



# 秀茂坪天主教小學

校訓：實踐真理 力行仁愛

## 2020-2021 年度周年校務計劃

## 三年期的關注事項(2018/2019-2020/2021年度)

1. 以天主教五大核心價值為基礎，加強價值及品德培育，讓學生實踐愛主愛人的精神。
2. 完善校本課程，促進自主學習，提升學生溝通、創新和解難能力。
3. 建立學習型專業團隊，以配合教育新趨勢。

## 2020-2021年度關注事項

1. 以天主教五大核心價值為基礎，實踐天主教核心價值，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。
2. 配合電子學習，持續完善校本課程，以強化學生綜合和應用不同範疇的知識與技能的能力，從而發揮學生溝通、創新和解難能力。
3. 積極培訓校本人力資源，以提升整體教師團隊的專業能量。

# 目錄

## (一) 行政組工作計劃

### **管理與組織範疇**

行政管理及學校發展組..... P.1

環境保育及資源組..... P.4

資訊科技組..... P.8

### **學與教範疇**

課程組..... P.13

學務組..... P.18

### **校風及學生支援範疇**

學生培育及訓輔組..... P.21

學生支援組..... P.25

### **學生表現範疇**

全方位學習組..... P.29

學生事務組..... P.33

## (二) 科務組工作計劃

中文科..... P.36

英文科..... P.40

數學科..... P.45

常識科..... P.48

宗教科..... P.53

視覺藝術科..... P.57

音樂科..... P.61

體育科..... P.64

普通話科..... P.70

電腦科..... P.72

圖書科..... P.76

## (一) 行政組工作計劃

### 行政管理及學校發展組

#### 1. 宗旨

- 1.1 配合法團校董會的管理模式，提升學校行政管理效能。
- 1.2 積極優化校本行政管理架構，促進教與學效能。
- 1.3 希望透過對外聯繫的工作，讓區內家長及學生認識本校辦學理念和宗旨。

#### 2. 現況

##### 2.1 強項

- 2.1.1 本校老師衷誠合作，能發揮團隊精神。

##### 2.2 弱項

- 2.2.1 中層行政人員經驗略淺，需加強培訓。

##### 2.3 契機

- 2.3.1 藉小學巡禮、校內學藝活動及中小幼計劃，加強外界對本校的認識和聯繫。

#### 3. 計劃內容

- 3.1 目標一：加強及善用行政系統，以提升行政管理的效能。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
檢視及改善現有學校行政系統，提升行政管理的效能及為教職員創造空間： ➢ 建立電子收費系統，收取各活動費用、學生學習材料費用等，以提升財務範疇的效率及節省人力資源。 ➢ 學校文件電子化處理，以提升傳遞的效率。	全學年	80%或以上教師同意新行政系統有效為教職員創造空間及提升工作效率。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 問卷調查</li><li>• 會議紀錄</li></ul>	劉傑媚 張麗珊	/

3.2 目標二：強化教師的領導效能，建立專業團隊。(三年學校發展計劃關注項目3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>按學校發展需要及教師工作範疇的需要，安排教師參與專業培訓</p> <p>➤ 鼓勵及安排教師到教育局及大專院校等專業培訓機構參加與行政管理或課程領導相關的培訓，以持續發展及建立第二梯隊。</p> <p>➤ 各行政組及科務組的主管透過組織工作安排，提供機會讓組員得以發揮潛能，從而提升第二梯隊的領導能力，實踐賦權展能校園文化。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%或以上的行政組成員及中、英、數、常核心小組成員能參加有關的培訓課程，並能協助學校發展。</li> <li>各主管對組員的表現予以正面的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議紀錄</li> <li>進修紀錄</li> <li>主管觀察</li> </ul>	劉傑媚 孫梓聰	/

3.3 目標三：配合教育新趨勢及五大核心價值教育方向，推展學校邁進新紀元。(配合本年度學校發展計劃關注項目1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>策劃校慶活動，準備迎接來年五十周年校慶</p> <p>➤ 舉行五十周年校慶籌備活動，透過多元活動與展演，滲入五大核心價值教育，激發學生創新和自主學習的精神。</p> <p>➤ 透過校慶籌備小組會議，組織及策劃來年校慶慶祝活動。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>開展校慶相關活動，老師認同學生的作品。</li> <li>按目標推行來年校慶相關的活動項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	文錦麗 鄭紫瑩	\$3,000

#### 4. 財政預算(行政管理及學校發展組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教師培訓	新入職教師	天主教學校初次受聘教師發展日報名費	\$450(恆常項目)	/	
學校刊物	五十周年校慶特刊	印刷及設計費	\$20,000(恆常項目)	/	
	小一特刊	印刷及設計費	\$30,000(恆常項目)	/	
	校訊(第一期)	印刷及設計費	\$30,000(恆常項目)	/	
	校訊(第二期)	印刷及設計費	\$5,000(恆常項目)	/	
	天主教教區學校簡介	印製46及48天主教教區學校簡介,派予區內幼稚園家長	\$1,000(恆常項目)	/	
	其他刊物支出	運送費及雜項支出	\$2,500(恆常項目)	/	
校慶	籌組校慶活動	籌組校慶活動物資	\$3,000	/	
			小計:	\$91,950	/
			總數:	\$91,950	

#### 5. 行政管理及學校發展組成員

召集人：劉傑媚副校長 文錦麗老師

小組成員：張麗珊老師 鄭紫瑩老師 孫梓聰老師 李佩珩主任

## 環境保育及資源組

### 1. 宗旨

- 1.1 保養及維修校舍的設施，支援學與教的進行，確保校園安全，為學生、家長及教職員提供整潔、安全的環境。
- 1.2 鼓勵學生建立環保、健康的生活方式及態度。

### 2. 現況

- 2.1 強項
  - 2.1.1 行政架構及分工明確，負責的老師能互相配合。
- 2.2 弱項
  - 2.2.1 學校已運作多年，設備及傢具要不斷更新及保養。

### 3. 計劃內容

- 3.1 目標一：完善校園設備，以支援學與教的進行及提升校園環境安全。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 更換課室設備 1.1 更換三年級學生桌椅、老師桌椅、圖書櫃、儲物櫃等傢俱。 <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 把三年級學生桌椅更換成新式桌椅，讓學生在課堂上易於進行分組活動，支援學與教的進行。</li><li>➢ 優化課室設備，為老師及學生提供良好的學習環境，支援學與教的進行。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 班主任及科任認同更換桌椅有助促進課堂活動及討論</li><li>➢ 班主任及科任認同各種新設備能為老師及學生提供良好的學習環境</li></ul>	➢ 收集三年級班主任及科任的意見	張子賢	\$150,000

3.2 目標二：透過「愛德」及「生命」教育，實踐天主教核心價值，以鼓勵學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 「綠惜大使」培訓計劃</p> <p>1.1 繼續參與「商界環保協會賽馬會資源『智』識揀計劃」，在三至六年級招募二十名環保大使。</p> <p>1.2 深化環保大使在減廢回收方面的知識和技巧，以及讓他們了解校園的廢物管理情況。</p> <p>1.3 培養環保大使的領導才能，並安排他們於小息輪流當值，以監察校內環保回收的情況，以及向其他同學推廣減廢回收的訊息。</p> <p>1.4 訓練環保大使協助舉辦不同類型的環保活動，以提高校內所有學生的環保意識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生大使能積極參與活動。</li> <li>➢ 80%學生大使認同活動能培養他們的領導才能及建立環保、健康的生活方式及態度。</li> <li>➢ 80%老師認同活動能培養學生環保、健康的生活態度。</li> <li>➢ 環保大使能協助提升課室廢物的回收量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席紀錄</li> <li>➢ 環保大使活動表現</li> <li>➢ 學生和老師問卷</li> </ul>	李佩珩 陳杰廷	/
<p>2. 建立「健康校園」，培養學生的健康生活習慣</p> <p>2.1 制訂校本「健康校園政策」，透過整合校內資源，營造一個健康愉快的學習環境，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀。</p> <p>2.2 透過參加不同的活動，如水果月，向學生宣傳及推廣健康飲食的知識及好處。</p> <p>2.3 透過舉辦不同的講座及活動，如校園清潔活動，培養學生建立健康及衛生的生活習慣。</p> <p>2.4 跟體育科合作，如進行護脊活動，鼓勵學生培養運動習慣及教導學生愛護身體的方法，以實踐健康生活和建立正面、積極的態度。</p> <p>2.5 透過舉辦不同類型的環保活動，宣傳及推廣環保的重要性，並建立學生愛護大自然的態度，及於日常生活中實踐環保的生活習慣。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生能積極參與活動。</li> <li>➢ 80%學生能培養健康的生活習慣。</li> <li>➢ 80%老師認同能協助學生建立健康的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 學生和老師問卷</li> </ul>	李佩珩	/



#### 4. 財政預算(環境保育及資源組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
環境保育	環保活動	舉辦環保活動及講座	\$2,000 (恆常項目)	/	
校園設施 管理	維修及 保養	24 小時攝錄系統一年保養費 (每年\$5,500, 合約為期三年, 分三年繳付, 2020-2021 年度為 第二年)	\$5,500 (恆常項目)	/	
		大門及後閘磁力鎖一年保養費	\$6,500 (恆常項目)	/	
		升降機一年保養費(每年\$101,520, 合約為期三年, 分三年繳 付, 2020-2021 年度為第一年)	\$101,520 (恆常項目)	/	
		清洗食水缸、咸水缸及消防缸服務費	\$7,000 (恆常項目)	/	
		警報系統保養(ADT)一年保養費(每年\$2,256, 合約為期三年, 分三年繳付, 2020-2021 年度為第一年)	\$2,256 (恆常項目)	/	
		全校冷氣清洗費用及保養費	\$80,000 (恆常項目)	/	
		電話系統設備一年保養費(每年\$5,000, 合約為期三年, 分三年 繳付, 2020-2021 年度為第三年)	\$5,000 (恆常項目)	/	
		消防系統年檢及一年保養費	\$1,600 (恆常項目)	/	
		度電系統一年服務費	\$8,000 (恆常項目)	/	
		全校電力檢查(每五年一次)	\$20,000 (恆常項目)	/	
		雜項(包括: 維修、購買維修物料或其他用品等。)	\$100,900 (恆常項目)	/	
	濾芯 更換	6 支濾芯(七樓教員室 2 支、1/F 飯堂 2 支、小食部 1 支、 地下茶水間 1 支)	\$8,000 (恆常項目)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校園衛生管理	飲水機系統	飲水機系統一年保養費	\$14,000 (恆常項目)	/	
	智能水機系統	智能水機系統租金(每年\$5,500, 合約為期兩年, 分兩年繳付, 2020-2021 年度為第一年)	\$5,500 (恆常項目)	/	
	環境清潔	外判清潔一年費用(包括暑期校園大清潔)(每年\$355,000, 合約為期兩年, 分兩年繳付, 2020-2021 年度為第二年)	\$355,000 (恆常項目)	/	
	滅蚊	服務費用	\$6,800 (恆常項目)	/	
	滅鼠	服務費用	\$11,400 (恆常項目)	/	
	防疫	購買防疫物資	\$40,000	/	
		購買校園清潔及消毒服務	\$40,000	/	
校園植物管理	綠化校園	校園植物一年保養費用及樹木健康評估費用(包括 Form 1 : 樹群檢查)	\$49,500 (恆常項目)	/	
		節日盆栽(聖誕花及新年桔)	\$5,000 (恆常項目)	/	
校園工程	更換項目	更換三年級學生桌椅(2020-2021 年度)165 套、 老師桌椅 5 套、課室圖書櫃、移動式儲物架等課室傢具	\$150,000	/	
		清理三年級舊桌椅及雜物			
		搬運服務費用	\$20,000	/	
		於 G02 室增建校史閣	\$200,000	/	
		優化學校地下大堂設備	\$200,000	/	
		學校佈置(G02 橫額)	\$8,000	/	
日常用品	文儀用品	書寫文具、文件夾、釘裝用品等	\$25,000 (恆常項目)	/	
	清潔用品	清潔劑、清潔用具、廁紙等	\$35,000 (恆常項目)	/	
	工作配備	工友工衣	\$3,000 (恆常項目)	/	
	破損項目	封梯繩	\$100 (恆常項目)	/	
小計：			<b>\$1,516,576</b>		
總數：			<b>\$1,516,576</b>		

## 5. 環境保育及資源組成員

召集人：李佩珩主任 杜天敏老師

小組成員：袁偉明老師 陳杰廷老師 顏思琦老師 張子賢老師 陳堯老師 許世超主任

# 資訊科技組

## 1. 宗旨

- 1.1 發展校本資訊科技教育，訓練學生適應時代，掌握資訊科技。
- 1.2 提高學生對電腦的認識和培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 協助教師運用資訊科技，有效提高教學效能。
- 1.4 運用資訊科技的優點，改善學校行政和各持分者之間的聯繫。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 本校學生十分喜歡利用資訊科技學習。
- 2.1.2 學校電腦資源不斷更新，有助配合學生的學習需要。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 教師已有使用平板電腦進行教學的經驗，但面對多元化的電子學習應用程式，難以一一掌握。

### 2.3 契機

- 2.3.1 政府投放資源推行 STEM，讓學校能推動相關的課程。

### 3. 計劃內容

#### 3.1 目標一：優化學校的資訊科技資源及設備，以配合教育新趨勢。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 更新校內資訊科技設備</p> <p>➢ 持續優化及更新校內資訊科技設備，如教員室電腦設備等，以提升教師的工作效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師認同更換資訊科技設備能提升他們的工作效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	許世超 鄒子俊	\$150,000
<p>2. 建立秀天生物科研中心（申請優質教育基金）</p> <p>➢ 以生物科技為主題，配合全方位活動及電子學習，提升學生對科學的興趣，培養學生的科學素養和學習科學過程技能，以銜接他們升中後與生物科技相關的學科。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能成功獲得優質教育基金批核計劃</li> <li>90%參與計劃的老師認同計劃能培養學生的科學素養和學習科學過程技能</li> <li>90%學生認同計劃能提升他們對科學的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	許世超 陳若瑜	申請金額 598,880
<p>3. 優化電子行政系統，促進行政管理效能</p> <p>➢ 建立電子收費系統，收取學生材料費用，以提升財務範疇的效率及節省人力資源。</p> <p>➢ 推行學校行政電子化，加快老師之間的資訊流通，有效提升整體的行政效率。此外，更容易整合數據，並可製作不同的圖表作統計分析之用，方便檢視和規劃發展。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師及文書同事認同電子收費系統能為教師提升工作效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子行政系統及電子繳費系統使用情況</li> <li>老師及文書同事問卷調查</li> </ul>	許世超	HKT Education 先導計劃

3.2 目標二：優化校本課程的設計及多元化的學習活動，提升自主學習、創新和解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項二)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強推動自主學習策略,提升學生的自學能力。</p> <p>➤ 推展不同形式的前置和延伸課業，如 Google Classroom，讓學生在課前預習及完成前置課業及課後延伸學習。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 參與計劃的老師認同此計劃能提升學生的學習興趣</li> <li>80% 一至六年級學生於 Google Classroom 平台進行自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>使用率</li> </ul>	許世超 鄒子俊 陳若瑜	/
<p>2. 持續推行自攜裝置 (BYOD) 計劃</p> <p>➤ 在一至三年級推行 BYOD 計劃以進行以學生為中心的學習活動，使學習更趨個人化和具流動性。</p> <p>➤ 教師在課堂運用平板電腦作為教學工具，以引發學生的學習動機及提升自主學習的效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 參與計劃的老師認同此計劃能提升學生的學習動機及自主學習的效能</li> <li>80% 一至三年級學生能在課堂中靈活使用 iPad</li> <li>60% 參與計劃的學生成績比去年進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>同儕觀課</li> <li>學生成績</li> </ul>	許世超 鄒子俊 陳若瑜	/

#### 4. 財政預算(資訊科技組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
優化校內網絡工程	全校無線網絡鋪設	計劃月費(每月\$7,050,分三年繳付,20-21為第二年)	\$84,600 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	1000MB寬頻服務	計劃月費(每月\$2,000,分二年繳付,20-21為第一年)	\$24,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
更新校內資訊科技設備	購置約25部教員室電腦設備	電腦設備費用	\$150,000 <small>(\$100,000由資訊科技綜合津貼支付)</small>	/	
	建立秀天生物科研中心	前期活動及物資費用	\$10,000	/	
	智能課室	工程、硬件配套、物質費用	\$100,000	/	
購買外間機構服務	學校網頁服務	服務年費(每年\$8,000,分三年繳付,20-21為第一年)	\$8,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	Microsoft enrollment for education	Windows Site-license	\$26,280 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	WebSAMS Anti-virus (5部電腦)	SYMC Endpoint Protection 12.1	\$800 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	eClass System Hosting Subscription Service	教區校管平台費用	\$18,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	1TB雲端服務	計劃月費(每月\$1,500,分二年繳付,20-21為第二年)	\$18,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	MDM	iPad安裝軟件系統	\$10,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
購買外間機構課程	FPV無人機發展計劃	無人機課程、物資、車費	\$33,000 <sub>(全方位學習津貼)</sub>	/	
			\$12,000 <sub>(恆常項目)</sub>		
購買/租賃電子及周邊設備	購買筆記電腦(15部)	筆記電腦費用	\$100,000 <small>(全方位學習津貼)</small>	/	
	租用LED WALL服務	計劃月費(每月\$6,500,分三年繳付,20-21第二年)	\$78,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	保護海洋資源領袖培訓計劃	購買課程、車費、養殖設備及定期檢查費用	\$45,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
購買教學資源及消耗物品	組內所需物資	教學資源電腦光碟、碳粉、無線滑鼠、無線鍵盤等	\$40,000 <sub>(恆常項目)</sub>	/	
	印製學生及教職員智能卡	學生智能卡費用(預計135人)	\$2,700 <sub>(恆常項目)</sub> <small>(學生自費)</small>	/	
		教職員智能卡費用(預計10人)	\$200	/	
	編程教學資源	編程機器人(2部)	\$7,900	/	
		購買智能機械人(1部)	\$32,500	/	
		STEM兒童編程套裝	\$29,775	/	
資訊科技技術員(TSS)薪金	資訊科技技術員薪金	每月薪金連強積金供款	TSS \$206,514/年 ITA \$142,443/年	/	

			<b>New TSS *</b> \$252,315/年 <small>(資訊科技人員支援津貼)</small>		
			小計：	\$1,432,027	/
			總數：	\$1,432,027	

備註:

1. 全校無線網絡鋪設將採用租賃形式，每年向供應繳交租賃費用。合約期為三年，總價為\$253,800，分 36 個月繳付。
2. ITB 雲端服務將採用租賃形式，每年向供應商繳交租賃費用。合約期為兩年，總價為\$36,000，分 24 個月繳付。
3. 租用 LED WALL 服務日期為 01/03/2020 至 28/02/2023，服務將採用租賃形式，每年向供應商繳交租賃費用。合約期為三年，總價為\$234,000，分 36 個月繳付。
4. 基於學校課程發展及科技支援的需要，建議於本年度增聘一名有經驗的資訊科技技術員。如未能聘任有經驗的技術員，將根據其知識及技術下調薪金。

**5. 資訊科技組成員**

召集人：許世超主任 林盛楷老師

小組成員：李婉婷老師 連嘉寶老師 鄒子俊老師 李小喬老師 伍茗詩主任



## 課程組

### 1. 宗旨

- 1.1 落實發展校本課程策略，推動各科發展工作。
- 1.2 透過推展教師專業發展，提升教師專業知識。
- 1.3 讓學生學會學習，為終身學習奠定良好基礎。

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 老師能通過集體備課、同儕觀課，共同設計校本課程，探討多元化的教學策略，以切合學生的學習需要，加強教學效能。
- 2.1.2 校方積極支援並提供足夠資源推動校本課程。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生缺乏家庭支援，自學能力有待進一步加強。
- 2.2.2 學生學習能力差異較大，教師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 學校積極參與教育局及大專院校的協作計劃，提升教師教學效能。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：推行校本獎勵計劃和校本課前增潤班，讓學生建立成就感和自信。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過推行陳展威優秀學生獎學金計劃及參與相關校外獎學金計劃，建立學生自信心。</p> <p>➤ 推行校本獎勵計劃（陳展威優秀學生獎學金計劃），就學業、品行、服務等多方面獎勵學生實踐正面行為，關愛同學，培養良好的品德。獲得班主任以及科任老師提名的學生將進行學生面試，並進行表揚及嘉許活動。</p> <p>透過舉行校本課前增潤班，提升學生的自信心</p> <p>➤ 透過推行課前增潤班，幫助成績優異的學生(尖子)進一步提升中文、英文及數學成績，為升中銜接做好準備。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 得獎學生能在學業、品行、服務等方面建立成就感</li> <li>● 90%五至六年級成績優異的學生能透過課前增潤班進一步提升中文、英文及數學測驗及考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	崔善彤 胡寶偉 楊雪瑩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報</li> <li>● 問卷</li> <li>● \$2000</li> <li>● 校本教材</li> </ul>

3.2 目標二：透過舉行校本課前增潤班，照顧學生的學習能力和需要，提升學生的成績和學習成效。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>各科組運用電子學習，提升學生溝通、創新和解難能力。</p> <p>➤ 一至六年級學生於各科使用平板電腦進行自主學習，利用互動電子白板以發展學生的共通能力，如協作能力、創意思維、批判性思考或研習能力等。</p> <p>為配合學生學習與發展的需要，各科組引入校外支援，推展各科課程發展和建立校本課程：</p> <p>➤ 小一至小三中文科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，持續優化校本普通話教授中文科課程，及發展「群文閱讀」。</p> <p>➤ 小二及小六英文科參與教育局校本支援計劃，以提升學生寫作能力為主導，同時亦會恆常提昇學生聽、讀、說能力。由教育局的學校發展主任到校與教師進行共同備課、同儕觀課、評課、研課、反思、檢討與回饋。</p> <p>➤ 透過舉行文學中的生物學習計劃，進行中文科與常識科跨學科學習，提升學生溝通、思考和研習能力等。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%一至六年級學生能使用平板電腦發展相關的共通能力</li> <li>● 90%一至六年級學生能使用平板電腦進行自主學習以提升成績</li> <li>● 90%一至三年級學生能在計劃中提升中國語文閱讀能力以及溝通、思考和研習能力</li> <li>● 90%二及六年級學生能在計劃中提升英國語文能力以及溝通、思考和研習能力</li> <li>● 90%四年級學生能在計劃中提升溝通、思考和研習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 科任觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 學生成績</li> </ul>	<p>崔善彤 楊雪瑩</p>	<p>/</p>

3.3 目標三：運用電子學習，促進自主學習，提升學生溝通、創新和解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>全體科任老師參加與科本相關的進修，以建立學習型專業團隊，提升教學效能。</p> <p>➤ 透過參加與科本相關的進修活動，全體科任老師能掌握教育新趨勢，完善校本課程，並把相關知識應用於教學中。</p> <p>獲選老師參加賽馬會教師創新力量計劃，透過多元學習以配合教育新趨勢。</p> <p>➤ 計劃旨在為香港教育界培訓具創變能力的老師，並提供多元學習機會如進修、外地考察、跨界別領袖協作機會，拓展知識領域、國際視野和創新能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 老師參加與科本相關的進修活動</li> <li>● 100% 參與進修活動老師在課堂中把相關知識應用於教學中</li> <li>● 100% 老師參與計劃的分享會</li> <li>● 90% 獲選老師能運用所學的教學知識於日常教學中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 評課</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	<p>崔善彤</p> <p>楊雪瑩</p>	\$30,000

#### 4. 財政預算 (課程組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1. 講座	a. 邀請嘉賓費用	a. 舉行工作坊費用,為教師提供發展活動,更新教師專業知識	\$10,000 (恆常項目)	/	
	b. 講座及活動物資	b. 跨學科活動及物資			
2. 學校宣傳	a. 橫額	a. 學校展示橫額連安裝 (兩條)	\$9,000 (恆常項目)	/	
		b. 學校升中橫額	\$500 (恆常項目)		
		c. 陳展威優秀學生獎學金計劃橫額	\$1000		
	b. 獎座	d. 陳展威優秀學生獎學金計劃獎座	\$1000		
3. EduVision	a. 活動物資	a. 活動物資、教學資源、車費等	\$20,000 (恆常項目)	/	
		b. 泥土、種子、工具	\$4,000 (恆常項目)		
		c. 學校橫額連安裝	\$2,000 (恆常項目)		
		d. 活動刊物(成果分享)	\$30,000		
		小計:	<b>\$77,500</b>	/	
		總數:	<b>\$77,500</b>		

#### 5. 課程組成員

召集人：崔善彤主任 楊雪瑩老師

小組成員：梁穎珊主任 錢玉梅老師 陳若瑜老師 秦佩雯老師 嚴欣怡老師

# 學務組

## 1. 宗旨

- 1.1 配合學校發展，提升教師專業知識與技能並加強認識天主教的歷史及價值。
- 1.2 關顧教師身心靈健康，提升教師教學效能。
- 1.3 建立學習型專業團隊，以配合教育新趨勢。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校重視教師培訓，拓闊教師視野，教師亦積極參與專業進修，團隊積極分享及交流。
- 2.1.2 教師團隊年輕而有幹勁，積極求進協助學校發展。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 老師對於推行科創教育的經驗尚淺，有待加強培訓。
- 2.2.2 學生學習能力差異較大，教師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。

### 2.3 契機

- 2.3.1 積極引入外間資源及顧問，協助校本的發展，讓教師專業邁向卓越。
- 2.3.2 學校持續有新成員加入管理層，引入新思維，推動學校發展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過工作坊，讓老師關注身心靈健康外，亦使老師建立互助互信的團隊；讓老師掌握正向思維的教育理念，並應用於日常教學中。  
(配合關注事項一及二)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用教師發展日，舉辦有助老師舒壓的工作坊或活動，幫助老師洗滌心靈、放鬆身心。 2. 每學年舉辦最少一次教師交流活動，讓老師加強認識及溝通，加強彼此連繫。 3. 舉辦正向思維工作坊，讓老師能將正向積極的態度和概念踐行於日常教學及學生培育工作中。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與老師表示活動能有助舒緩壓力、放鬆身心。</li> <li>80%參與老師表示活動能有助老師更投入團隊，提升工作動力。</li> <li>80%參與老師認為活動能帶給他們正向積極的態度，並能把正向概念於日常工作中實行，讓學生的投入感及參與度有顯著提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討</li> <li>教師問卷</li> <li>活動檢討</li> </ul>	伍茗詩	教師發展日 (三次): 約\$27,000 講座/ 工作坊 講者費用：約 \$4,000

3.2 目標二：配合優質評核管理認證，持續優化校內測考運作。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在試場實施預防措施及應變安排的方案，更新校本測考指引，提升老師的測考文化。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師能夠實行校本制定的試場預防措施及應變安排方案，讓測考暢順地運作。</li> </ul>	測考後檢討會議收集老師意見及建議	伍茗詩	測考指引

#### 4. 財政預算(學務組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
全校教師發展日	1. 參觀活動一至兩次 2. 三小時講座或工作坊一至兩次	1. 參觀活動或工作坊：約\$200/人 2. 講座/工作坊講者費用：約\$2,000/小時	\$27,000	/	
「優質評核管理認證」(QAMAS)費用	認證註冊費用	認證註冊費用	\$4,600 (恆常項目)	/	
教師發展活動	1. 教師發展活動物資 2. 嘉賓紀念品	活動所需物資	\$4,000	/	
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	1. 4日3夜師生交流團到訪內地姊妹學校團費 2. 邀請姊妹學校到校活動費用 3. 本地合辦姊妹學校活動費用 4. 視像交流設備及其他電腦設備的費用 5. 交流物資費用	1. 約\$35,000 2. 約\$35,000 3. 約\$20,000 4. 約\$50,000 5. 約\$10,000	\$150,000 (姊妹學校交流計劃)	/	
			小計：	\$185,600	
			總數：	\$185,600	

#### 5. 學務組成員

召集人：伍茗詩主任 胡寶偉老師

組員：劉傑媚副校長 廖嘉穎老師 官麗美老師 黃珮儀老師 謝姍蓉主任



## 學生事務組

### 1. 宗旨

- 1.1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射
- 1.2. 妥善處理一般學生事務包括校車、校服、午膳安排等
- 1.3. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，幫助學生全面發展

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 大部份家長關心子女，願意協助學校推行各項活動
- 2.1.2 本年度本校繼續參加「在校免費午膳」，可以照顧更多有經濟需要的學生

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 學校仍未設立電子繳費系統，學校在收款時的行政程序較繁複

#### 2.3 契機

- 2.3.1 香港政府、校外機構提供足夠資源。
- 2.3.2 各項學生事務，已分別由不同的工作小組承擔，經驗豐富。

### 3. 計劃內容

- 3.1 建立有利於健康生活的學習環境，培育和強化學生的良好的生活習慣。(配合 2020-2021 年度學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學校參與衛生署至「營」學校健康午膳優質認證計劃，為學生提供健康午膳及小食，進行健康飲食宣傳活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 於 2020-2021 年度學校能通過至「營」學校認證計劃，取得基本認證及「健康午膳」優質認證</li></ul>	成功取得認證	梁穎珊 霍佳佑	<ul style="list-style-type: none"><li>● 健康飲食宣傳單張</li><li>● 校本健康飲食政策</li></ul>
2. 配合天主教五大核心價值「生命」、「愛德」的教育方向，培育和強化學生正向的價值觀、身心靈健康及建立良好的生活習慣，本年度將繼續進行以下活動： ➢ 晨跑(秀天活力跑) ➢ 推動正向文化及舉辦正向教育活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全校超過 90%學生參與相關活動</li><li>● 學生能從活動中建立正向的價值觀</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參加數據</li><li>● 老師觀察</li><li>● 學生表現</li></ul>	梁穎珊 霍佳佑	<ul style="list-style-type: none"><li>● 正向教育資訊及教材</li></ul>

3.2 優化學校學生事務行政安排，以提昇事務處理效能。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合資訊科技組設立學校電子繳費系統，家長能以電子支付形式繳交簿雜費等，以減省班主任及校務處處理現金交費的工作流程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2020 年度成功設立學校電子繳費系統</li> <li>90%老師表示能提昇學生事務處理效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱交費紀錄及收費通告</li> <li>老師回饋</li> </ul>	梁穎珊 霍佳佑	電子繳費系統
2. 本年度將運用 WebSAMS「網上校管系統」課外活動模組進行課外活動學生資料管理，統整學生活動狀況數據，以讓日後能因應數據，作出活動規劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>於本學年啟用課外活動模組，並建立相關資料庫</li> <li>90%相關老師表示資料能提昇規劃活動的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立資料庫</li> <li>老師回饋</li> </ul>	梁穎珊 霍佳佑	WebSAMS 系統

4. 財政預算(學生事務組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
因本組工作多為事務性質，故暫無須申請財務預算			/	/	
小計：			\$0	\$0	
總數：			\$0		

5. 學生事務組成員

召集人：梁穎珊主任 陳家俊老師

小組成員：高妙芝老師 夏碧欣老師 陳家俊老師 任可欣老師 霍佳佑老師 楊頌華主任

## 學生培育及訓輔組

### 1. 宗旨

- 1.1 鼓勵學生以基督為榜樣，實踐「真理」、「生命」、「家庭」、「愛德」和「義德」等天主教核心價值。
- 1.2 幫助學生建立自尊自律的精神和積極樂觀的態度
- 1.3 協助學生培養尊重他人和勇於承擔的態度
- 1.4 提升學生面對成長的應變和自主能力
- 1.5 加強學生的自我價值，做一個負責任的人，過身心健康的生活。
- 1.6 建立良好校風，營造一個積極、互相幫助、互相關懷的環境；使校內每個成員都能在和諧共融的氣氛之下成長

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 訓輔組能與宗教科、德育及公民教育組緊密合作，透過宗教及相關活動，有助提升學生靈性及德育方面的發展。
- 2.1.2 校長在訓育輔導方面有很多經驗，能帶領老師推行不同的計劃。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生未能建立正確價值觀並應用於日常生活中。
- 2.2.2 部分家長因忙於工作，沒有足夠時間，教導和照顧兒女。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 有新成員加入，有助檢視現行訓輔工作成效及為訓育團隊帶來新思維。
- 2.3.2 區內社區資源豐富，能協助學校推廣正面及積極的學習態度和建立學生正確的價值觀。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：以天主教五大核心價值為基礎，實踐天主教核心價值，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>建立獎勵及讚賞文化，表揚學生的正面行為，培育學生正確的價值觀和生活態度。</p> <p>(a)推動正向文化，建立快樂校園生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與由新生精神康復會主辦的「賽馬會校園靜觀計劃」先導計劃，為老師、學生及家長提昇身心靈健康，計劃透過一系列的講座、工作坊，增強老師帶領靜觀活動的技巧、強化學生的品格強項，從而建立正面情緒。</li> <li>透過推行「正向小任務」，讓學生能每天鍛練正向品格，培養學生的良好品德。</li> <li>推行「師友計劃」，每位老師獲編配兩位有特殊學習需要的學生全年進行關顧工作，與學生定立個人、學業、朋輩或家庭等的成長目標，在與老師定期的會面中得到動力、肯定及支持。</li> </ul> <p>(b)我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀(2020)</p> <p>學校已申請「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃，計劃目的舉辦多元化學習活動，營造有行培育正價值觀和積極態度的學習環境。現計劃仍由優基質教育基金審批，暫未有最新消息。</p> <p>(c)推行全方位學生輔導獎勵計劃就品行、關愛、服務等多方面獎勵學生實踐正面行為，培養良好的品德。全學年將進行三次統計學生獲得老師嘉許的印章或簽名數量，以強化學生的良好行為。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 學生能積極參與活動，並在活動中獲得獎勵。</li> <li>80%家長認同活動能提升學生的正面行為。</li> <li>90%老師認同活動能培育學生正確的價值觀。</li> <li>80%學生認同活動能建立正面的價值觀和健康的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視全方位學生輔導活動小冊子學生參與情況</li> <li>檢視全方位學生輔導活動小冊子家長評估數據</li> <li>獲獎人數統計表</li> <li>學生自評</li> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> </ul>	<p>訓輔組 馬文寶姑娘</p>	<p>\$ 16,000 (印製小冊子) \$ 12,000 (計劃獎勵物資)</p> <p>申請款項 \$199,000</p>

3.2 目標二：透過不同的學習活動及服務培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命的態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>推展校外服務計劃</p> <p>(a)加強學生對社區的貢獻，培養學生的服務精神和有效提升學生的自信心。</p> <p>(b)在校招募對義務工作有興趣的三至六年級學生參加「秀天義工隊」，並為義工隊安排訓練課程，以加強學生與人溝通的技巧和能力。透過社區服務，將快樂與關懷感染身邊的人，從而建立積極的人生觀。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生積極投入參與活動並完成校外服務。</li> <li>● 80%老師和家長認同計劃能培養學生積極的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生課堂表現</li> <li>● 服務時數紀錄</li> <li>● 學生自評</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	訓輔組	\$ 500 培訓及服務物資 \$1300 區外服務車費

#### 4. 財政預算(學生培育及訓輔組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校本學生輔導獎勵計劃	a. 印製小冊子及物資 b. 活動物資及舉行頒獎禮	a. 每學生一本小冊子和活動物資 b. 三期獎勵計劃的獎勵物資	\$16,000 \$12,000	/	
班級經營	a. 歷奇活動及講座 (外購服務)	a. 為小五學生安排進行一次歷奇活動，加強學生班級經營和合作精神	\$10,000 (恆常項目)	/	
服務計劃	a. 風紀培訓(外購服務) b. 秀天義工培訓和服務物資 c. 區外義工服務車費 d. 服務生牌和掛帶 e. 服務生同樂日 f. 服務學習計劃	a. 為風紀提供一次領袖訓練 b. 校外服務所需物資 c. 接載義工進行區外服務 d. 製作各班風紀掛牌 e. 服務生同樂日活動支出兩部車費、日營活動費 f. 為小四學生安排服務學習訓練	\$8,000(恆常項目) \$500 \$1,300 \$400(恆常項目) \$8,000 (全方位學習津貼) \$20,000 (全方位學習津貼)	/	
學生成長活動	a. 校內訓輔活動及物資 b. 德育及公民教育物資 c. 乘風航-「結伴同航」	a. 進行課堂表現大賽獎勵物資 b. 進行德育及公民教育活動物資和升旗隊續會費 c. 進行「結伴同航」訓練活動車費	\$1,000(恆常項目) \$800(恆常項目) \$1,900(恆常項目)	/	
額外輔導人員	服務費屬「額外輔導人員津貼」的特殊範疇	a. 為有需要學生提供適切的成長活動	\$217,350 (額外輔導人員津貼)	/	
成長的天空計劃	服務費屬「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇	a. 為四年級成長的天空學生進行活動的導師費和活動物資	\$254,462 (營辦開支整筆津貼)	/	
駐校社工	學生社會工作服務津貼	a. 為學校提供輔導服務	\$642,000	/	
	一校一社工諮詢服務津貼		\$129,315		
小計:			<b>\$1,323,027</b>	/	
總計:			<b>\$1,323,027</b>		

#### 5. 學生培育及訓輔組成員

召集人：秦嘉碧主任 麥肇麒老師

小組成員：彭若詩老師 吳荷冰老師 李欣宜主任 梁敏容老師 李怡珊老師 馬文寶姑娘 葉文森姑娘

# 學生支援組

## 1. 宗旨

1.1 透過全校參與的模式，為不同學習需要的學生，提供更有效及更適切的學習支援。

## 2. 現況

### 2.1 強項

2.1.1 本校設有專業的支援團隊，包括駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導人員等，以照顧學生成長和學習的需要。

2.1.2 本校靈活運用各項教育局的津貼及校外機構的資源，為學生提供不同的學習支援服務，以提升學生的學習成效，發展個人的潛能。

2.1.3 本校積極發展幼小銜接課程，以協助一年級學生盡快適應小學的生活。

### 2.2 弱項

2.2.1 部份老師未接受有關「照顧不同學習需要」的專業培訓，學校需制訂有關的教師專業發展計劃。

2.2.2 部分學生的學習動機、解決困難和溝通的技巧有待改善和提升。

### 2.3 契機

2.3.1 學校積極引入外間資源，拓擴學生的視野，提升學生的自信心。

## 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過不同的支援模式，強化有特殊學習需要及基層學生的學習能力，並發揮學生溝通、創新和解難能力。(配合學校 2020-2021 年度關注事項 2)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立抽離輔導班，以合班分組的形式進行小組教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機及學習能力。 ➢ 在校內開設六組輔導組別，分別為四至六年級英文及四至六年級數學，各組約8至13人。	全學年	60%入組學生的學業水平或學習態度有改進。	- 教師觀察學生的表現 - 學生成績分析報告及 LAMK 卷成績	鄭瑞娟及抽離輔導班老師	/
2. 提升課前輔導班的效能，以協助一至三年級在中文、英文及數學能力稍遜的學生掌握有關的學科知識，以提升學習成效。 ➢ 在校內開設五組課前輔導小組，一年級設中文輔導班、二年級設中文及英文輔導班（各兩組）、三年級設英文及數學的輔導班，各組約 8 至 10 人。	全學年	60%入組學生的學業水平或學習態度有改進。	• 教師觀察學生的表現 • 學生成績分析報告及 LAMK 卷成績	丁海燕及課前輔導班老師	/

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 利用「校本課後學習及支援計劃」津貼，開設功課輔導小組及學習小組，支援基層學生課後學習的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於課後時間逢星期二及四推行，開設 10 組，每組約 10 人的功課輔導小組，支援基層學生課後學習的需要。</li> <li>➢ 於課後時間開設英語及藝術類型的課後活動小組，豐富基層學生的學習經驗。</li> <li>➢ 於課後活動期間安排外出參觀活動，讓學生更了解香港的不同面貌。</li> </ul>	全學年	有 70%接受服務的學生、教師及家長認同課後功課輔導小組有助學生解決功課上的難題及學習小組能提昇學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長及學生問卷調查</li> <li>• 教師觀察學生的表現</li> </ul>	袁立名、李玉瓊及機構導師	教育局校本課後學習及支援計劃 (\$377,000)
<p>4. 利用「學習支援津貼」，聘請老師及開設小組，支援有特殊教育需要學生的學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開設專注力訓練小組（共 4 組），每組約 6-8 名學生，支援有特殊教育需要學生的學習需要。</li> <li>➢ 開設讀寫訓練小組（共 4 組），每組約 6-8 名學生，支援有特殊教育需要學生的學習需要。</li> <li>➢ 開設社交溝通小組（共 3 組），每組約 6-8 名學生，支援有特殊教育需要學生的學習需要。</li> <li>➢ 開設自理小組（共 2 組），為小一及早識別的學生進行訓練。</li> <li>➢ 開設藝術治療小組，為有特殊學習需要的學生舒緩情緒及發展新潛能。</li> <li>➢ 聘請老師及教學助理在上課和評估時協助照顧有特殊學習需要的學生和整理學生支援資料。</li> </ul>	全學年	70%教師認同此計劃能改善支援有特殊教育需要學生的學習情況。	教師觀察學生的表現	李欣宜、鄭瑞娟及機構導師	教育局學習支援津貼 (\$1,158,740)
<p>5. 參加賽馬會喜伴同行計劃「支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務」，以小組訓練的形式，透過活動以改善自閉症學生的情緒問題和提升社交技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開設三組，每組 4-6 人，透過活動以改善有自閉症特徵或社交稍遜學生的社交技巧。</li> </ul>	全學年	70%教師認同此計劃能改善學生的社交情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業機構評估報告</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	蔣秀冰及導師	教育局學習支援津貼 (\$13,200)
<p>6. 由香港棍網球總會舉辦的舉辦棍網球活動，讓基層學生有機會參與棍網球訓練，擴闊學生的視野，提升學生的溝通能力和自信心。</p>	全學年	70%教師認同此計劃能改善學生的社交情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	陳凱欣及麥肇麒	教育局校本課後學習及支援計劃(\$23,000)



3.3 目標二：積極安排老師接受特殊教育的培訓，以提升整體教師團隊的專業能量。(配合三年學校發展計劃關注項目 3)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推薦 5% 未曾受特殊教育訓練的教師，參加由教育局及校外機構舉辦的培訓，提升教師對照顧有特殊學習需要的學生技巧。 2. 邀請教育心理學家或外間機構到校為教師舉辦有關照顧有特殊教育需要學生的講座，讓教師對特殊教育需要的學生有更全面的瞭解。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 教師曾參加有關照顧有特殊學習需要學生的講座或工作坊。</li> <li>90% 教師能把所學的支援策略應用於平日的教學之中。</li> </ul>	教師進修紀錄	李欣宜	/

3.4 目標三：推行校本獎勵計劃，讓學生建立正面的價值觀和實踐天主教五大核心價值中「愛德」精神。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過推行陳展威優秀學生獎學金計劃，提升有特殊學習需要學生的自信心和培養學生持有正面的價值觀和態度。	全學年	90% 一至六年級學生能透過校本獎勵計劃，培養良好的品德及正確的處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	李欣宜	/

#### 4. 財政預算(學生支援組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1. 校本課後支援計劃	1. 功課輔導 x 10 組 2. 語文訓練小組 x 12 組 3. 非洲鼓班 x 2 組 4. 外出參觀活動 x 6 次 5. 棍網球活動 6. 藝術小組 x 4 組	1. 功課輔導及興趣小組：500 小時 2. 語文訓練小組：106 小時 3. 非洲鼓班：50 小時 4. 外出參觀活動：36 小時 5. 棍網球活動：30 小時 6. 藝術小組：60 小時	\$400,000 (校本課後學習支援津貼)	/	
2. 學習支援津貼	1. 聘請教師 2. 訓練小組 x 14 組 3. 家長講座 x 2 次 4. 個別學習計劃	1. 照顧有特殊學習需要的學生和整理學生支援資料 2. 支援有特殊學習需要學生的學習 3. 提供家校合作支援活動	\$1,158,740 (學習支援津貼)	/	
3. 賽馬會喜伴同行計劃「支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務」	1. 學生小組訓練 2. 家長諮商/工作坊 3. 老師諮商/專業發展活動 4. 同儕活動	開設三組，每年每組總服務時數為 25 小時。	\$13,200 (學習支援津貼)	/	
4. 加強校本言語治療服務	設置校本言語治療所需的家具及物資	1. 購置言語治療室的桌椅 2. 購置文件櫃 3. 購置言語治療的用具	\$26,000 (校本言語治療津貼)	/	
5. 轉交特殊學習需要學生報告	郵費(以掛號轉交學生報告)	將有關特殊教育需要之學生資料(例如：醫療報告、評估報告和學習記錄和學習建議等)轉交其升讀之中學/小學	\$1,000 (恆常項目)	/	
小計：			<b>\$1,598,940</b>	/	
總數：			<b>\$1,598,940</b>		

#### 5. 學生支援組成員

召集人：李欣宜主任 蔣秀冰老師

小組成員：丁海燕老師 孔婉清老師 袁立名老師 李玉瓊老師 鄭瑞娟老師 馬文寶姑娘 秦嘉碧主任

# 全方位學習組

## 1. 宗旨

- 1.1 為學生提供不同的學習經歷，擴闊視野，並發掘學生多方面的潛能和興趣。
- 1.2 在課餘時間，透過非正規課程舉辦多元化的活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。
- 1.3 培養學生與人溝通的能力及領導才能，發揮群體合作的精神。
- 1.4 培養學生服務他人的精神，建立正確的價值觀和態度。
- 1.5 透過多元化的課外活動，培育學生在德、智、體、群、美五育的發展。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校所舉辦的課外活動種類多元化，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性和服務性等，能照顧五種基要的學習經歷。
- 2.1.2 大部分學生均喜歡參與課外活動。
- 2.1.3 教師團隊具專業知識，願意接受創新思維及挑戰。
- 2.1.4 學校積極與校外專業機構協作，發展校本課程。
- 2.1.5 透過與外間機構的合作，學校舉辦不同的 STEM 活動，強化學生在科學、科技的知識，提升學習興趣。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生在提升學業成績與參與課外活動中，未能得到充份的協調。
- 2.2.2 本校部份家長對學生課外活動的支援尚有提升的空間。

### 2.3 契機

- 2.3.1 學校運用全方位學習津貼開辦不同的課外活動，促進學生的身心均衡發展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：舉辦多元化的活動，建立學生正向的價值觀，提升個人潛能。(配合 2020-2021 年度學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過多元化的活動及比賽，加強推行「愛德」的活動，培養學生良好的品德，建立學生正向的價值觀，提升個人潛能。</p> <p>➤ 推行服務學習計劃，與宗教科及訓輔組合作，鼓勵學生參與義工服務，並由學生策劃、籌備及執行義工服務，協助學生增強抗逆力，並將愛德傳給社區人士。</p> <p>➤ 透過蝴蝶園小園丁、公益環保大使及天父的花園的週五課外活動，讓學生實踐愛德，保護環境，珍惜生命。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%或以上學生積極參與義工服務，讓學生從活動中建立正向的價值觀。</li> <li>• 90%或以上學生積極參加有關活動，並透過保護生物及保護環境，學會珍惜生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 活動記錄</li> <li>• 學生表現</li> </ul>	楊頌華 胡寶偉	/

#### 4. 財政預算 (全方位學習組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
1.生活技能課	一、二年級生活技能課物資	一、二年級生活技能課物資	\$ 5,000(恆常)	/	
2.週五課外活動	學生透過不同校內課外活動，培育德、智、體、群、美五育的發展	購買郵票、圍棋及各小組活動電腦器材	\$ 3,000(恆常)	/	
3.制服團體	學生透過校內及校外不同服務，如風紀服務、制服團隊等，培養學生關愛和服務他人的責任感。	制服團隊活動報名及車資費用(幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、升旗隊)	\$ 3,000(恆常)	/	
4. 全方位學習活動及比賽	透過參加校外活動及比賽，強化學生對公平競爭正確的價值觀。	中國舞(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常)	/	
		獅藝(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常)	/	
		花式跳繩(車費及報名費)	\$ 2,000(恆常)	/	
		齊齊認識觀塘區學校展覽(車費)	\$ 1,000(恆常)	/	
		圍棋班(導師費用)	\$ 9,900(恆常) (全方位學習津貼)	/	
		1-4 年級學校旅行(日營費)	\$ 10,440(恆常) (全方位學習津貼)	/	
		六年級教育營(營費)	\$43,014(恆常) (全方位學習津貼)	/	
5.六年級畢業禮	透過畢業典禮及畢業聚餐，建立學生對學校的歸屬感及表達對老師感恩之心。	六年級學生畢業典禮物資、佈置及茶會費用	物資\$ 5,000(恆常)	/	
			佈置\$ 20,000(恆常)	/	
			茶會\$20,000(恆常) (學生自費)	/	
6.五十週年校慶宣傳影片製作	拍攝秀茂坪天主教小學五十週年校慶宣傳影片。	五十週年校慶宣傳影片製作費用	\$50,000	/	
			小計：	\$176,354	
			總數：	\$ 176,354	

**5. 全方位學習組成員**

召集人：楊頌華主任 陳思佑老師

組員：陳淑敏老師 張雪玲老師 陳凱欣老師 曾紫穎老師 陳卓斌老師 崔善彤主任

## (二) 科務組工作計劃

# 中文科

## 1. 宗旨

- 1.1 提高學生讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
- 1.2 培養學生語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1.3 培養學生審美情趣，陶冶性情；
- 1.4 培養學生品德，加強對社群的責任感；
- 1.5 認識中華文化，培養學生對國家、民族的感情。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 本校中文科教師已定期進行集體備課、觀課及評課，互相交流教學心得，提升教學質素。
- 2.1.2 校方積極支持，提供足夠資源，推動中文科發展。
- 2.1.3 中文科教學活動多元化，為不同能力的學生提供機會，啟發潛能。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 本校部份學生學習能力差異較大，老師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部份學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 學生的深層次思維能力稍遜，影響閱讀的理解。

### 2.3 機會

- 2.3.1 校方鼓勵老師參與不同的支援計劃，有助提升老師的教學效能和照顧學習差異的技巧。



### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過「愛德」教育，實踐天主教核心價值，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為建立學生正向的價值觀及積極的人生態度，一至六年級進行以正面、積極為主題的閱讀電子書活動，以閱讀跟「愛德」有關的子電子書，並進行有關的討論、分享及創作活動，如童詩創作、繪本創作等。	2020年11月 至 2021年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過閱讀活動，80%學生可以建立正面的價值觀及積極的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任觀察</li> <li>科任老師檢視學生作品</li> <li>學生問卷</li> </ul>	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> </ul>

3.2 目標二：舉行課前學習班，照顧學生的學習能力和需要，提升學生的成績和學習成效。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過舉行課前學習班，提升學生的自信心和培養學生建立正面的價值觀和態度。</p> <p>1.1 透過推行課前增潤班，幫助學生提升中文成績及語文能力，為升中銜接做好準備。</p> <p>1.2 透過推行課前輔導班，鞏固學生的學習基礎和照顧學生的學習能力和需要，以提升學生的學習成效。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%五至六年級學生能透過課前增潤班提升中文測驗及考試成績</li> <li>90%一至三年級學生能透過課前輔導鞏固學科的基礎知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本教材</li> </ul>

3.3 目標三：持續完善校本課程，以強化學生綜合和應用不同範疇的知識與技能的能力，從而發揮學生溝通、創新和解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 於共同備課中商討如何於一至六年級日常教學中推行電子教學，以提升學生的自學能力及語文能力。</p> <p>2. 於各級試行於中國文化專題中加入電子教學元素，以發展學生的共通能力，如協作能力、創意思維、批判性思考或研習能力等，以培養學生對中國文化的興趣。</p> <p>3. 透過「文學中的生物學習計劃」，與常識科進行跨學科學習，讓參與計劃的四年級學生學習動植物中的基本特性知識，以科學角度去解構文學中的描述，以培養學生對中國文學的興趣，並提升學生的共通能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能透過電子教學提升自學能力及語文能力。</li> <li>● 80%學生能透過中國文化專題提升共通能力。</li> <li>● 80%學生能透過參與「文學中的生物學習計劃」培養對中國文學的興趣，及提升共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	秦嘉碧 李佩珩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 平板電腦</li> </ul>

3.4 目標四：配合中文科發展需要，安排教師參與專業培訓，提升專業知識，以配合教育新趨勢。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 鼓勵及安排教師參與跟閱讀課題有關的電子教學專業培訓，提升教師的專業知識以配合學校發展電子教學，並鼓勵他們把所學知識應用於日常課堂之中。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的科任老師能透過進修活動提升其專業能力。</li> <li>● 80%的科任老師把所學的技巧應用於日常課堂之中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 同儕觀課</li> </ul>	秦嘉碧 李佩珩	/

#### 4. 財政預算(中文科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
校外比賽及活動	其他活動	報名費	\$400 (恆常項目)	/	
中文科科本活動	中國文化日	攤位物資	\$2,000 (恆常項目)	/	
		文儀用品	\$200 (恆常項目)	/	
	書法班	導師費	\$14,400 (全方位學習津貼)	/	
	辯論隊	導師費	\$9,000 (全方位學習津貼)	/	
	廣東話戲劇	導師費	\$32,000 (學校發展津貼)	/	
教材	出版社教材	教師用書	\$500 (恆常項目)	/	
	參考教材	參考書	\$500 (恆常項目)	/	
小計：			<b>\$59,000</b>	/	
總數：			<b>\$59,000</b>		

#### 5. 中文科組成員

召集人：秦嘉碧主任 李佩珩主任

小組成員：吳荷冰老師 陳淑敏老師 袁立名老師 張子賢老師 張雪玲老師 李怡珊老師 陳堯老師 顏思琦老師

# English

## 1. Major Concerns:

- 1.1 To intensify five core values of Catholicism - truth, justice, charity, life and family
- 1.2 To refine the English school-based curriculum
- 1.3 To enhance students' generic skills
  - Problem-solving
  - Creativity
  - Critical thinking
- 1.4 To enhance teaching professionalism

## 2. Strengths:

- 2.1 With the support from the senior school development officer of Education Bureau, more well planned lessons and learning activities catering to the needs of our students have been integrated into the curriculum.
- 2.2 Our English teachers are subject-trained, enthusiastic and fully dedicated to the teaching profession.

## 3. Weaknesses:

- 3.1 With the multi-media culture, students do not have enough exposure to English outside the classroom and they tend to spend less time on reading, which is an important part of language learning.
- 3.2 There is a high demand on teachers in terms of time and strategies to address the issue of learner diversity and individual needs in language development.

#### 4. Major concerns of the year

4.1 Objective 1: To enhance students' generic skills in problem solving skill, creativity and critical thinking through curriculum and e-learning English activities (in accordance with School Development Plan major concern 2 in 3-school year).

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
1. To implement the usage of interactive panel (with e-learning apps, other e-resources) in English teaching	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% English teachers apply the e-learning tools to facilitate students' learning of language skills and help students elevate their generic skills through daily teaching and learning activities.</li> <li>● 100% students agree the utilization of e-learning tools can motivate their interest in learning and enhance their problem solving, creativity and critical thinking skills through class and self-learning activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson observation</li> <li>● Co-planning records</li> <li>● Students' performances in daily learning activities, exercises and assessments</li> </ul>	English panels	Teachers' textbooks (\$650)

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
2. To incorporate e-learning into the school-based reading and writing curriculum under the PEEGS scheme in Primary 1 and 2 <i>(For details, please see Appendix 1)</i>	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 90% of P.1 to P.2 teachers involved agree that the e-learning activities help enhance teaching effectiveness.</li> <li>100% of P.1 to P.2 teachers involved have acquired the skills of designing and conducting e-learning activities</li> <li>Over 80% of P.1 to P.2 students' reading and writing performance in formative and/or summative assessments improved.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson observation</li> <li>Co-planning records</li> <li>Students' performances in reading and writing, including daily exercises and assessments</li> </ul>	PEEGS core team members	PEEGS funding (\$350,000)

4.2 Objective 2: To uplift students' academic results and confidence through holding enrichment classes in the morning (in accordance with School Development Plan major concern 1 in 3-school year).

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
1. To provide advanced level and extent of exercises / resources for Primary 5 and 6 students in enrichment classes	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% Primary 5 and 6 students in enrichment classes agree that practice can acquire wider scope of skills in preparing for secondary English learning</li> <li>100% Primary 5 and 6 teachers of enrichment classes agree the resources can improve students' English proficiency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' work</li> <li>Teachers' sharing sessions</li> <li>Performances and assessment results of the students in the enrichment classes</li> </ul>	English panels	/

4.3 Objective 3: To enhance English teachers' professionalism (in accordance with School Development Plan major concern 3 in 3-school year).

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
<p>1. To encourage teachers to attend at least 2 English curriculum-related workshops about e-learning and establish networking among English teachers</p>	<p>Whole school year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% teachers attend the workshops</li> <li>● Sharing sessions will be held per each school term</li> <li>● Teachers agree that the workshops facilitate the professional development of teachers and they are able to implement the knowledge learnt from the workshops into daily teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teachers' professional development records</li> <li>● Teachers' sharing sessions</li> <li>● Lesson observation</li> </ul>	<p>English panels</p>	<p>/</p>

### 5. Estimated budgets (English)

Plan	Items	Description	Estimated amount		Approved amount
			Subject	Non-subject	
Competition	a. Handwriting competitions	a. Competition application fee	\$300 (Recurrent)	/	
Activities	a. Chinese Cultural Day	a. Materials needed for Chinese Cultural Day	\$2,000 (Recurrent)	/	
	b. English speaking class	b. Instruction fee	\$20,000 (Life-wide Learning Grant)	/	
Reference materials	a. Teaching and learning materials for facilitating the development of school-based curriculum	a. Reference books	\$700 (Recurrent)	/	
	b. Teachers' textbooks	b. Teaching materials	\$650	/	
PEEGS	a. Implementation of e-learning curriculum in P1 and P2	a. Salary of fulltime teaching assistant	\$350,000	/	
Sub-total:			<b>\$373,650</b>	/	
Total:			<b>\$ 373,650</b>		

**English members:**

**Panels:** Chui Shin Tung Joanne, Tse Shan Yung Janet

**Core group members:**

Ding Hai Yan Lisa, Yeung Suet Ying Shirley, Yam Ho Yan Rosina, Chiang Sau Ping Lois, Ng Ming Sze Michelle, Pang Joah Sze Cissy, Ko Miu Chee Kittie, Man Kam Lai Ashley



# 數學科

## 1. 宗旨

課程宗旨是培養學生：

- 1.1 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 1.2 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.4 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 1.5 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校同意數學教育學習領域的課程目標，包括發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和積極的態度。
- 2.1.2 學校已為照顧學習者多樣性制定校本措施，於四至六年級為數學能力稍遜的學生設立輔導班。
- 2.1.3 學生對於學習數學感興趣，並能運用合適的數學語言表達。
- 2.1.4 老師樂意參與由教育局或其他專業團體提供的在職培訓。
- 2.1.5 老師能充分合作，不斷改進，透過共同備課，經常因應教學所需而設計活動和課業。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異大，教師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部分成績稍遜的學生對數學概念模糊，因而感到學習困難。
- 2.2.3 學生未能培養摘錄筆記的習慣。

### 2.3 契機

- 2.3.1 因就本年度一至六年級選用新教科書，重新檢視及修訂校本課程，以配合推行小學數學科修訂課程(2017)的課程內容。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：配合教育局推行數學科修訂課程(2017)及學校推行電子學習和 BYOD 計劃(小一至小三)，更新校本數學課程，促進學生自主學習。(配合三年學校發展計劃關注項目 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 配合教育局推行數學科修訂課程(2017)，重整數學科校本教材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加入補充教材講解，以補充數學科修訂課程(2017)與舊課程間之差異。</li> <li>➤ 提供相關學材，讓學生能有效鞏固補充教材的內容。</li> <li>➤ 於教材及學材適時加入講解，以照顧學習差異。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%一至六年級學生能自行以電子形式完成並提交。餘下學生能透過老師協助完成並提交</li> <li>● 於一至六年級的校本教材加入修訂課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瀏覽數據</li> <li>● 檢視課業設計及學生表現</li> </ul>	劉傑媚 嚴欣怡	/
<p>2. 配合學校推行電子學習和BYOD計劃(小一至小六)，老師透過以下設備/平台，提升教學效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 互動電子白板： 於共同備課的相關課題商議如何運用互動電子白板提升學與教效能，提供機會讓老師互相交流學習，掌握使用互動電子白板的各項功能。</li> <li>➤ iPad： 配合教學內容提供電子學習軟件/數學遊戲，讓學生於課堂學習及/或在家中自學，從而提升學生的解難技巧和創意。</li> <li>➤ Google Classroom： 各級科任老師透過 Google Classroom 發放預習或延伸學習的教材，讓學生進行自主學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%老師能掌握使用互動電子白板配合教學</li> <li>● 80%一至六年級學生能在課堂中靈活使用 iPad，餘下學生能透過老師協助使用</li> <li>● 70%一至六年級學生於 Google Classroom 平台進行自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瀏覽數據</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 觀課</li> <li>● 列席共備會議及/或檢視共備會議紀錄</li> </ul>	鄭紫瑩 嚴欣怡 孫梓聰 陳卓斌	/

3.2 目標二：於數學科課程中滲入「家庭」為主題的活動，讓學生在創作時實踐天主教核心價值。(配合三年學校發展計劃關注項目 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於數學科課程中滲入以天主教五大核心價值「家庭」為主題的活動，包括心意卡設計、專題等，以實踐天主教的核心價值。	全學年	85%的學生能透過活動實踐天主教五大核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	鄭紫瑩 嚴欣怡	/

3.3 目標三：配合學校電子教學的發展需要，安排教師參與數學科專業培訓，以提升教師的專業知識。(配合三年學校發展計劃關注項目 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵及安排教師參與數學科專業培訓，以提升教師的專業知識，亦有助配合學校推行電子學習及 BYOD 計劃(小一至小六)。	全學年	85%參與進修的老師能運用進修所得的專業知識回饋學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>老師表現</li> <li>觀課</li> </ul>	鄭紫瑩 鄭瑞娟	/

#### 4. 財政預算(數學科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
數學科教材	參考書及教具	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買數學參考書</li> <li>購買各級所需教學資源</li> <li>教材費用</li> </ul>	\$500 (恆常項目) \$400 (恆常項目) \$650 (恆常項目)	/	
奧數班訓練 (兩班)	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至六年級學生進行奧數培訓</li> </ul>	\$35,600 (學校發展津貼)	/	
數學智力遊訓練	導師費	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級學生進行數學智力遊戲培訓</li> </ul>	\$12,400 (全方位學習津貼)	/	
數學科比賽費用	報名費	<ul style="list-style-type: none"> <li>繳交教區小學數學比賽報名費用</li> <li>繳交教協全港小學數學比賽報名費用</li> </ul>	\$400 (恆常項目) \$300 (恆常項目)	/	
	交通費	<ul style="list-style-type: none"> <li>租用旅遊車服務</li> </ul>	\$1,200 (恆常項目)	/	
數學科物資	課堂活動物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買各級課堂活動所需物資</li> </ul>	\$600 (恆常項目)	/	
			小計：		
			總數：		
			<b>\$52,050</b>	/	
			<b>\$52,050</b>		

#### 5. 數學科組成員

召集人：劉傑媚副校長 鄭紫瑩老師 嚴欣怡老師

小組成員：曾紫穎老師 林盛楷老師 陳凱欣老師 錢玉梅老師 陳卓斌老師 鄭瑞娟老師 孫梓聰老師

# 常識科

## 1. 宗旨

- 1.1 發展可延續的校本課程：科學探究活動及跨學科專題學習活動。
- 1.2 透過自主學習活動、科學探究活動及專題研習活動，培養學生探索、探究和尋找答案的自學能力。
- 1.3 透過全方位學習活動，提供不同的學習經歷，讓學生在真實環境中學習。
- 1.4 透過學藝活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 鼓勵及安排教師進修，分享及實踐於課堂教學，以提升學生的學習成效。
- 2.1.2 積極鼓勵及安排不同的學生參加校外的比賽和活動，擴闊學生視野。
- 2.1.3 學校生態學習中心設備完善，提供足夠空間讓教師進行不同的學科活動，增加學生的學習經歷。
- 2.1.4 部分教師經驗豐富，帶領學生參與已發展多年的科學及科技學習活動，有助提升學生的探究能力。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習較被動，自學能力稍遜，蒐集、篩選及分析資料的能力較弱。
- 2.2.2 部分學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 部分學生公民意識薄弱，對本港和國家的時事如政治、經濟等的發展不感興趣。

### 2.3 機會

- 2.3.1 根據 STEM 計劃作藍本，加強與電腦科和視藝科合作。
- 2.3.2 鼓勵及安排學生參與全方位及境外交流學習，讓學生增廣見聞，豐富學習經歷。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：以「生命」為主題，培養學生愛惜生命、尊重生命及關愛生命的態度，從而建立健康和積極的人生觀，實踐天主教核心價值。  
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以天主教五大核心價值「生命」為主題，讓學生閱讀和分析有關的資訊，與一至六年級學生在課堂中進行分析和討論，學習資訊中的良好品德。從而培養學生正面、積極、關愛生命的價值觀，並在日常生活中作出尊重及關懷他人的行為。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級學生能在自習簿的個人感想部分表達愛惜及關愛生命的訊息，並在日常生活中實踐正面的行為，以行動表達對他人的關愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生課業</li> <li>課堂分享活動</li> </ul>	陳若瑜 李小喬	報章

3.2 目標二：透過多元化的計劃活動，強化學生對 STEM、生態保育和社區植物物種的知識領域，培養學生的溝通、解難和創造能力。  
(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與籽識教育合作，參加扶貧教育計劃，教導學生以設計思維(Design Thinking)方式設計創新扶貧方案。對象為貧窮戶，從中著重社會創新與貧窮探索，讓學生設計扶貧方案，實踐自發義工服務。	2021 年 1 月 至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃的四至六年級學生透過義工活動，為貧窮戶設計解決生活問題的方案，提升創意及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席記錄表</li> <li>檢視學生在活動的製成品</li> </ul>	陳若瑜 李小喬	/
2. 與鳳園合作，建立校園蝴蝶園。透過蝴蝶的飼養、觀察以及接觸，讓學生認識蝴蝶的品種和相關植物的知識。從中進行觀察記錄，培養學生關懷及愛護生態的觀念，提升學生對校園環境與自然觀察活動的興趣，從而培養愛護自然環境的責任感。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與計劃的四至六年級學生能按時記錄蝴蝶的數據，並協助美化蝴蝶園，培養溝通及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	陳若瑜 李小喬	/

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 透過保護海洋資源領袖培訓計劃，讓學生學習不同海洋生物的特徵和特性，並作出記錄和分析海洋生物的生長情況。</p> <p>初小學生：於一年級的課程中與視藝科進行跨學科學習，透過專題研習，觀察並繪畫出海洋生物的身體特徵及活動時的形態，培養學生的創造力和愛護海洋的意識。</p> <p>高小學生：學生協助飼養不同的海洋生物，並觀察其生活情況及習性，從而培養學生愛護海洋生物及海洋保育的良好態度。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%參與計劃的五至六年級學生能按時照顧海洋生物。</li> <li>● 95%一年級學生能透過專題研習提升對海洋生態保育的意識，培養溝通和創造能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視學生課業</li> </ul>	鄒子俊 陳若瑜 李小喬	專題研習
<p>4. 透過社區植物市民科學家計劃，調查社區內的植物分佈，並在校園內種植土沉香，學習植物生長過程。從中利用 STEM 工具記錄各類植物的特徵和生長數據，以用作保育用途，從而加深學生對專業植物學和環境保育的認識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%參與計劃的學生透過計劃活動提升對環境保育的意識，並加強溝通及解難能力。</li> <li>● 90%參與計劃的學生透過工作紙課業提升對專業植物分類的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生記錄成果</li> <li>● 檢視學生課業</li> </ul>	謝珊蓉 陳若瑜 李小喬	/
<p>5. 透過文學中的生物學習計劃，與中文科進行跨學科學習，讓參與計劃的四年級學生利用 STEM 工具學習中文文學和自然科學知識，以科學角度去解構文學中描述的植物特性，從而提升學生對科學探究的能力和植物學的知識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%四年級學生透過此計劃的學習平台學習與植物有關的文學，並於學習平台中分享成果，從而提升學生對生活科學的解難和創造能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的表現</li> </ul>	陳若瑜 李小喬	/

3.3 目標三：提升老師在常識科的專業能力，並從教學中引發學生對探究式學習的興趣。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵及安排老師參加有關常識或 STEM 的進修培訓，提升對 STEM 的專業知識領域，並在共同備課時分享和應用於教學中。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%科任老師能參與有關常識或 STEM 的進修培訓，並應用進修所得的知識回饋學與教設計課堂活動和教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>共同備課會議紀錄</li> <li>觀課</li> </ul>	陳若瑜 李小喬	/

#### 4. 財政預算(常識科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
購買教學資源及消耗物品	專題研習及科學探究活動實驗用品	車輪、磁鐵片、馬達	\$2,500 (恆常項目)	/	
	教師用書及參考書	書籍	\$700 (恆常項目)	/	
	生態學習中心	購買種植物品及飼養設備費用	\$8,000	/	
	50週年校慶籌備活動	活動物資及獎品	\$1,000	/	
比賽及活動	全方位學習活動	校車	\$16,000 (恆常項目) (學生活動支援津貼)	/	
			\$11,000 (學生自費)(恆常項目)		
		入場費	\$12,000 (全方位學習津貼) (恆常項目)	/	
	「同根同心」內地交流計劃	活動費用	\$13,000 (學生活動支援津貼) (恆常項目)	/	
	新加坡生態研習境外交流活動	活動費用	\$60,000 (全方位學習津貼)	/	
	社區植物市民科學家計劃	活動費用	\$10,000	/	
	校園蝴蝶園計劃	購買設備及定期檢查費用	\$50,000 (全方位學習津貼)	/	
	校外比賽	比賽物料及車費	\$4,000 (恆常項目)	/	
		小計：	<b>\$188,200</b>	/	
		總數：	<b>\$188,200</b>		

#### 5. 常識科組成員

召集人：陳若瑜老師 李小喬老師

小組成員：袁偉明老師 李婉婷老師 鄒子俊老師 丁海燕老師 陳杰廷老師 夏碧欣老師 連嘉寶老師 胡寶偉老師



# 宗教科

## 1. 宗旨

- 1.1 向學生傳遞福音訊息及介紹天主教教育五大核心價值：愛德、生命、家庭、真理及義德。
- 1.2 讓學生認識和恭敬天主，並從生活中體驗天主的愛。
- 1.3 培養學生效法基督愛主愛人的精神，關愛近人。
- 1.4 以基督的教導為基礎，培育學生正確的人生觀和積極的生活態度。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校重視宗教科發展，善用外間資源。
- 2.1.2 與堂區聯繫緊密，善牧組弟兄姐妹協助推展福傳工作。
- 2.1.3 本年度有九位公教老師，人力資源比較足夠。
- 2.1.4 老師積極參與朝聖活動，以提升個人的靈修培育。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生靈修培育方面，欠缺家庭支持。
- 2.2.2 缺乏公教學生。

### 2.3 機會

- 2.3.1 學校接近堂區，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：培育學生加深認識及實踐「真理」，並建立正向價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項1)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 於宗教課堂上介紹級主保聖人的德行及實踐真理的言行，鼓勵學生於日常生活中向級主保聖人學習實踐真理，並讓他們作簡單紀錄，於宗教課堂上與老師及同學分享。	● 80%小一至小六學生能透過生活實踐及分享感受而建立正向價值觀	● 學生紀錄 ● 老師觀察	全學年	廖嘉穎 錢玉梅	/

3.2 目標二：持續完善校本課程，推動電子教學及多元的活動，發揮學生的溝通、創新和解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項2)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 安排四年級學生以小組形式進行校園朝聖活動，並以平板電腦掃瞄二維碼，獲取有關學校背景及佈置的宗教資訊，以提升學生對校園宗教方面的認識，如學校主保、聖母山等。	● 80%四年級學生認同此活動能提升他們對校園宗教方面的認識 ● 80%四年級學生能利用平板電腦獲取有關學校的宗教資訊，並完成活動工作紙	● 老師觀察  ● 學生課業	下學期	廖嘉穎 錢玉梅	/
2. 與視藝科合作，於五年級進行級主保聖人肖像繪畫創作，讓該級學生於宗教課堂上討論聖人形象的設計，並發揮創作力繪畫聖人肖像，以加深及鞏固學生對級主保聖人的認識。	● 100%五年級學生能為級主保聖人繪畫肖像	● 學生作品	全學年	廖嘉穎 錢玉梅	/
3. 於宗教課堂上按不同課題的教學目標加入貼近學生生活經驗的情境題，讓學生發揮溝通和解難能力作分析及討論。	● 80%小一至小六學生能以天主教的角度假作分析及討論	● 老師觀察	全學年	廖嘉穎 錢玉梅	/

3.3 目標三：配合學校發展需要，提升宗教科老師參與靈修活動及學科知識專業培訓，以提升團隊教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 安排宗教科老師參加朝聖活動，以加深對天主教信仰的認識，如香港傳教歷史及聖人的德行等。	● 100% 宗教科老師參與朝聖活動，並能提升對天主教信仰的認識	● 老師問卷	全學年	廖嘉穎 錢玉梅	\$500

#### 4. 財政預算(宗教科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教師培訓	教師靈修日	獻金	\$500 (恆常項目)	/	
	朝聖	獻金	\$500 (恆常項目)	/	
	專業發展日	報名費	\$1,500 (恆常項目)	/	
	宗教教育委員會培訓	培訓費用	\$150 (恆常項目)	/	
	宗教教育支援同行計劃	活動費用	\$4,600 (恆常項目)	/	
宗教科教材	參考書及教具	教師參考書及教具	\$550 (恆常項目)	/	
		宗教及道德教育課程發展中心網站年費	\$700 (恆常項目)	/	
宗教科物資	宗教活動物資	各宗教活動所需物資 (如：宗教禮儀、小息活動、小手工材料等)	\$3,500 (恆常項目)	/	
	福傳物品	捐獻 (如：福傳利是封、福傳揮春等)	\$500 (恆常項目)	/	
	宗教佈置	佈置校園，以增加宗教氛圍	\$4,000 (恆常項目)	/	
	宗教靈修物資	靈修書籍及活動物資 (如：宗教桌上遊戲等)	\$1,000 (恆常項目)	/	
基督小先鋒活動	基督小先鋒 I 區活動	活動報名費	\$1,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,200 (恆常項目)	/	
	宗教藝術文化交流活動	團費	\$30,000 (全方位學習津貼)	/	
			\$30,000 (學生自費)	/	
	信仰生活探討營	活動費用	\$6,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,600 (恆常項目)	/	
		學生自費 (包括：膳食、住宿等)	\$2,000 (恆常項目) (學生自費)	/	
	小計：			<b>\$89,300</b>	
總數：			<b>\$89,300</b>		

#### 5. 宗教科組成員：

召集人：廖嘉穎老師 錢玉梅老師

小組成員：秦嘉碧老師 彭若詩老師 謝姍蓉老師 陳淑敏老師 李玉瓊老師 鄭瑞娟老師 孫梓聰老師 孔婉清老師

# 視覺藝術科

## 1. 宗旨

### 1.1 培養創意及想像力：

從視覺藝術的創作與評賞中，培養學生的想像力、創意和表現能力。

### 1.2 發展技能與過程：

讓學生學習運用視覺藝術語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術，嘗試進行不同媒介的創作。同時，在創作過程中，培養學生以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，以及不斷探究和實驗的正面態度。

### 1.3 培養評賞藝術的能力：

讓學生學習觀察、描述、分析、解釋和評價視覺藝術作品，並領悟和洞悉藝術作品和視覺現象所傳遞的信息。

### 1.4 認識藝術的情境：

藉著對不同文化藝術的接觸，讓學生從自己及他人的情境因素，包括美術史、個人、社會、文化及意識形態等，學習認識視覺藝術作品的意義和價值，拓展多元的視野。

### 1.5 陶冶學生的藝術情感：

讓學生學會從藝術創作中，表達個人的情感和觀點，培養學生的情意、修養、品德以至對國家民族及世界的投入感。

## 2. 現況分析

### 2.1 強項

2.1.1 校方積極支持，提供足夠資源推動本科發展。

2.1.2 校內提供多個與視覺藝術科相關的課外活動。

2.1.3 本科積極尋求外間支援，提升學與教效能。

### 2.2 弱項

2.2.1 部分學生的生活經驗狹窄，加上家長的支援不足，影響學生的創作思維。

2.2.2 部份學生及家長不重視視覺藝術科教育，影響學生在本科的表現。

### 2.3 契機

2.3.1 新入職的視覺藝術科教師帶來新思維，有助視覺藝術科的發展。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：於視藝課程中滲入「生命」及「家庭」為主題的活動，讓學生在創作時認識天主教核心價值。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 於視藝課程中滲入以天主教五大核心價值「生命」及「家庭」為主題的活動，包括聖經書籤設計、心意卡設計等學習活動表達天主教核心價值(生命及家庭)。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的學生能透過課堂認識天主教五大核心價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>學生表現</li> </ul>	梁敏容 許世超	/

3.2 目標二：透過與宗教科和常識科舉辦跨學科的學習活動，培養學生的探究精神及提升研習能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 於五年級與宗教科跨科合作進行級主保聖人肖像繪畫創作，學生在創作前預習有關資料，認識級主保，以培養學生的研習能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的五年級學生能在創作前預習有關級主保的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>學生作品</li> </ul>	梁敏容 許世超	/
(b) 於一年級的課程中與常識科進行跨學科學習活動，進行以海洋生物為主題的素描教學，學生觀察本校養殖海洋生物，學生利用電子學習工具預習和海洋生物有關的課題，培養學生的探究精神及提升研習能力。		<ul style="list-style-type: none"> <li>85%一年級學生能使用平板電腦進行自主學習，探究海洋生物主題</li> </ul>			

3.3 目標三：引入外間專業支援，提升教學效能及老師教授電腦繪圖的技能。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>邀請校外專業人士到校舉辦老師工作坊，提升老師教授水墨畫的技巧，通過具體的作畫示範與講解，提升老師水墨畫的繪畫方法和筆墨技巧，提升教學技能。</p> <p>在一至六年級推展駐校藝術家計劃。藝術家到校與本校老師協作教學，針對教學難點進行交流，使老師的教學策略更多元化。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的三年級學生的作品中能呈現相關的水墨畫技巧。</li> <li>● 90%的科任老師能運用駐校藝術家計劃所學的教學技巧於日常課堂中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	梁敏容 許世超	

#### 4. 財政預算(視覺藝術科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
老師培訓	老師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊，提升教師專業知識</li> </ul>	\$3,500 (恆常項目)		
視藝科教學資源	視藝消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂購視藝消耗品</li> </ul>	\$1,500 (恆常項目)	/	
展覽	作品展覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品陳展物資(消耗品)</li> </ul>	\$1,500 (恆常項目)	/	
視藝科課程	校本課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參考用書</li> </ul>	\$500 (恆常項目)	/	
	立體創作班 (兩班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$21,760 (全方位學習)	/	
	油畫班	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$13,200 (全方位學習)	/	
	小小藝術家	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$14,400 (學校發展津貼)	/	
	駐校藝術家計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$79,600 (學校發展津貼)	/	
	平板電腦繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$7,800 (學習支援津貼)		
	國畫班	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$7,800 (全方位學習)		
	Lego 班	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費及材料費</li> </ul>	\$26,400 (全方位學習)	/	
	學生視藝材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期全校學生視藝材料費</li> <li>下學期全校學生視藝材料費</li> </ul>	\$66,000 \$50,000 (學生自費) (恆常項目)	/	
			小計：	\$293,960	/
			總數：	\$293,960	

#### 5. 視覺藝術科組成員

召集人：許世超主任 梁敏容老師

小組成員：官麗美老師 夏碧欣老師 蔣秀冰老師 陳堯老師 楊雪瑩老師 任可欣老師



# 音樂科

## 1. 宗旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣，發展學生的創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通
- 1.2 培養學生的美感及使學生從不同地域，不同社會文化與不同時代的音樂情境中，認識及增強了解音樂藝術與文化的關係
- 1.3 發展學生的音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度
- 1.4 透過參與音樂活動獲得享受及滿足
- 1.5 透過音樂活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 已建立校本樂理及以音樂元素作主導的音樂家知識學習課程，能使學生的學習更連貫
- 2.1.2 校方鼓勵學生參加校內、外比賽及活動，擴闊學生的音樂視野
- 2.1.3 校方十分重視學生音樂知識的培養，營造學習音樂的機會

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習樂器的表現稍遜及家庭支援不足

### 2.3 機會

- 2.3.1 學校舉辦多元化的音樂班，讓學生發展潛能

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：以天主教五大核心價值「家庭」和「生命」為基礎，透過音樂促進學生品德培育，並加強校園的音樂氛圍，提高學生對音樂的興趣。  
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 小一至小六舉辦班際音樂比賽，以天主教五大核心價值「家庭」或「生命」為主題，讓學生於練習和比賽的過程中，互相觀摩交流，並領略和體會歌曲的意思。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能於歌曲中呈現「家庭」或「生命」的核心價值，並瞭解當中的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任觀察</li> <li>於會議中檢討學生的演出水準</li> </ul>	梁穎珊 曾紫穎	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽曲譜</li> </ul>

3.2 目標二：運用電子學習，促進自主學習，提升學生創新及學生學習音樂的興趣。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為配合校本電子創作課程的推展，於恆常教學中加入電子創作元素，利用創作應用程式讓學生創作節奏句及樂句，提昇學生的創作意念及興趣。學會創作技巧後，製作音樂作品，並透過「作曲百寶箱」平台與他人分享。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的一至六年級學生能利用創作應用程式製作音樂作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>檢視學生平台上的作品</li> </ul>	梁穎珊 曾紫穎	<ul style="list-style-type: none"> <li>平台使用簡介</li> <li>作曲百寶箱</li> </ul>

3.3 目標三：建立音樂科電子教學專業團隊，以配合教育新趨勢。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科任老師參與音樂科電子創作相關的進修活動，將相關知識應用於創作教學中，讓學生學習多元化的音樂創作。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的科任能運用學到音樂創作知識應用於創作教學中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的學習成果</li> <li>分享進修內容</li> </ul>	梁穎珊 曾紫穎	/

#### 4. 財政預算(音樂科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
音樂科比賽費用	報名費	• 繳交校外音樂比賽報名費用	\$5,400 (恆常項目)	/	
	比賽用書及樂譜	• 購買比賽用書及樂譜	\$1,200 (恆常項目)	/	
	交通費	• 租用旅遊車服務	\$12,000 (恆常項目)	/	
手鐘隊訓練	導師費	• 四至六年級學生進行手鐘訓練	\$13,750 (全方位學習津貼)	/	
管弦樂器班	導師費	• 一至六年級學生進行管弦樂器及管弦樂團訓練	\$60,000 (學校發展津貼)	/	
口琴班	導師費	• 四至六年級學生進行口琴訓練	\$8,640 (全方位學習津貼)	/	
音樂科教材	參考書及教具	• 購買音樂參考書及教材費用	\$900 (恆常項目)	/	
		• 三年級學生購買木笛	\$5,270 (學生自費)	/	
		• 購買樂器	\$10,000 (恆常項目)	/	
音樂科物資	課堂活動物資	• 購買各級活動所需物資	\$300 (恆常項目)	/	
音樂器材保養	樂器調音	• 鋼琴調音(三部)，每年2次，更換暖管	\$3,000 (恆常項目)	/	
			小計：		
			總數：		
			<b>\$120,460</b>		
			<b>\$120,460</b>		

#### 5. 音樂科組成員

召集人：梁穎珊主任 曾紫穎老師

小組成員：陳杰廷老師 高妙芝老師 杜天敏老師 張子賢老師 鄭紫瑩老師 李欣宜主任

# 體育科

## 1. 宗旨

- 1.1 幫助學生學習體育技能，獲取相關的體育知識，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 提升學生體適能和身體的協調能力及促進身體健康。
- 1.3 培養學生正確的道德行為，判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。
- 1.4 透過體育活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德及生命。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學生對各項體育運動均有濃厚興趣，熱愛上體育課。
- 2.1.2 學校提供多元化的體育活動，並鼓勵及安排學生參與。
- 2.1.3 積極參加校外比賽，為學生創造不同的學習機會。
- 2.1.4 學校資源充裕，設施齊備。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 本校地理環境位於山上，潮濕的日子較多，場地較濕滑，影響課堂活動及訓練。

### 2.3 契機

- 2.3.1 新入職體育科任老師帶來新的專項訓練，亦可發展新的運動項目。
- 2.3.2 全方位學習津貼資助學生跟專業教練進行訓練，以提升運動表現。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：透過體育運動實踐「生命」的天主教核心價值，培育及加強學生積極的人生態度和正向的價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 秀天活力跑</p> <p>➤ 學生於早上回校上課前，在學校操場上進行環校跑步或緩步跑等活動，加以宣傳及鼓勵學生參與，改善學生身體素質，培養恆常運動的習慣和正面的價值觀。</p> <p>➤ 透過進行各種體育活動，讓學生能提升專注力、改善學習的動機和自信心。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%一至六年級學生能在早上參與體育活動</li> <li>• 90%一至六年級學生能建立每天做運動的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生參與率及表現</li> </ul>	陳凱欣 霍佳佑	/
<p>2. 香港公益金全港挺直護脊校園計劃</p> <p>➤ 為學生提供護脊操訓練及鼓勵學生參加學童脊科保健計劃，提供免費脊骨檢查服務，以透過脊骨調整，全面提升兒童健康素質，以建立學生良好的護脊和運動的習慣，明白健康運動的重要性及培養正向的價值觀。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%一至六年級學生能每星期進行護脊操</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生參與率及表現</li> </ul>	陳凱欣 霍佳佑	/

3.2 目標二：持續完善體育課程，善用電子學習資源，促進自主學習及發揮溝通等共通能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在體育課程中加入資訊科技元素，鼓勵學生使用電子學習資源，利用網上教學片段或在網上觀看運動比賽，讓學生先預習以促進自主學習，加深對體育的知識和技能的了解。</li> <li>➤ 加入介紹有關體育運動的視訊資源，於課堂上作分享、討論及思考，發揮學生溝通和解難能力，以增加對該項運動的認識。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%一至六年級學生能利用資訊科技作體育課的預習以提升體育知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生課堂表現</li> </ul>	陳凱欣 霍佳佑	電子學習資源

3.3 目標三：積極安排教師參與體育科專業培訓，以提升整體團隊對電子體育課等的專業知識，以配合學校發展及教育新趨勢。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極安排教師參與體育科專業培訓，以提升教師的專業知識，例如：電子教學配合體育課等，並鼓勵把所學知識應用於日常課堂之中。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%的科任老師能透過進修活動提升其專業能力並應用於教學中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進修紀錄</li> <li>• 教師應用</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>	陳凱欣 霍佳佑	/

#### 4. 財政預算(體育科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
1. 學體會會費	a. 學體會續會費用	a. 參加學體會比賽會費費用	\$300 (恆常項目)	/	
2. 運動會	a. 學校運動會	a. 九龍灣運動場租場費用	\$1,000 (恆常項目)	/	
		b. 製作各比賽獎牌及嘉賓禮物	\$2,500 (恆常項目)	/	
		c. 車費	\$15,000 (恆常項目) (學生自費)	/	
			\$12,000 (恆常項目) (學生支援津貼)	/	
	b. 教區運動會	a. 參加教區運動會報名費	\$1,000	/	
		b. 學生車費	\$1,800	/	
		c. 學生飯盒費用	\$1,200	/	
3. 比賽參賽費用	a. 九東學界比賽	a. 報名費(八項比賽)	\$6,000 (恆常項目)	/	
		b. 交通費(來回比賽場地)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		c. 學界證	\$1,000 (恆常項目)	/	
		d. 九東田徑學生飯盒費用	\$1,200 (恆常項目)	/	
	b. 其他比賽費用	a. 參加九東比賽以外的比賽報名費	\$300 (恆常項目)	/	
		b. 參加九東比賽以外的比賽交通費(來回比賽場地)	\$1,000 (恆常項目)	/	
	c. 場地訓練交通費	a. 球隊到校外場地訓練交通費	\$14,400 (全方位學習津貼)	/	
4. 購買體育用品、醫療及急救物資、參考書及保養器材	a. 體育用品	a. 拍子繩、豆袋、壘球、鉛球(黃色膠波)、電子泵、電子磅、平衡板、有蓋大膠箱、高欄、羽毛球檢球器、龍門架運輸車、網球拍及網球等	\$9,000	/	
	b. 醫療及急救物資	b. 補充醫療用品及急救物資	\$2,000 (恆常項目)	/	
	c. 參考資料	c. 參考書	\$500 (恆常項目)	/	
	d. 保養	d. 保養或購買零件維修單車及器材	\$500	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
5. 課外活動	a. 足球興趣班導師費	一至三年級學生進行足球興趣班	\$34,500 (學生自費)	/	
	b. 籃球校隊(男子)導師費	四至六年級學生進行籃球訓練	\$45,000 (全方位學習津貼)	/	
	c. 羽毛球導師費	三至六年級學生進行羽毛球訓練	\$10,800 (全方位學習津貼)	/	
	d. 田徑隊導師費	三至六年級學生進行田徑訓練	\$43,200 (全方位學習津貼)	/	
	e. 小型網球導師費	一至三年級學生進行小型網球興趣班	\$11,520 (全方位學習津貼)	/	
	f. 游泳班導師費	一至四年級學生進行游泳訓練	\$45,600 (學生自費)	/	
	g. 中國舞班導師費	一至六年級學生進行中國舞訓練	\$24,000 (全方位學習津貼)	/	
	h. 西方舞班 (HIP HOP)導師費	三至六年級學生進行西方舞訓練	\$10,620 (全方位學習津貼)	/	
	i. 單車訓練班 (學校體育推廣計劃)	四至六年級學生進行單車訓練	\$2,300	/	
	j. 花式跳繩導師費 (兩班)	一至六年級學生進行花式跳繩訓練	\$39,600 (學生自費)	/	
	k. 劍擊班導師費	一至六年級學生進行劍擊訓練	\$34,560 (全方位學習津貼)	/	
	l. 獅藝班導師費	一至六年級學生進行醒獅訓練	\$14,400 (全方位學習津貼)	/	



方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
	m. 跆拳道班導師費 (兩班)	一至四年級學生進行跆拳道訓練	\$36,000 (學生自費)	/	
	n. 空手道導師費	三至六年級學生進行空手道訓練	\$8,820 (全方位學習津貼)	/	
	o. 詠春導師費	一至二年級學生進行詠春訓練	\$16,000 (學校發展津貼)	/	
小計：			<b>\$455,620</b>	<b>\$0</b>	
總數：			<b>\$455,620</b>		

#### 5. 體育科組成員

召集人：陳凱欣老師 霍佳佑老師

小組成員：楊頌華主任 秦嘉碧主任 黃珮儀老師 李怡珊老師 陳家俊老師 麥肇麒老師 陳思佑老師 陳卓斌老師

# 普通話科

## 1. 宗旨

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進學生與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

## 2. 現況

### 2.1. 強項

- 2.1.1 一至二年級全面推行普教中，而三至六年級皆設有普通話科，有助學生培養普通話聆聽、說話、朗讀等語言能力。
- 2.1.2 小一、小二以校本拼音課程作教材，讓學生能更早、更有系統地學習和掌握漢語拼音。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異較大，老師需適時提供支援。

### 2.3 契機

- 2.3.1 學校積極推行語境教學，鼓勵和支持語境教學的推展。

## 3. 計劃內容

- 3.1 目標一：透過早會及平板電腦培養學生良好的品德及正確的處事態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於普通話日早會時，訂立與天主教愛德及家庭價值相關的主題，透過小故事及詩歌宣揚良好的品格。	全學年	80%年級的學生能透過活動學會良好的品德	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科任觀察</li><li>● 學生表現</li></ul>	李欣宜、張麗珊	平板電腦軟件 (\$300)

3.2 目標二：完善校本課程，促進自主學習，提升學生溝通、創新和解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

執行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展校本課程以配合普通話的新課程，讓學生能更有系統地學習和掌握漢語拼音，從而提升普通話的溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%年級的學生能掌握相關的拼音知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	全學年	李欣宜、張麗珊	/

3.3 目標三：建立普通話老師的專業團隊，以配合教育新趨勢。(配合三年學校發展計劃關注項目 3)

執行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵及安排老師參與專業培訓，以提升教師的專業知識，例如：電子教學、普通話新課程等相關的專業培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的科任老師認為進修活動能提升其專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修紀錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	全學年	李欣宜、張麗珊	/

4. 財政預算(普通話科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教材	a.出版社教材	教師用書	\$500 (恆常項目)		
	b.平板電腦軟件	電子教學	\$300		
		小計：	<b>\$800</b>		
		總數：	<b>\$800</b>		

5. 普通話科組成員

召集人：李欣宜主任 張麗珊老師

小組成員：李佩珩主任 吳荷冰老師 顏思琦老師 張雪玲老師

# 電腦科

## 1. 宗旨

- 1.1 資訊科技學習的目的是讓學生在這個資訊爆炸的時代，具備利用資訊科技有效地處理資訊的能力。
- 1.2 學生可以積極地使用資訊科技尋找相關的資訊，去處理學習上及日常生活中的各種問題。

## 2. 現況

### 2.1 強項

- 2.1.1 學校提供足夠的資源，讓本校的電腦軟硬件配套更新速度較快，有助配合電腦科的課程發展。
- 2.1.2 超過九成學生家中設有電腦設備，學生能運用有關設備進行課堂以外的學習。
- 2.1.3 因應各級學生的學習需要，彈性地教授相對應的電腦技巧。

### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生家中與學校使用的軟件版本不一致，或沒有相關的學習軟件，影響學生進行電腦科學習。

### 2.3 契機

- 2.3.1 上網學習支援計劃協助低收入家庭購置價格相宜的電腦和上網服務，並提供技術支援及輔導，讓有需要的學生在家中上網學習。
- 2.3.2 學校於本學年開始推行教授編程教學，有助提昇學生對電腦科的學習興趣。

### 3. 計劃內容

3.1 目標一：於校本課程中加入與「義德」相關的課題，讓學生認識天主教的核心價值。（配合三年學校發展計劃關注事項1）

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 資訊素養校本課程</p> <p>於一至六年級中加入與「義德」相關的資訊素養課題，讓學生懂得尊重他人的權利、保障個人利益及建立和諧的人際關係，以建立學生正確價值觀。</p> <p>一年級：《分工合作》            二年級：《保護公共設施》            三年級：《正確使用資訊》            四年級：《保護個人私隱》            五年級：《網上欺凌》            六年級：《保護知識版權》</p>	90%一至六年級學生能掌握所學的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	鄒子俊 李婉婷	/

3.2 目標二：優化校本電腦科課程，以提升學生創意及解難能力。（配合三年學校發展計劃關注事項2）

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 科創學習課程</p> <p>於一至六年級優化校本編程及電子教學，以發展學生資訊科技的潛能。</p> <p>一年級學習主題：Lego Stop Motion            二年級學習主題：Scratch            三年級學習主題：Pixel Art            四年級學習主題：縮時拍攝            五年級學習主題：IOT 物聯網            六年級學習主題：3D 模型設計</p>	90%一至六年級學生能運用所學的知識應用於作品中	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	鄒子俊 李婉婷	\$49,200

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 創意球體運輸線課程 從小四至小六中挑選 18-20 位編程能力較高的學生參與課外活動「STEM 小精英」，並與校外導師合作，以協作教學形式教授運球原理及 GearBox 齒輪組製作。	90%四至六年級學生能於作品中應用微電腦及 IOT 物聯網技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	鄒子俊 許世超	\$23,000
3. 校園歷史光雕課程 從小四至小六中挑選約 20 位編程能力較高的學生參與課外活動「校園歷史光雕課程」，透過學習新媒體光雕藝術產業和技能，以團隊合作模式創作以校園歷史為主題的光雕舞台表演活動，藉此建立學生對義德的認識，並培養學生 STEM 素養及創造力的能力。	90%四至六年級學生能於作品中應用新媒體光雕藝術技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	鄒子俊 李小喬	\$48,000
4. 利用 Microcontroller 促進中小學 STEM 教育計劃 計劃由香港聖公會何明華會督中學帶領，與六所小學合作，以「人工智能」為主題，透過學習運用 Microcontroller 微電腦，刺激同工的教學意念，並透過共同備課、同儕觀課、交流討論及各項活動比賽，促進同工在 STEM 教育上的教學創意，加強對設計思維、運算思維等範疇的教學。	90%六年級學生能於作品中應用 AI 人工智能技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	鄒子俊 李婉婷	/
5. 賽馬會教師創新力量計劃 本學年計劃以分階段形式於校內推展「創客教育」，希望透過體驗學習和動手做等方式，提升學生對學習的擁有感，並協助學生建立成長型思維，裝備學生應對未來社會的需求。推行方式如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>上學期以課外活動「創客小隊」作為試點，從四至六年級中邀請約 20 位對創科學習有興趣的學生參與，著學生從校園生活中發現問題，配合設計思維方式設計解決方案。</li> <li>下學期將融入五年級電腦科課程，以問題導向學習模式，配合運用 Micro:bit、3D 打印技術及各種感應器，讓學生設計方案解決難題。學期完結前於小息舉行小型展覽，與學生/老師分享學習成果。</li> </ul>	90%五年級學生能於作品中實踐設計思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生作品</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	鄒子俊 崔善彤 陳若瑜	申請金額為 \$200,000 (最終批核全額由香港賽馬會慈善信託基金決定)

3.3 目標三：建立電腦科專業團隊，以提升教師專業知識。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 科任老師參加與人工智能相關的進修活動，並將相關知識應用於日常教學中，以提升教學效能。	80%科任老師能運用所學的教學知識應用於日常教學中	• 老師問卷	全學年	鄒子俊 李婉婷	\$2,000

4. 財政預算(電腦科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教學資源及參考書	教師網上平台	現代出版社一站式平台年費	\$200 (恆常項目)	/	
	參考書	編程參考書	\$500 (恆常項目)	/	
優化校本編程教學	環保城市光雕課程	課程費用	\$48,000 (全方位學習津貼)	/	
	科創學習課程	課程費用	\$49,200 (學校發展津貼)	/	
	創意球體運輸線課程	課程費用	\$23,000 (學校發展津貼)	/	
賽馬會教師創新力量計劃	「Maker」創客教育計劃	購買創客課程及所需物資 (課堂物資、電子零件、教師培訓、導師到校支援服務等)	\$200,000 (最終批核金額由香港賽馬會慈善信託基金決定)	/	
資訊科技挑戰獎勵計劃	參加計劃所需費用	會員費用	\$500 (恆常項目)	/	
		交通費	\$3,000 (恆常項目)	/	
工作坊	Coding 工作坊	講者費用	\$2,000	/	
			小計：	\$326,400	/
			總數：	\$326,400	

5. 電腦科組成員：

召集人：鄒子俊老師 李婉婷老師

小組成員：連嘉寶老師 袁偉明老師 陳若瑜老師 林盛楷老師 李小喬老師 陳思佑老師 黃珮儀老師 孫梓聰老師

# 圖書科

## 1. 宗旨

- 1.1. 培養隨時隨地皆可閱讀的習慣，並廣泛閱讀不同類型的材料及不同體裁的作品；
- 1.2. 激發和啟導他們的閱讀的態度；
- 1.3. 培育閱讀文化，由學校、家庭以至整個社會；
- 1.4. 了解閱讀成效，提供足夠的機會和多樣化的方法，讓學生反思並與人分享自己的閱讀歷程；
- 1.5. 認識圖書館是支援學校學與教的資源中心，必須掌握師生的需求及配合課程發展，以建立館藏及提供服務；
- 1.6. 培訓學生掌握資訊技巧，善用資訊，以建立自學能力及終身學習的基礎。

## 2. 現況

### 2.1. 強項

- 2.1.1. 除圖書館外，課室、樓層及操場附近均備有圖書，學生較容易接觸到書籍。
- 2.1.2. 學校資源充足，有助圖書館發展。
- 2.1.3. 學生閱讀興趣有持續上升趨勢。
- 2.1.4. 科組願意與圖書館合作進行跨科活動。

### 2.2. 弱項

- 2.2.1. 圖書館電子設備不足，需新增相關設備配合電子教學。

### 2.3. 契機

- 2.3.1. 學校可從香港公共圖書館或其他教育機構大量借取圖書，能提供多元化和合適的閱讀材料給學生。
- 2.3.2. 學校可透過參與校外支援計劃提升學生『從閱讀中學習』的能力及態度。
- 2.3.3. 學校逐步推行電子教學，有助圖書館發展電子圖書閱讀。



### 3. 計劃內容

3.1.目標一：推動閱讀文化，透過有關「生命」及「義德」的閱讀活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。(配合三年學校發展計劃關注事項1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
▶ 正向圖書書展： ▶ 與訓輔組及宗教科合作，增添以「生命」及「義德」為主題的正向圖書，並舉行正向圖書書展。	全學年	▶ 80%年級學生能完成校本獎勵計劃中的「圖書分享站」，閱讀正向的價值觀及積極的人生態度。 ▶ 80%年級學生至少借閱「生命」或「義德」為主題的圖書兩本。	▶ 學生作品 ▶ 檢視圖書借閱量	秦佩雯 秦嘉碧 廖嘉穎 錢玉梅	「生命」或「義德」為主題的圖書 校本獎勵計劃 小冊子
▶ 正向繪本分享： ▶ 於圖書課進行正向繪本分享活動，老師向學生介紹正向繪本後，學生再互相分享正向為主題的圖書，培養學生從閱讀中學習正向思考的能力。	全學年	▶ 80%年級學生參與活動後，正向繪本的借閱量提升。 ▶ 80%年級學生並至少借閱正向繪本圖書一本。	▶ 檢視圖書借閱量	秦佩雯	正向繪本

3.2.目標二：運用電子教學，提供適切的閱讀策略及學習工具供學生採用，從而發揮學生溝通、創新和解難能力。(配合三年學校發展計劃關注事項2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
▶ 於圖書課中加入電子書及 AR 圖書元素，透過 AR 實境閱讀圖書提升學生的閱讀興趣，並教導學生 AR 圖書的閱讀策略。於 AR 閱讀體驗活動中，透過圖書中的小難關發揮創新和解難的能力，並於體驗活動後進行 AR 圖書分享，發揮學生的溝通能力。	全學年	80%年級學生能在 AR 圖書活動過程中提升創新和解難能力。	▶ 學生表現 ▶ AR 圖書借閱量	秦佩雯	AR 圖書 電子書

#### 4. 財政預算(圖書科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
1. 閱讀活動	• 校內閱讀活動	• 物資	\$800 (恆常項目)	/	
	• 參觀公共圖書館	• 車費	\$2,800 (恆常項目)	/	
	• 閱讀講座 • 閱讀推廣活動 • 閱讀活動資助	• 聘請作家、專業說故事人等進行座 • 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 • 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$5,000 (推廣閱讀津貼)	/	
2. 圖書館館務配件	• 文具	• 圖書館館務使用	\$100 (恆常項目)	/	
	• 包書膠	• 包裝新書	\$2,000 (恆常項目)	/	
	• 無線條碼掃描器	• 協助圖書館進行借閱、盤點等館務	\$600 (恆常項目)	/	
3. 圖書館領袖生配件	• 圖書館領袖生帶	• 圖書館領袖生帶	\$3,000 (恆常項目)	/	
4. 圖書館館藏添置	• 學生圖書	• 學生實體圖書	\$15,000 (推廣閱讀津貼)	/	
		• 學生電子圖書	\$20,800 (推廣閱讀津貼)	/	
5. 圖書館系統更新及保養服務	• 圖書館系統更新及保養服務	• 更新學校圖書館系統並進行保養及維修等服務	\$20,000 (恆常項目)	/	
			小計：	\$70,100	/
			總數：	\$70,100	

#### 5. 圖書科組成員

召集人：秦佩雯老師

小組成員：張麗珊老師 陳若瑜老師 嚴欣怡老師 崔善彤主任