以提昇事務處理效能，更有效支援在學習上不同方面的需要。

(配合學校周年計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人          | 所需資源                                    |
|--|-----|---|--|--------------|---|
| <p>1. 運用 WebSAMS「網上校管系統」「在職家庭及學生資助事務署(學生資助處)」模組，管理、編修及檢視學生書簿津貼及車船津貼資料，更有效支援學生處理津貼申請情況，有效地提供各方面的支援給有需要的學生。</p>  | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>網上系統能提昇學生資助事務處理效能，夠定時準確地更新受支援的學生資料及名單，好讓能給予生合適的支援。</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> </ul>               | 高妙芝          | WebSAMS「網上校管系統」                         |
| <p>2. 以電子平台優化各項學生支援的事務工作，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校車報站系統，讓家長能夠透過電子平台得知校車的路線及到站情況。</li> <li>「在校午膳」網上選餐系統，透過電子平台優化辦理午膳選餐程序，並透過 Google Classroom 發放有關健康飲食的資訊給家長及學生，強化學生與家長對健康及有營養的飲食的知識，培養健康生活及飲食習慣。</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師及家長於問卷調查中表示校車報站系統能夠讓校方有效地觀察校車的路線及到站情況。</li> <li>處理學生事務的網上程序能夠提升學校為學生安排午膳的程序及處理效能。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>參加數據</li> </ul> | 謝姍蓉<br>(陳)家俊 | <p>健康飲食宣傳資訊</p> <p>Google Classroom</p> |



#### 4. 財政預算(學生事務組)

| 方案名稱                   | 項目 | 內容 | 預算金額       |            | 批核金額 |
|------------------------|----|----|------------|------------|------|
|                        |    |    | 本科         | 非本科        |      |
| 因本組工作多為事務性質，故暫無須申請財務預算 |    |    | /          | /          |      |
| 小計：                    |    |    | <b>\$0</b> | <b>\$0</b> |      |
| 總數：                    |    |    | <b>\$0</b> |            |      |

#### 5. 學生事務組成員

召集人：謝姍蓉主任 (陳)家俊老師

小組成員：楊頌華主任 高妙芝老師 任可欣老師 官麗美老師 丘珈僑老師

## (二) 科務組工作計劃

### 中文科

#### 1. 宗旨

- 1.1 提高學生讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
- 1.2 培養學生語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1.3 培養學生審美情趣，陶冶性情；
- 1.4 培養學生品德，加強對社群的責任感；
- 1.5 認識中華文化，培養學生對國家、民族的感情。

#### 2. 現況

##### 2.1 強項：

- 2.1.1 本校中文科教師已定期進行集體備課、觀課及評課，互相交流教學心得，提升教學質素。
- 2.1.2 校方積極支持，提供足夠資源，推動中文科發展。
- 2.1.3 中文科教學活動多元化，為不同能力的學生提供機會，啟發潛能。

##### 2.2 弱項：

- 2.2.1 本校部份學生學習能力差異較大，老師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部份學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 學生的深層次思維能力稍遜，影響閱讀的理解。

##### 2.3 機會：

- 2.3.1 校方鼓勵老師配合教育新趨勢，參與不同的支援計劃，有助提升老師的教學效能和照顧學習差異的技巧。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過閱讀與「生命教育」有關的中國經典文學及進行延伸活動，建立學生的正向價值觀，發揮敬主愛人的精神。

(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源   |
|--|-----|--|--|------------|--|
| 與圖書科合作，一至六年級科任老師在上下學期各選取兩個單元進行跨課程閱讀，閱讀有關「生命教育」課題的圖書，如中國經典名句、名人故事等，並透過閱讀分享、閱讀報告等延伸活動，表達自己的看法和感受，建立學生的正向價值觀。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過閱讀圖書及進行延伸活動，80%一至六年級學生可建立正面的價值觀及積極的人生態度。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 檢視學生作品</li> <li>● 學生問卷</li> </ul> | 秦嘉碧<br>李佩珩 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報</li> <li>● 圖書</li> </ul> |

3.2 目標二：透過使用電子筆記簿、電子學習程式、網上平台等進行預習及分享，培養學生自主學習能力，發展自己的潛能，成為學習主導者。

(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源   |
|---|-----|---|--|------------|--|
| 教師教導學生使用電子筆記簿、電子應用程式進行預習及摘錄筆記、透過網上平台分享意見等，培養學生的自主學習能力，讓他們成為學習主導者。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%一至六年級學生能提升自主學習能力及語文能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 教師問卷</li> </ul> | 秦嘉碧<br>李佩珩 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 平板電腦</li> </ul> |

3.3 目標三：配合教育新趨勢，引導學生從「學會閱讀」發展「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力，以達到終身學習和全人發展。

(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人 | 所需資源   |
|---|-----|--|--|-----|--|
| 增添並優化圖書館館藏及電子書書目，提供充足的課外學習資源，幫助學生進一步提升「從閱讀中學習」的成效，透過閱讀紀錄冊培養學生的閱讀興趣，以閱讀分享引導學生養成自發閱讀和思考的習慣，提升閱讀的質量。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生能完成至少兩次閱讀紀錄冊的「閱讀分享」，並進行匯報，以訓練閱讀能力，從而強化「從閱讀中學習」的技巧。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生借閱紀錄</li> <li>學生表現</li> </ul> | 鍾志揚 | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書</li> <li>電子書閱讀平台</li> <li>閱讀紀錄冊</li> </ul> |
| 優化圖書課課程有關搜尋資訊及資訊素養的內容，教導學生透過 IPAD 搜尋合適的電子書及閱讀材料，配合學校網上圖書館系統及電子書平台，培養於課餘時間自學的習慣，成為終身學習者。           | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%一至六年級學生閱讀至少 10 本實體圖書及 5 本電子圖書，然後於電子閱讀平台留言作簡單分享。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>學生借閱紀錄</li> </ul> | 鍾志揚 | <ul style="list-style-type: none"> <li>電子書閱讀平台</li> <li>圖書館系統平台</li> </ul>           |

3.4 目標四：提升教師在中文科進行電子學習、價值教育或國情教育的教學效能，及讓教師發揮專業才能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|--|------------|------|
| 老師參加跟閱讀及寫作範疇有關的電子學習、價值教育或國情教育等方面的專業培訓，增加教師的專業知識，提升他們在中文科的教學效能，並鼓勵他們把所學知識應用於日常課堂之中。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%的科任老師能透過進修活動增加對電子學習的認識，及提升其教學效能。</li> <li>80%的科任老師能把所學知識應用於日常課堂之中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>觀課</li> <li>共同備課</li> </ul> | 秦嘉碧<br>李佩珩 | /    |

#### 4. 財政預算(中文科)

| 方案名稱    | 項目                             | 內容  | 預算金額                   |     | 批核金額 |
|---------|--------------------------------|---|------------------------|-----|------|
|         |                                |   | 本科                     | 非本科 |      |
| 校外比賽及活動 | • 其他活動                         | • 報名費   | \$400(恆常項目)            | /   |      |
| 中文科科本活動 | • 中國文化日                        | • 攤位物資  | \$2,000(恆常項目)          | /   |      |
|         |                                | • 文儀用品  | \$200(恆常項目)            | /   |      |
|         | • 書法班                          | • 導師費   | \$16,000<br>(全方位學習津貼)  | /   |      |
| 教材      | • 出版社教材                        | • 教師用書  | \$500(恆常項目)            | /   |      |
|         | • 參考教材                         | • 參考書   | \$500(恆常項目)            | /   |      |
| 閱讀活動    | • 校內閱讀活動                       | • 物資  | \$3,000.00(恆常項目)       | /   |      |
|         | • 參觀公共圖書館                      | • 車費  | \$3,000.00(恆常項目)       | /   |      |
|         | • 閱讀講座<br>• 閱讀推廣活動<br>• 閱讀活動資助 | • 聘請作家、專業說故事人進行講座<br>• 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動<br>• 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | \$8,000.00<br>(推廣閱讀津貼) | /   |      |
| 小計：     |                                |   | \$33,600               | /   |      |
| 總數：     |                                |   | \$33,600               |     |      |

## 5. 中文科組成員

召集人：秦嘉碧副校長 李佩珩主任

小組成員：陳家(俊)老師 李怡珊老師 梁敏容老師 杜天敏老師 張雪玲老師 吳荷冰老師 張麗珊老師 陳淑敏老師 鍾志揚老師

# English

## 1. Major Concerns:

- 1.1 To intensify five core values of Catholicism - truth, justice, charity, life and family
- 1.2 To refine the English school-based curriculum
- 1.3 To enhance students' generic skills
  - Problem-solving
  - Creativity
  - Critical thinking
- 1.4 To enhance teaching professionalism

## 2. Strengths:

- 2.1 Well-planned lessons and learning activities catering to the needs of our students have been integrated into the curriculum in all levels.
- 2.2 Our English teachers are subject-trained, enthusiastic and fully dedicated to the teaching profession.
- 2.3 BYOD scheme has been implemented into the curriculum. Interactive teaching and learning activities have been conducted in the lessons through the usage of various e-learning and online learning platforms.

## 3. Weaknesses:

- 3.1 With the multi-media culture, students do not have enough exposure to English outside the classroom and they tend to spend less time on reading, which is an important part of language learning.
- 3.2 There is a high demand on teachers in terms of time and strategies to address the issue of learner diversity and individual needs in language development.

#### 4. Opportunities:

- 4.1 With the implementation of BYOD scheme in all levels, teachers may enhance and design more interactive learning activities, especially in RaC, for students to elevate the learning motivation and self-learning skills of students in the subject.
- 4.2 Continue to implement reading across curriculum (RaC) in the English Subject curriculum, in order to help students to establish meaningful links between concepts and ideas acquired from cross subjects and at different learning stages.

#### 5. Major concerns of the year

- 5.1 Objective 1: To nurture students' 5 Catholic core values and positive values through values-based English language activities (in accordance with School Development Plan major concern 1 in 3-school year).

| Strategies  | Time Scale        | Success Criteria   | Mode of Evaluation  | Teacher-in-charge | Resources |
|---|-------------------|--|---|-------------------|-----------|
| <p>1. Implement programmes on gifted students in KS1:</p> <p>i) Through the English Programmes of SCOLAR with the school-based curriculum, students will be exposed to diverse language skills, i.e. develop confidence in spoken and written English, enhance vocabulary and reading skills, etc.</p> <p>ii) Students will learn and apply the core values through these programmes, e.g. life, truth, discipline, team work, respect, etc. by presentation of students' work and sharing.</p> | Whole school year | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% English teachers incorporate pedagogies to engage students in the language learning process.</li> <li>➤ 90% Primary 1-3 students understand 5 core values of Catholicism, EDB's priority values and attitudes by extensive reading, sharing activities and presentation.</li> <li>➤ 80% of participating students show improvements in assessments results.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson observation</li> <li>➤ Co-planning records</li> <li>➤ Students' performance in daily learning activities</li> </ul> | English panels    | /         |



5.2 Objective 2: To maintain and enhance English teachers' professionalism in accordance with Reading Across Curriculum (in accordance with School Development Plan major concern 3 in 3-school year).

| Strategies   | Time Scale        | Success Criteria   | Mode of Evaluation   | Teacher-in-charge | Resources |
|--|-------------------|--|--|-------------------|-----------|
| 1. To encourage teachers to attend at least 2 English curriculum-related workshops about RaC and professional development network will be established among English teachers (by Catholic Education Office, Catholic Diocese of Hong Kong) | Whole school year | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 95% teachers attend the workshops and agree that the workshops facilitate their professional development where they are able to implement the knowledge learnt from the workshops in daily teaching</li> <li>➤ Sharing sessions will be held per each school term.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers' professional development records</li> <li>➤ Teachers' sharing sessions</li> <li>➤ Lesson observation</li> </ul> | English panels    | /         |

## 6. Estimated budgets (English)

| Plan                | Items  | Description  | Estimated amount                       |             | Approved amount |
|---------------------|--|--|--|-------------|-----------------|
|                     |  |  | Subject                                | Non-subject |                 |
| Competition         | a. Handwriting competitions  | a. Competition application fee   | \$300<br>(Recurrent)                   | /           |                 |
| Activities          | a. Chinese Cultural Day  | a. Materials for activities  | \$2,000<br>(Recurrent)                 | /           |                 |
|                     | b. English public speaking class   | b. Instruction fee   | \$22,500<br>(CEG)                      | /           |                 |
|                     | c. English Ambassador  | c. Sashes  | \$2,000                                | /           |                 |
|                     | d. English Programme Leaflet   | d. Publication of leaflets on English Programme and activities in the school | \$30,000                               |             |                 |
|                     | e. Cambridge English Class (Flyers)  | e. Instruction fee   | \$20,000<br>(Life-wide Learning Grant) |             |                 |
| Reference materials | a. Teaching and learning materials for facilitating the development of school-based curriculum | a. Reference books   | \$700<br>(Recurrent)                   | /           |                 |
|                     | b. Teachers' textbooks   | b. Teaching materials  | \$650                                  | /           |                 |
| Sub-total:          |  |  | <b>\$ 75,650</b>                       | /           |                 |
| Total:              |  |  | <b>\$ 75,650</b>                       |             |                 |

**English members:**

**Panels:** Chui Shin Tung Joanne, Tse Shan Yung Janet

**Core group members:**

Ko Miu Chee Kitty, Lung Mei Fung Lewina, Ng Wai Yee Esther, Koon Lai Mei Kinki, Ding Hai Yan Lisa, Yam Ho Yan Rosina, Liu Ka Wing Ellen, Lee Yuk King Joyce, Ng Ming Sze Michelle

# 數學科

## 1. 宗旨

課程宗旨是培養學生：

- 1.1 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 1.2 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.4 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 1.5 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校參與內地與香港教師交流及協作計劃—數學(顧問)(小學)支援服務，提升數學科老師的專業知識，增強教師教學信心。
- 2.1.2 學校數學教育學習領域的課程配合發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和積極的態度。
- 2.1.3 學校已為照顧學習者多樣性制定校本措施，於四至六年級為數學能力稍遜的學生設立輔導班。
- 2.1.4 學生能透過電子學習，提升自主學習能力，邁向教學新趨勢。
- 2.1.5 老師樂意參與由教育局或其他專業團體提供的在職培訓。
- 2.1.6 老師能充分合作，不斷改進，透過共同備課，經常因應教學所需而設計活動和課業。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異大，教師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部分成績稍遜的學生對數學概念模糊，因而感到學習困難。
- 2.2.3 學生未能培養摘錄筆記的習慣。

### 3. 計劃內容

#### 3.1 目標一：配合數學科發展，培養學生的自主學習的能力，成為學習主導者。(配合三年學校發展計劃關注項目 2)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|--|--|------------|------|
| 透過專題活動於一至六年級進行自主學習及探究學習。透過進行數學科探究活動，培養學生成為學習主導者，建立學生的自主學習能力。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生能透過探究活動提升自主學習能力，分享學習成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>學生表現</li> </ul> | 梁穎珊<br>鄭紫瑩 | /    |

#### 3.2 目標二：配合數學科主題活動，培養學生的正向態度。(配合三年學校發展計劃關注項目 1)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|--|--|------------|------|
| 透過進行數學科主題活動於一至六年級加入生命教育及正向教育元素，讓學生透過數學活動培養正向態度，並透過學科展覽與他人分享正向價值觀。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生能提交作品名並加入正向元素</li> <li>80%或以上參與學科展覽學生能透過活動向他人分享正向價值觀</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>學生表現</li> </ul> | 梁穎珊<br>鄭紫瑩 | /    |

#### 3.3 目標三：強化數學科教學團隊的專業效能，建立專業的協作環境。(配合三年學校發展計劃關注項目 3)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|---|--|------------|------|
| 配合學校推行電子學習及 BYOD 計劃(小一至小六)，鼓勵及安排教師參與與 STEAM 教學有關的專業培訓，並在數學科會議及共備會議中討論如何透過有關電子教材提升學生學習效能，以建立專業的協作環境。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師參與專業培訓，於課堂利用電子教學鞏固學習重點及作出即時回饋，剖析學生的強弱項，優化教學策略</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>老師表現</li> <li>觀課</li> </ul> | 梁穎珊<br>鄭紫瑩 | /    |

#### 4. 財政預算

| 方案名稱          | 項目     | 內容                                | 預算金額              |                 | 批核金額 |
|---------------|--------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|------|
|               |        |                                   | 本科                | 非本科             |      |
| 數學科教材         | 參考書及教具 | • 購買數學參考書                         | \$500 (恆常項目)      | /               |      |
|               |        | • 購買各級所需教學資源                      | \$250 (恆常項目)      |                 |      |
|               |        | • 教材費用                            | \$650 (恆常項目)      |                 |      |
| 奧數班訓練<br>(兩班) | 導師費    | • 三至六年級學生進行奧數培訓                   | \$32,000 (學校發展津貼) | /               |      |
| 數學科比賽費用       | 交通費    | • 租用旅遊車服務                         | \$1,200 (恆常項目)    | /               |      |
| 數學科物資         | 課堂活動物資 | • 購買各級課堂活動所需物資<br>(如：各級專題活動及數學日等) | \$1,300 (恆常項目)    | /               |      |
|               |        |                                   | 小計：               | \$35,900        | /    |
|               |        |                                   | 總數：               | <b>\$35,900</b> |      |

#### 5. 數學科組成員

召集人：梁穎珊副校長 鄭紫瑩老師

小組成員：周嘉汶老師 孫梓聰老師 鄭瑞娟老師 陳卓斌老師 錢玉梅老師 袁立名老師 麥肇麒老師 袁偉明老師 楊頌華主任

# 常識科

## 1. 宗旨

- 1.1 發展可延續的校本課程：科學探究活動及跨學科專題學習活動。
- 1.2 透過自主學習活動、科學探究活動及專題研習活動，培養學生探索、探究和尋找答案的自學能力。
- 1.3 透過全方位學習活動，提供不同的學習經歷，讓學生在真實環境中學習。
- 1.4 透過學藝活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 鼓勵及安排教師進修，分享及實踐於課堂教學，以提升學生的學習成效。
- 2.1.2 積極鼓勵及安排不同的學生參加校外的比賽和活動，擴闊學生視野。
- 2.1.3 學校生態學習中心設備完善，提供不同設備讓教師進行生態學習的學科活動，增加學生的學習經歷。
- 2.1.4 部分教師經驗豐富，帶領學生參與已發展多年的科學及科技學習活動，有助提升學生的探究能力。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習較被動，自學能力稍遜，蒐集、篩選及分析資料的能力較弱。
- 2.2.2 部分學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 部分學生公民意識薄弱，對本港和國家的時事如政治、經濟等的發展不感興趣。

### 2.3 機會

- 2.3.1 根據 STEAM 計劃作藍本，加強與電腦科和視藝科合作。
- 2.3.2 鼓勵及安排學生參與全方位及境外交流學習，讓學生增廣見聞，豐富學習經歷。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：於常識科加入以正向教育為主題的學科活動，培養學生正面的人生觀和態度。

(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|--|--|------------|------|
| <p>1. 於一至六年級專題研習中加入與正向相關的價值觀和態度，配合學生於不同學階段的發展和需要，裝備學生積極面對成長和生活的挑戰。</p> <p>一年級學習主題：「家庭」<br/>           二年級學習主題：「堅毅」<br/>           三年級學習主題：「尊重」<br/>           四年級學習主題：「承擔精神」<br/>           五年級學習主題：「同理心」<br/>           六年級學習主題：「關愛」</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級學生能透過專題研習作品中培養與正向相關的價值觀和態度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> <li>檢視學生課業</li> </ul> | 鄒子俊<br>余耀輝 | /    |

3.2 目標二：配合教育發展新趨勢，優化常識科校本課程，發展學生潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源                              |
|---|-----|---|--|------------|-----------------------------------|
| <p>1. 設計思維 STEMaker 計劃</p> <p>計劃由黃乾亨基金會贊助，本年度將於五年級加入「創業家精神」元素，讓學生化身為創業家，透過設計思維發現社會需要，並以動手做方式製作產品。期望能透過計劃建立學生對社區的同理心，運用自身的知識回應社區的需求。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃學生能於作品中掌握應用設計思維及創業家精神的能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> <li>檢視學生課業</li> </ul> | 鄒子俊<br>余耀輝 | 申請金額為 \$150,000 (最終批核金額由黃乾亨基金會決定) |



| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源      |
|--|-----|---|--|------------|-----------|
| <p>2. 促進正向思維的人工智能 STEM 教育課程</p> <p>本年度將參與由香港聖公會何明華會督中學主辦的「促進正向思維的人工智能 STEM 教育課程暨 STEM 教育資源站」。計劃旨在透過多元實踐以增進教師對人工智能的應用能力，並加強學生透過 STEM 活動培養設計思維及正向思維。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃學生能於作品中掌握應用設計思維及 AI 人工智能技術</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> <li>檢視學生課業</li> </ul> | 鄒子俊<br>羅啟康 | /         |
| <p>3. 生涯規劃課程</p> <p>本年度將以生涯規劃為學習框架，讓學生了解中國及世界各地區塊鏈技術的發展及應用，以理財專家的身份體驗在真實的電子平台上製作 NFT，同時也讓學生了解區塊鏈技術與未來社會發展的關係，以及將來新興職業的選擇，深入了解對現時不同工種的衝擊與機遇。</p>        | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃學生能製作 NFT 作品</li> <li>90%參與計劃學生能掌握實踐理財管理的能力</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> <li>檢視學生課業</li> </ul> | 鄒子俊<br>余耀輝 | \$50,000  |
| <p>4. 「我的行動承諾」加強版計劃</p> <p>計劃主題為「國民教育和國家安全教育」和「媒體和資訊素養教育」，期望透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，並透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。</p>       | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃學生能透過活動建立國民身份認同</li> <li>90%參與計劃學生能透過活動掌握辨別資訊真偽的能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> <li>檢視學生課業</li> </ul> | 鄒子俊<br>余耀輝 | \$300,000 |

3.3 目標三：提升老師在 STEAM 及正向教育的專業發展，並從 STEAM 教學中培養學生正面的價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|---|-----|---|--|------------|------|
| 1. 科任老師按科本需要參加有關價值觀、國情、科技及生態教育的進修培訓，加強教師對相關教學範疇的了解，並應用於教學中，以優化常識科學與教。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>全體科任老師能參與有關 STEM 或正向教育進修培訓</li> <li>全體科任老師能將所學的知識應用於日常教學中</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>觀課</li> <li>學生表現</li> </ul> | 鄒子俊<br>余耀輝 | /    |

5. 財政預算(常識科)

| 方案名稱        | 項目                  | 內容                    | 預算金額                |     | 批核金額 |
|-------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----|------|
|             |                     |                       | 本科                  | 非本科 |      |
| 購買教學資源及消耗物品 | 專題研習及科學探究活動實驗用品     | 車輪、磁鐵片、馬達             | \$3,000 (恆常項目)      | /   |      |
|             | 教師用書及參考書            | 網上平台年費及書籍             | \$1,000 (恆常項目)      | /   |      |
|             | 生態學習中心設備及種植用品       | 定期維修、購買設備、種植物品及飼養物品費用 | \$20,000 (恆常項目)     | /   |      |
| 比賽及活動       | 全方位學習活動             | 校車                    | \$16,000 (學生活動支援津貼) | /   |      |
|             |                     |                       | \$11,000 (學生自費)     | /   |      |
|             |                     | 入場費及活動費用              | \$12,000 (全方位學習津貼)  | /   |      |
|             | 「同根同心」內地交流計劃        | 活動費用                  | \$13,000 (學生活動支援津貼) | /   |      |
|             | 新加坡生態研習境外交流活動       | 活動費用                  | \$60,000 (全方位學習津貼)  | /   |      |
|             | 校園蝴蝶園計劃             | 購買設備及定期檢查費用           | \$50,000 (全方位學習津貼)  | /   |      |
|             | 校外活動及比賽             | 車費及比賽物料               | \$10,000 (恆常項目)     | /   |      |
|             | 生態學習課程              | 課程費用                  | \$49,980            | /   |      |
| 海洋保育計劃      | 購買課程、車費、養殖設備及定期檢查費用 | \$50,000(恆常項目)        | /                   |     |      |

| 方案名稱 | 項目               | 內容  | 預算金額                  |     | 批核金額 |
|------|------------------|---|-----------------------|-----|------|
|      |                  |   | 本科                    | 非本科 |      |
|      | 「我的行動承諾」加強版計劃    | 課程及活動費用                                     | \$300,000             | /   |      |
|      | 設計思維 STEMaker 計劃 | 購買設計思維課程及所需物資<br>(課堂物資、電子零件、體驗服務、導師到校支援服務等) | \$150,000<br>(黃乾亨基金會) | /   |      |
|      |                  | 小計：   | <b>\$745,980</b>      | /   |      |
|      |                  | 總數：   | <b>\$745,980</b>      |     |      |

#### 5. 常識科組成員

召集人：鄒子俊老師 余耀輝老師

小組成員：賴尚怡老師 羅啟康老師 趙少維老師 (陳)家俊老師 陳浩軒老師 鍾志揚老師 丘珈僑老師 丁海燕老師 譚崇業老師

# 宗教科

## 1. 宗旨

- 1.1 向學生傳遞福音訊息及介紹天主教教育五大核心價值：愛德、生命、家庭、真理及義德。
- 1.2 讓學生認識和恭敬天主，並從生活中體驗天主的愛。
- 1.3 培養學生效法基督愛主愛人的精神，關愛近人。
- 1.4 以基督的教導為基礎，培育學生正確的人生觀和積極的生活態度。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校重視宗教科發展，善用外間資源。
- 2.1.2 與堂區聯繫緊密，善牧組弟兄姐妹協助推展福傳工作。
- 2.1.3 本年度有十五位公教老師，人力資源比較足夠。
- 2.1.4 宗教科老師已配合香港天主教學校宗教教育新措施，修讀教區推薦認可的專業培訓課程，以提升本科知識。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生靈修培育方面，欠缺家庭支持。

### 2.3 機會

- 2.3.1 與堂區聯繫緊密，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過生命教育分享，培育學生建立正向價值觀，發揮敬主愛人的精神。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|--|------------|------|
| 1. 配合《踏上星光途》的課題及天主教教育五大核心價值，邀請校監馬德良神父為一至六年級學生進行價值教育分享，並於宗教課堂上由老師作延伸及帶領學生撰寫祈禱文為有需要的人祈禱，從而培育學生建立正向價值觀。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%小一至小六學生能透過生活經驗反思、生活實踐及分享，建立正向價值觀。</li> <li>● 90%小一至小六學生所撰寫的禱文內容能對身邊有需要的人表達關愛，並能在課堂上帶領同學一同祈禱。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul> | 廖嘉穎<br>錢玉梅 | /    |

3.2 目標二：加強厄瑪烏教學法的運用，培育學生以基督徒的價值觀與生活結合。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|--|--|------------|------|
| 1. 一至六年級的宗教課堂加強厄瑪烏教學法的運用，使學生能透過生活經驗，與基督徒故事結合，培育學生於生活中實踐基督徒的價值觀，達致個人成長。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%小一至小六學生於宗教課堂上能主動分享及反思生活經驗，並於生活中致力實踐基督徒的價值觀。</li> <li>● 90%小一至小六學生能以耶穌的教導作生活經驗分享及反思。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul> | 廖嘉穎<br>錢玉梅 | /    |

3.3 目標三：安排全體老師參與靈修聚會，推動老師發揮正向教育的理念，並加強老師的靈修培育及教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源    |
|--|-----|---|--|------------|---------|
| 1. 安排全體老師參與靈修聚會，以「生命」及「正向教育」為題，讓老師提升對生命及教育工作的正向態度，並加強老師的靈修培育及教學效能。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師認同聚會能提升對生命及教育工作的正向態度，並加強老師的靈修培育及教學效能。</li> <li>● 90%老師能把「生命」及「正向」價值應用於日常課堂中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 觀課</li> </ul> | 廖嘉穎<br>錢玉梅 | \$1,000 |

#### 4. 財政預算(宗教科)

| 方案名稱    | 項目          | 內容                            | 預算金額                  |     | 批核金額 |
|---------|-------------|-------------------------------|-----------------------|-----|------|
|         |             |                               | 本科                    | 非本科 |      |
| 教師培訓    | 教師靈修活動      | 教師靈修活動所需物資(如:福傳物品、小手工材料等)     | \$1,000 (恆常項目)        | /   |      |
|         |             | 活動物資                          | \$5,000 (恆常項目)        | /   |      |
|         |             | 交通費                           | \$1,000 (恆常項目)        | /   |      |
|         | 朝聖          | 獻金                            | \$500 (恆常項目)          | /   |      |
|         | 專業發展日       | 報名費                           | \$1,500 (恆常項目)        | /   |      |
|         | 宗教教育委員會培訓   | 培訓費用                          | \$150 (恆常項目)          | /   |      |
|         | 宗教教育支援同行計劃  | 活動費用                          | \$7,800 (恆常項目)        | /   |      |
| 宗教科教材   | 參考書及教具      | 教師參考書及教具                      | \$4,500 (恆常項目)        | /   |      |
|         |             | 宗教及道德教育課程發展中心網站年費             | \$700 (恆常項目)          | /   |      |
| 宗教科物資   | 宗教活動物資      | 各宗教活動所需物資(如:宗教禮儀、小息活動、小手工材料等) | \$3,500 (恆常項目)        | /   |      |
|         | 福傳物品        | 捐獻(如:福傳利是封、福傳揮春等)             | \$500 (恆常項目)          | /   |      |
|         | 宗教佈置        | 佈置校園,以增加宗教氛圍                  | \$4,000 (恆常項目)        | /   |      |
| 基督小先鋒活動 | 基督小先鋒 I 區活動 | 活動報名費                         | \$1,000 (恆常項目)        | /   |      |
|         |             | 交通費                           | \$1,300 (恆常項目)        | /   |      |
|         | 宗教藝術文化交流活動  | 團費                            | \$30,000<br>(全方位學習津貼) | /   |      |
|         |             |                               | \$30,000 (學生自費)       |     |      |
|         |             | 小計:                           | <b>\$92,450</b>       | /   |      |
|         |             | 總數:                           | <b>\$92,450</b>       |     |      |

#### 5. 宗教科組成員:

召集人: 廖嘉穎老師 錢玉梅老師

小組成員: 秦嘉碧副校長 孫梓聰老師 彭若詩老師 李玉瓊老師 鄭瑞娟老師 孔婉清老師

# 視覺藝術科

## 1. 宗旨

### 1.1 培養創意及想像力：

從視覺藝術的創作與評賞中，培養學生的想像力、創意和表現能力。

### 1.2 發展技能與過程：

讓學生學習運用視覺藝術語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術，嘗試進行不同媒介的創作。同時，在創作過程中，培養學生以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，以及不斷探究和實驗的正面態度。

### 1.3 培養評賞藝術的能力：

讓學生學習觀察、描述、分析、解釋和評價視覺藝術作品，並領悟和洞悉藝術作品和視覺現象所傳遞的信息。

### 1.4 認識藝術的情境：

藉著對不同文化藝術的接觸，讓學生從自己及他人的情境因素，包括美術史、個人、社會、文化及意識形態等，學習認識視覺藝術作品的意義和價值，拓展多元的視野。

### 1.5 陶冶學生的藝術情感：

讓學生學會從藝術創作中，表達個人的情感和觀點，培養學生的情意、修養、品德以至對國家民族及世界的投入感。

## 2. 現況分析：

### 2.1 強項：

2.1.1 校方積極支持，提供足夠資源推動本科發展。

2.1.2 校內提供多個不同種類的視覺藝術科課外活動。

2.1.3 本科積極尋求外間支援，提升學與教效能。

### 2.2 弱項：

2.2.1 部分學生的生活經驗狹窄，加上家長的支援不足，影響學生的創作思維。

2.2.2 部份學生及家長不重視視覺藝術科教育，影響學生在本科的表現。

### 2.3 契機：

2.3.1 視藝室進行裝修工程，騰空空間購置陶藝用品，有助發展校本陶藝課程，讓學生認識中國非物質文化遺產的源流及發展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過認識展能藝術家的和宗教人物的奮鬥故事，將不畏困難的精神融入海報創作中，建立學生正向積極的人生態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人       | 所需資源 |
|---|-----|--|--|-----------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>於六年級課程中加入展能藝術家的生平並舉辦以積極人生為主題的海報設計比賽，透過介紹殘疾藝術家克服自身障礙成為藝術家的故事，灌輸面對挫折時，不要氣餒，勇敢向前的精神。</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%的六年級學生能創作以積極人生為主題的海報作品，以展現展能藝術家克服困難的元素。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生作品</li> </ul> | 陳堯<br>官麗美 | /    |

3.2 目標二：配合國情教育在視藝科課程中滲入中國藝術元素，並引入外間專業支援，提升學生對國家文化藝術及國情教育的認知。(配合三年學校發展計劃關注事項 2 及 3)

| 策略  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人       | 所需資源 |
|---|-----|--|--|-----------|------|
| <p>(a) 在一至三年級的課程中加入國畫主題，將國民及藝術教育融合，以國畫為媒介，讓學生認識中國傳統文化。</p> <p>(b) 在四年級的校本課程中加入陶藝課程，讓學生認識中國非物質文化遺產的源流及發展，透過手工藝的研習及製作讓學生瞭解其傳承與文化意義，提升學生的文化保育意識及實踐機會。</p> <p>(c) 邀請校外專業人士到校舉辦老師工作坊，提升老師陶藝創作的技巧，通過具體的拉坯和手捏示範與講解，提升老師陶藝創作的能力及教學技能，並在課堂中指導學生拉坯技巧。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%的一至三年級的學生能在國畫作品中呈現國畫的運筆及上色技巧。</li> <li>90%四年級的學生能創作陶藝器皿並能在作品中呈現相關的手捏技巧。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生作品</li> </ul> | 陳堯<br>官麗美 | /    |

3.3 目標三：在視藝科課程中滲入資訊科技元素，發展學生的數碼藝術潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人       | 所需資源 |
|---|-----|---|--|-----------|------|
| <p>(a) 在五年級的校本課程中利用科技建立 VR 畫廊，透過電腦程式以 VR 虛擬實境方式，教導學生運用 VR 程式建立 VR 虛擬實境和發展學生欣賞和鑑賞藝術品的能力。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%五年級的學生能運用 VR 程式建立 VR 畫廊。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生作品</li> </ul> | 陳堯<br>官麗美 | /    |



財政預算(視覺藝術科)

| 方案名稱    | 項目           | 內容   | 預算金額                           |           | 批核金額     |
|---------|--------------|--|--------------------------------|-----------|----------|
|         |              |  | 本科                             | 非本科       |          |
| 老師培訓    | 老師工作坊        | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊，提升教師專業知識</li> </ul>                     | \$3,000 (恆常項目)                 | /         |          |
| 視藝科教學資源 | 視藝消耗品        | <ul style="list-style-type: none"> <li>訂購視藝消耗品</li> </ul>                            | \$1,500 (恆常項目)                 | /         |          |
|         | 陶藝課程         | <ul style="list-style-type: none"> <li>釉燒 (一次)</li> </ul>                            | \$3,000                        | /         |          |
|         |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>陶藝工具</li> <li>陳架</li> </ul>                   | \$3,000                        | /         |          |
| 展覽及佈置   | 作品展覽         | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品陳展及佈置物資(消耗品)</li> </ul>                     | \$3,000 (恆常項目)                 | /         |          |
|         |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>展示屏</li> </ul>                                | /                              | \$30,000  |          |
| 視藝科課程   | 校本課程發展       | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師參考用書</li> </ul>                             | \$1,000 (恆常項目)                 | /         |          |
|         | 輕黏土班         | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$12,000(學生自費)                 | /         |          |
|         | 藝術 Fun Fun 班 | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$12,000(學生自費)                 | /         |          |
|         | 藝術大師         | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$12,000 (全方位學習)               | /         |          |
|         | 陶藝班          | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$20,000(學習支援津貼)               | /         |          |
|         | 油畫班          | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$13,800(全方位學習)                | /         |          |
|         | 小小藝術家        | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$14,400(學校發展津貼)               | /         |          |
|         | 駐校藝術家計劃      | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$107,000(學校發展津貼)              | /         |          |
|         | 平板電腦繪畫班      | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$8,000(學習支援津貼)                | /         |          |
|         | 水墨畫班         | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>                            | \$8,480(全方位學習)                 | /         |          |
| 視藝科學習材料 | 學生視藝材料       | <ul style="list-style-type: none"> <li>上學期全校學生視藝材料費</li> <li>下學期全校學生視藝材料費</li> </ul> | \$60,000<br>\$60,000<br>(學生自費) | /         |          |
|         |              |  | 小計：                            | \$344,680 | \$30,000 |
|         |              |  | 總數：                            | \$374,680 |          |

5. 視覺藝術科組成員

召集人：陳堯老師 官麗美老師

小組成員：許世超副校長 顏思琦老師 蘇淑詩老師 林麗明老師 蔣秀冰老師 李妙珊老師 周嘉汶老師

# 音樂科

## 1. 宗旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣，發展學生的創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通
- 1.2 培養學生的美感及使學生從不同地域，不同社會文化與不同時代的音樂情境中，認識及增強了解音樂藝術與文化的關係
- 1.3 發展學生的音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度
- 1.4 透過參與音樂活動獲得享受及滿足
- 1.5 透過音樂活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命

## 2. 現況

### 2.1 強項：

- 2.1.1 已建立校本樂理及以音樂元素作主導的音樂家知識學習課程，能使學生的學習更連貫
- 2.1.2 校方鼓勵學生參加校內、外比賽及活動，擴闊學生的音樂視野
- 2.1.3 校方十分重視學生音樂知識的培養，營造學習音樂的機會

### 2.2 弱項：

- 2.2.1 學生學習樂器的表現稍遜及家庭支援不足

### 2.3 契機：

- 2.3.1 學校舉辦多元化的音樂班，讓學生發展潛能
- 2.3.2 透過網上平台學生能增加自學的資源及賞析音樂的機會。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：配合音樂科課程，推展粵劇教學，培養學生對中華文化的認識、認同、價值觀和態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人                              | 所需資源  |
|--|-----|--|--|----------------------------------|---|
| <p>1. 學校參與香港粵劇學者協會的粵劇教學培訓先導計劃，老師參與粵劇教學培訓工作坊，配合校本課程的推展，於全校推展校本粵劇課程，加深學生對中國文化的認識，從而提升學生對國民身分的認同感，透過於音樂課認識粵劇老倌及粵曲特色，培養學生堅毅及尊重別人的價值觀和態度。</p> <p>2. 學生於音樂周分享與粵劇有關的知識，以加深學生對中國文化的認識。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%的學生加深他們對中國文化的認識。</li> <li>90%的學生能完成與粵劇相關的跨學科活動。</li> <li>90%參與老師表示課程有助推展粵劇教學。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>學生表現</li> <li>觀課</li> </ul> | <p>梁穎珊</p> <p>高妙芝</p> <p>陳家俊</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>教材</li> </ul> |

3.2 目標二：創設多元表現平台，發展學生在音樂科的潛能和表演才藝，增強自信心和滿足感。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人                   | 所需資源   |
|--|-----|--|--|-----------------------|--|
| <p>1. 為學生提供多元表現平台(如：網上、課堂.....)，學生可選擇自己感興趣的樂曲分享，或參加不同音樂比賽錄影相關表演片段，在音樂課播放學生的學習成果，提升學生的學習興趣，以體驗和表現音樂才能，培養學生音樂感，提升學校的音樂氛圍，老師於分享期間教導學生互相欣賞及鼓勵，實踐愛德。</p> <p>2. 為發展學生在音樂科的潛能和表演才藝，增強自信心和滿足感，讓學校音樂組別(如：手鐘隊、管弦樂團、合唱團.....)於不同活動表演，同時培養學生堅毅及責任感等價值觀和態度。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%的參加學生於演出後能提升自信及滿足感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>學生表現</li> </ul> | <p>高妙芝</p> <p>陳家俊</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom</li> <li>自學網站</li> </ul> |

3.3 目標三：加強音樂科老師教學專業效能，建立專業的教學環境，提升教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表        | 成功準則   | 評估方法   | 負責人                | 所需資源     |
|--|------------|--|--|--------------------|----------|
| <p>1. 配合科本發展，科任老師參與音樂科電子創作(Garage Band)或演奏相關的進修活動，將相關知識應用於創作教學中，讓學生學習多元化的音樂創作。</p> <p>2. 配合科本發展，科任老師參與粵劇教學培訓工作坊，將相關知識及粵劇音樂元素(例如行當、化粧、做手、唸白、工尺譜等)應用於校本粵劇教學。</p> | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%的四至六年級學生旋律創作及節奏創作技巧有所提昇。</li> <li>• 90%的二及五年級學生能完成粵劇專題活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視課堂教學設計</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 觀課</li> </ul> | <p>高妙芝<br/>陳家俊</p> | <p>/</p> |

#### 4. 財政預算(音樂科)

| 方案名稱       | 項目      | 內容                     | 預算金額                  |           | 批核金額 |
|------------|---------|------------------------|-----------------------|-----------|------|
|            |         |                        | 本科                    | 非本科       |      |
| 音樂科活動/比賽費用 | 報名費     | • 繳交校外音樂比賽報名費用         | \$5,200(恆常項目)         | /         |      |
|            | 比賽用書及樂譜 | • 購買比賽用書及樂譜            | \$1000(恆常項目)          | /         |      |
|            | 交通費     | • 租用旅遊車服務              | \$10,000(恆常項目)        | /         |      |
| 手鐘隊訓練      | 導師費     | • 四至六年級學生進行手鐘訓練        | \$12,000(全方位學習津貼)     | /         |      |
| 管弦樂器班      | 導師費     | • 一至六年級學生進行管弦樂器及管弦樂團訓練 | \$66,200(學校發展津貼)      | /         |      |
| 小豎琴班       | 導師費     | • 四至六年級學生進行小豎琴訓練       | \$9,600(全方位學習津貼)      | /         |      |
| 口琴班        | 導師費     | • 四至六年級學生進行口琴訓練        | \$9,360(全方位學習津貼)      | /         |      |
| 古箏班        | 導師費     | • 一至三年級學生進行古箏訓練        | \$12,580<br>(全方位學習津貼) | /         |      |
| 音樂科教材      | 參考書及教具  | • 購買音樂參考書及教材費用         | \$800(恆常項目)           | /         |      |
|            |         | • 三年級學生購買木笛            | \$3,000(學生自費)         | /         |      |
|            |         | • 購買樂器                 | \$5,000(恆常項目)         | /         |      |
| 音樂科物資      | 課堂活動物資  | • 購買各級活動所需物資           | \$300(恆常項目)           | /         |      |
|            |         | • 購買古箏                 | \$22,764<br>(全方位學習津貼) | /         |      |
| 音樂器材保養     | 樂器調音    | • 鋼琴調音(三部)，每年2次        | \$3,000(恆常項目)         | /         |      |
|            |         |                        | 小計：                   | \$160,804 | /    |
|            |         |                        | 總數：                   | \$160,804 |      |

\*備註：優化音樂室工程費用\$200,000撥入環境資源組本年度預算。

#### 5. 音樂科組成員

召集人：高妙芝老師 陳家(俊)老師

小組成員：梁穎珊副校長 李欣宜主任 杜天敏老師 鄭紫瑩老師 張雪玲老師 袁立名老師 鄭瑞娟老師 鄒子俊老師 林采穎老師 吳惠儀老師

# 體育科

## 1. 宗旨

- 1.1 幫助學生學習體育技能，獲取相關的體育知識，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 提升學生體適能和身體的協調能力及促進身心靈健康。
- 1.3 培養學生正確的道德行為，判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。
- 1.4 透過體育活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德及生命。

## 2. 現況

### 2.1 強項：

- 2.1.1 學生對各項體育運動均有濃厚興趣，熱愛上體育課。
- 2.1.2 學校提供多元化的體育活動，並鼓勵及安排學生參與。
- 2.1.3 積極參加校外比賽，為學生創造不同的學習機會。
- 2.1.4 學校資源充裕，設施齊備。

### 2.2 弱項：

- 2.2.1 學生大部份的生活模式屬於靜態生活模式，進行體育訓練時較被動。

### 2.3 契機：

- 2.3.4 學校設有多元化的體育活動，可配合學生的不同興趣和發展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過多元化課程及體育活動，讓學生建立健康的生活方式，發展正面的價值觀和積極的態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|---|------------|------|
| <p>透過多元化體育活動及體育課程，培養學生正面的價值觀和態度，增強學生自信心和建立運動習慣，協助學生發展積極、正面及健康的生活方式和態度。</p> <p>價值觀和態度的學習重點：<br/>一至六年級：勤勞、堅毅</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•85%一至六年級學生能透過參與體育活動培養恆常的運動習慣，以建立積極及正面的態度</li> <li>•80%一至六年級學生能透過 Sport ACT 運動獎勵計劃獲得銅獎或以上</li> <li>•體育科早上體能訓練及活動平均出席人次 30 人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生參與率</li> <li>• 學生表現</li> </ul> | 楊頌華<br>趙少維 | 體育用具 |

3.2 目標二：配合體育科的運動科技趨勢，善用心率監測技術以追蹤學生運動表現，發展學生興趣及潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人        | 所需資源             |
|---|-----|---|---|------------|------------------|
| <p>利用心率監測技術，以客觀及精準的資訊，讓學生及老師了解運動的強弱程度，利用心率表現等數據讓學生掌握心率與運動的關係，了解自己的體適能情況及努力訓練的成果。將體育表現數據化，並加強自我監測，以促進學生運動效能及建立運動的良好習慣。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%參加秀天活力跑的學生能利用心率監測技術進行運動和追蹤，提升運動表現和效能</li> <li>• 90%學生能透過心率對應表進行自評，並建立運動的良好習慣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•老師觀察</li> <li>•學生表現</li> <li>•統計數據</li> </ul> | 楊頌華<br>趙少維 | 電子學習資源<br>心率監測技術 |

3.3 目標三：在體育課程中滲入中國體育文化元素，提升學生對國家體育發展及國情教育的認知。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源   |
|--|-----|--|--|------------|--------|
| 在一至六年級的課堂中加入國家體育文化認識，讓學生認識中國體育文化的歷史及發展，透過觀看國家運動員影片及分享，讓學生瞭解其傳承與文化意義。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%的學生能於體育堂上分享國家運動員名稱及國家體育的傳承與文化意義</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> </ul> | 楊頌華<br>趙少維 | 電子學習資源 |

3.4 目標四：積極安排老師參與有關心率監測技術等電子學習的專業進修活動，以提升教學效能。

(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|--|------------|------|
| 安排老師參與教育局體育組或其他機構有關心率監測技術等電子學習的專業進修活動，並於進修後在會議中與其他老師分享，加強團隊溝通協作效能。推薦科任老師參加 E-services 及 FMLC 基礎活動交流室舉辦的工作坊後，能將相關知識應用於日常教學中，從而提升教學效能。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>有超過 80%的教師認同工作坊有助提升科本知識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>老師問卷</li> <li>在體育科會議檢討</li> </ul> | 楊頌華<br>趙少維 | /    |



### 3. 財政預算(體育科)

| 方案名稱                       | 項目             | 內容                         | 預算金額                    |     | 批核金額 |
|----------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------|-----|------|
|                            |                |                            | 本科                      | 非本科 |      |
| 1. 學體會會費                   | a. 學體會續會費用     | a. 參加學體會比賽會費費用             | \$300 (恆常項目)            | /   |      |
| 2. 運動會                     | a. 學校運動會       | a. 九龍灣運動場租場費用              | \$1,000 (恆常項目)          | /   |      |
|                            |                | b. 製作各比賽獎牌及嘉賓禮物            | \$2,500 (恆常項目)          | /   |      |
|                            |                | c. 車費                      | \$15,000(學生自費)          | /   |      |
|                            |                |                            | \$12,000<br>(學生支援津貼) (恆 | /   |      |
|                            | b. 教區運動會       | a. 參加教區運動會報名費              | \$1,000                 | /   |      |
|                            |                | b. 學生車費                    | \$1,800                 | /   |      |
| c. 學生飯盒費用                  |                | \$1,200                    | /                       |     |      |
| 3. 比賽參賽費用                  | a. 九東學界比賽      | a. 報名費(八項比賽)               | \$6,000 (恆常項目)          | /   |      |
|                            |                | b. 交通費(來回比賽場地)             | \$8,000 (恆常項目)          | /   |      |
|                            |                | c. 學界證                     | \$1,000 (恆常項目)          | /   |      |
|                            |                | d. 九東田徑學生飯盒費用              | \$1,200 (恆常項目)          | /   |      |
|                            | b. 其他比賽費用      | a. 參加九東比賽以外的比賽報名費          | \$300(恆常項目)             | /   |      |
|                            |                | b. 參加九東比賽以外的比賽交通費(來回比賽場地)  | \$1,000(恆常項目)           | /   |      |
| 4. 購買體育用品、醫療及急救物資、參考書及保養器材 | a. 體育用品        | a. 心率監測手帶 10 條、秒錶 4 個等運動用品 | \$9,000                 | /   |      |
|                            |                | b. 電子學習器材                  | \$30,000<br>(全方位學習津貼)   | /   |      |
|                            | b. 醫療及急救物資     | b. 補充醫療用品及急救物資             | \$1,000 (恆常項目)          | /   |      |
|                            | c. 參考資料        | c. 參考書                     | \$500 (恆常項目)            | /   |      |
|                            | d. 保養          | d. 保養或購買零件維修單車及器材          | \$500                   | /   |      |
|                            | e. 運動應用程式編程班器材 | a. 電子學習器材                  | \$30,000<br>(全方位學習津貼)   | /   |      |

| 方案名稱    | 項目                     | 內容                  | 預算金額                  |            | 批核金額 |
|---------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------|------|
|         |                        |                     | 本科                    | 非本科        |      |
| 5. 課外活動 | a. 羽毛球導師費              | 三至六年級學生進行羽毛球訓練      | \$10,080<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | b. 田徑隊導師費              | 三至六年級學生進行田徑訓練       | \$43,200<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | c. 小型網球導師費             | 一至三年級學生進行小型網球興趣班    | \$11,520<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | d. 中國舞班導師費             | 一至六年級學生進行中國舞訓練      | \$25,600<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | e. 西方舞班(HIP HOP)導師費    | 三至六年級學生進行西方舞訓練      | \$12,600<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | f. 單車訓練班<br>(學校體育推廣計劃) | 四至六年級學生進行單車訓練       | \$2,300               | /          |      |
|         | g. 花式跳繩導師費(兩班)         | 一至六年級學生進行花式跳繩訓練     | \$43,200<br>(學生自費)    | /          |      |
|         | h. 劍擊班導師費              | 一至六年級學生進行劍擊訓練       | \$34,560<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | i. 獅藝班導師費              | 一至六年級學生進行醒獅訓練       | \$16,200<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | j. 跆拳道班導師費(兩班)         | 一至四年級學生進行跆拳道訓練      | \$34,560<br>(學生自費)    | /          |      |
|         | k. 空手道導師費              | 三至六年級學生進行空手道訓練      | \$12,960<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | l. 詠春導師費               | 一至二年級學生進行詠春訓練       | \$16,000<br>(學校發展津貼)  | /          |      |
|         | m. 運動應用程式編程班導師費        | 四至六年級學生進行體育科的電子學習活動 | \$24,000<br>(學校發展津貼)  | /          |      |
|         | n. 地板冰壺導師費             | 三至六年級學生進行地板冰壺訓練     | \$20,000<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
|         | o. 游泳班車費               | 四至六年級學生進行游泳訓練       | \$20,000<br>(全方位學習津貼) | /          |      |
| 小計：     |                        |                     | <b>\$450,080</b>      | <b>\$0</b> |      |
| 總數：     |                        |                     | <b>\$450,080</b>      |            |      |

#### 5. 體育科組成員

召集人：楊頌華主任 趙少維老師

小組成員：秦嘉碧副校長 陳卓斌老師 李怡珊老師 (陳)家俊老師 陳浩軒老師 麥肇麒老師 董志輝老師 余耀輝老師

# 普通話科

## 1. 宗旨

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進學生與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對普通話科的學習興趣及自信心，培養良好的學習態度和習慣，實踐普通話的交際能力。

## 2. 現況

### 2.1. 強項

- 2.1.1 一至三年級全面推行普教中，而四至六年級皆設有普通話科，有助學生培養普通話聆聽、說話、朗讀等語言能力。
- 2.1.2 小一以校本拼音課程作教材，讓學生能更早、更有系統地學習和掌握漢語拼音。
- 2.1.3 本校教師在教學實踐中積累了豐富的經驗。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異較大，老師需適時提供支援。
- 2.2.2 部分學生用普通話表達的信心較弱。

### 2.3 契機

- 2.3.1 學校積極推行語境教學，鼓勵和支持語境教學的推展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：配合普通話科的活動，培養學生的正向態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 執行策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人     | 所需資源 |
|--|-----|--|--|---------|------|
| 於普通話早會加入正向教育的元素，包括關愛、勤勞等首要培育的價值觀，透過歌曲、古詩文、故事分享等，強化學生的聆聽能力和普通話朗讀能力。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%的一至六年級學生能可以讀出早會上學習過的普通話的詞彙，提升普通話朗讀能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul> | 張麗珊、吳荷冰 | /    |

3.2 目標二：透過使用電子學習程式或網上學習平台進行預習及課後延伸學習，培養學生自主學習能力，發展潛能，成為學習的主導者。

(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 執行策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人     | 所需資源 |
|---|-----|---|--|---------|------|
| 老師教導學生學習利用電子應用程式聆聽普通話語音、學習拼寫規則、朗讀詞彙等。老師會請學生朗讀課文，然後錄音上載於 GOOGLE CLASSROOM，作為預習。透過電子書內的智能評測系統，能鞏固學生的語音。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%四至六年級學生透過電子應用程式提升自主能力及普通話表達能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品表現</li> </ul> | 張麗珊、吳荷冰 | 網上資源 |

3.3 目標三：提升教師在普通話科進行電子教學、朗讀訓練的教學效能，及讓教師發揮專業才能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 執行策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人     | 所需資源 |
|--|-----|---|--|---------|------|
| 老師參加有關普通話科的電子教學、朗讀訓練等方面的專業培訓，增加教師的專業知識，提升他們在普通話科的教學效能，並鼓勵他們把所學知識應用於日常課堂之中。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%的科任老師能透過進修活動增加對電子學習的認識，及提升其教學效能。</li> <li>80%的科任老師能把所學知識應用於日常課堂之中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>共同備課</li> </ul> | 張麗珊、吳荷冰 | /    |

#### 4. 財政預算(普通話科)

| 方案名稱 | 項目        | 內容                  | 預算金額        |     | 批核金額    |
|------|-----------|---------------------|-------------|-----|---------|
|      |           |                     | 本組          | 非本組 |         |
| 教材   | a.出版社教材   | 教師用書及網上平台年費         | \$500(恆常項目) | /   |         |
|      | b.普通話參考教材 | 購買普通話參考教材，用於普通話科的活動 | \$500(恆常項目) | /   |         |
|      |           |                     | \$1,000     | /   |         |
|      |           |                     | 小計：         |     |         |
|      |           |                     | 總數：         |     | \$1,000 |

#### 5. 普通話科組成員

召集人：張麗珊老師 吳荷冰老師

小組成員：顏思琦老師 蘇淑詩老師 梁敏容老師 譚翰寧老師 李佩珩主任 李欣宜主任

# 資訊及通訊科技科

## 1. 宗旨：

- 1.1 資訊科技學習的目的是讓學生在這個資訊爆炸的時代，具備利用資訊科技有效地處理資訊的能力。
- 1.2 學生可以積極地使用資訊科技尋找相關的資訊，去處理學習上及日常生活中的各種問題。

## 2. 現況：

### 2.1 強項：

- 2.1.1 學校提供足夠的資源，讓本校的電腦軟硬件配套更新速度較快，有助配合資訊及通訊科技科的課程發展。
- 2.1.2 超過九成學生家中設有電腦設備，學生能運用有關設備進行課堂以外的學習。
- 2.1.3 因應各級學生的學習需要，彈性地教授相對應的資訊及通訊科技技巧。

### 2.2 弱項：

- 2.2.1 學生家中與學校使用的軟件版本不一致，或沒有相關的學習軟件，影響學生進行資訊及通訊科技科學習。

### 2.3 契機：

- 2.3.1 上網學習支援計劃協助低收入家庭購置價格相宜的電腦和上網服務，並提供技術支援及輔導，讓有需要的學生在家中上網學習。
- 2.3.2 學校於本學年開始推行教授編程教學，有助提昇學生對電腦科的學習興趣。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過資訊及通訊科技科資訊素養校本課程，培養學生良好的品德及符合道德的處事態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源 |
|--|-----|---|--|------------|------|
| <p>1. 資訊素養校本課程</p> <p>於一至六年級中加入培養良好品德的資訊素養課題，讓學生懂得辨別資訊的真偽和處理資訊技巧，以促進學生有效及符合道德使用資訊的相關能力及態度。</p> <p>一年級：《分工合作》<br/>           二年級：《保護電腦資料》<br/>           三年級：《正確使用資訊》<br/>           四年級：《保護個人私隱》<br/>           五年級：《網上欺凌》<br/>           六年級：《保護知識版權》</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級學生能透過參與課堂活動表現，懂得尊重他人權利及符合道德地使用資訊。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生成績</li> </ul> | 許世超<br>羅啟康 | /    |

3.2 目標二：於資訊及通訊科技科校本課程中加入元宇宙科技的課題，讓學生發展個人的資訊科技潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略   | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人        | 所需資源     |
|--|-----|--|--|------------|----------|
| <p>1. 科創學習課程</p> <p>於一至六年級優化校本編程及電子教學，透過學習與元宇宙及區塊鏈相關課題，提升學生綜合及應用知識的能力，以發展學生資訊科技的潛能。</p> <p>一年級學習主題：Stop Motion 停格動畫<br/>           二年級學習主題：Dash 機械人編程<br/>           三年級學習主題：Merge Cube AR 魔方<br/>           四年級學習主題：CoSpace 元宇宙體驗<br/>           五年級學習主題：Blockchain 區塊鏈認識<br/>           六年級學習主題：NFT 製作</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級學生能運用所學的編程知識及應用於作品中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul> | 許世超<br>羅啟康 | \$49,200 |

目標二：於資訊及通訊科技科校本課程中加入元宇宙科技的課題，從而讓學生發展個人的資訊科技潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人               | 所需資源     |
|---|-----|---|--|-------------------|----------|
| <p>2. 迷你元宇宙嘉年華光雕課程</p> <p>從小四至小六中挑選約 20 位編程能力較高的學生參與課外活動「迷你元宇宙嘉年華光雕課程」，透過學習迷你元宇宙光雕藝術產業和技能，以團隊合作模式創作以探索元宇宙為主題的光雕舞台表演活動，藉此建立學生對元宇宙發展的認識，並培養學生 STEM 素養及創造力的能力。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%四至六年級學生能於作品中應用迷你元宇宙光雕藝術技術及展示創造力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul> | 許世超<br>羅啟康        | \$48,000 |
| <p>3. AI 小精英計劃</p> <p>從小四至小六中挑選約 20 位上學年成績稍遜但對編程能力較強的學生參與課外活動「AI 小精英」，透過學習人工智能的技術和應用，增強學生的解難能力，藉此建立學生的個人自信，並啟發學生對資訊科技的潛能。</p>                                   | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃的學生能於作品中人工智能元素。</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul> | 李欣宜<br>許世超<br>羅啟康 | \$20,000 |

3.3 目標三：透過提升資訊及通訊科技科教師對元宇宙科技的專業知識，從而建立具前瞻性的資訊及通訊科技科專業團隊。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        | 所需資源    |
|--|-----|---|--|------------|---------|
| <p>1. 科任老師參加與 STEAM 有關(包括元宇宙及區塊鏈)相關的進修活動，並將相關知識應用於日常教學中，以提升教學效能。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級資訊及通訊科技科科任能運用所學的知識應用於教學中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷</li> <li>學生作品</li> <li>觀課</li> </ul> | 許世超<br>羅啟康 | \$2,000 |



#### 4. 財政預算(電腦科)

| 方案名稱       | 項目             | 內容          | 預算金額                  |                  | 批核金額 |
|------------|----------------|-------------|-----------------------|------------------|------|
|            |                |             | 本科                    | 非本科              |      |
| 教學資源及參考書   | 參考書            | 編程參考書       | \$500(恆常項目)           | /                |      |
|            | 資訊科技教學資源       | 編程教學資源      | \$30,000(恆常項目)        |                  |      |
| 優化校本編程教學   | 迷你元宇宙嘉年華光雕課程   | 課程費用        | \$48,000<br>(學校發展津貼)  | /                |      |
|            | 科創學習課程         | 課程費用        | \$49,600<br>(學校發展津貼)  | /                |      |
|            | IOT 智慧夢想之家課程   | 課程費用        | \$36,000<br>(全方位學習津貼) |                  |      |
|            | 人工智能 LEGO 班    | 課程費用        | \$27,100<br>(全方位學習津貼) |                  |      |
|            | 購買 3D 打印線材     | 製作學生作品      | \$1,000(恆常項目)         |                  |      |
|            | 創科 AI 小精英      | 課程費用        | \$20,000<br>(學習支援津貼)  |                  |      |
|            | 區塊鏈及 NFT 企業家課程 | 課程費用        | \$38,000<br>(全方位學習津貼) |                  |      |
| 購買外間機構課程   | FPV 無人機計劃      | 無人機課程、物資、車費 | \$35,000<br>(全方位學習津貼) |                  |      |
| 資訊科技挑戰獎勵計劃 | 參加計劃所需費用       | 會員費用        | \$500(恆常項目)           | /                |      |
|            |                | 交通費         | \$3,000(恆常項目)         | /                |      |
| 工作坊        | Coding 工作坊     | 講者費用        | \$2,000(恆常項目)         | /                |      |
|            |                |             | <b>小計</b>             | <b>\$290,700</b> |      |
|            |                |             | <b>總數</b>             | <b>\$290,700</b> |      |

#### 5. 資訊及通訊科技科科組成員：

召集人：許世超副校長 羅啟康老師

小組成員：袁立名老師 陳卓斌老師 孫梓聰老師 鄒子俊老師 袁偉明老師 余耀輝老師 陸廣星老師 林采穎老師 丘珈僑老師  
陳浩軒老師 董志輝老師