

# 秀茂坪天主教小學



2020-2021年度

《學校發展津貼計劃書》

# 目錄

2020-2021 年度學校發津貼計劃摘要及財政預算	P. 1
1. 課程發展-教學助理三名	P. 2
2. 課程發展-宗倫科統籌一名	P. 3
3. 廣東話戲劇	P. 4
4. 奧數(A、B兩班)	P. 5
5. 駐校藝術家計劃	P. 6
6. 小小藝術家	P. 7
7. 創新學習課程	P. 8
8. 課程	P. 9
9. 管弦樂團	P. 10
10. 詠春	P. 11

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
運用「學校發展津貼」計劃

(一) 2020-2021年度開辦班級數目：30班

(二) 本年度可運用之款項：餘額\$490,000.85 (2019-2020年度) + \$775,000(2020-2021年度) = \$1,265,000.85

(三) 各項計劃摘要：

計劃編號	範疇	活動名稱	科目	負責老師	對象	財政預算
計劃一	人力資源	課程發展-教學助理三名	/	李欣宜	小一至小六	\$443,142
計劃二		課程發展-宗倫科統籌一名		廖嘉穎、錢玉梅		\$226,800
計劃三	多元智能	廣東話戲劇(校隊班)	中文	林盛楷、秦佩雯	小三至小六	32,000
計劃四	數學邏輯智能	奧數 A 班(校隊班)	數學	鄭紫瑩、陳卓斌、	小三至小四	17,800
		奧數 B 班(校隊班)		孫梓聰	小五至小六	17,800
計劃五	視覺藝術智能	駐校藝術家計劃	視覺藝術	梁敏容、許世超	小一至小六	79,600
計劃六		小小藝術家(校隊班)		楊雪瑩、梁敏容	小四至小六	14,400
計劃七	資訊科技智能	科創學習課程	電腦	許世超、鄒子俊	小一至小三	49,200
計劃八		創意球體運輸線課程			小四至小六	23,000
計劃九	音樂智能	管弦樂團(校隊班)	音樂	梁穎珊、曾紫穎	小四至小六	60,000
計劃十	肢體動覺智能	詠春(校隊班)	體育	霍佳佑、麥肇麒	小一至小二	16,000
					合共	\$979,742

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃一

聘請原因：協助老師處理非教學工作，讓老師有更充裕時間優化學與教。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (聘請三名教學助理)	<p>1. 協助老師處理非教學工作，讓老師有更充裕時間優化學與教。</p> <p>2. 教學助理能協助老師照顧有特殊學習需要的生。</p>	<p>1. 聘請三位為期一年的教學助理。</p> <p>2. 兩位教學助理的職責：</p> <p>a. 協助老師處理非教學工作；</p> <p>b. 協助預備教學工作、教具及參考資料；</p> <p>c. 電腦資料輸入；</p> <p>d. 活動展板及壁報製作。</p>	<p>1. 教學助理能協助老師有效地整理學校各個科組及功能組的教學資源，有助優化學與教。</p>	<p>9/2020 至 8/2021</p>	<p>三位教學助理薪酬：</p> <p>聘請一位教學助理(學位-支薪點 Pt. 1)一年的薪酬： \$12,240 × 12(薪金) + \$612 × 12(強積金-僱主) \$146,880 + \$7,344 = 154,224</p> <p>聘請兩位教學助理(學位-支薪點 Pt. 0)一年的薪酬： \$11,465 × 12(薪金) + \$573.25 × 12(強積金-僱主) = (\$137,580 + \$6,879) × 2 = \$288,918</p> <p>三位教學助理薪酬總額： \$154,224 + \$288,918 = \$443,142</p> <hr/> <p>總額：\$443,142</p>	<p>1. 80% 老師認同教學助理協助整理學校各個科務文件及教學資源能有助他們發展有效的教學策略。</p>	<p>1. 老師問卷</p> <p>2. 老師觀察</p>	李欣宜

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃二

聘請原因：協助統籌及推行校內倫理、德育及宗教活動，提升學生的品德和靈育素質，並加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請宗倫科統籌一名	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助統籌校內德育、倫理及宗教活動，提升學生的品德和靈育素質。</li> <li>學習基督愛的精神和加強學校關愛文化。</li> <li>提升學校的宗教福傳氣氛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助宗培組籌備老師和學生的宗教聚會及朝聖活動，以達到福傳的效果。</li> <li>協助宗培組與堂區合辦活動，推廣福傳工作。</li> <li>協助宗培組於小息與學生進行信仰培育聚會、策劃愛德服務活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助老師有效地推展福傳工作及進行宗教科的課程發展。</li> <li>能夠以更多元化的方式培育學生的靈性素質。</li> <li>推展學校福傳工作</li> <li>加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動。</li> </ol>	9/2020 至 8/2021	宗倫科統籌薪酬：  聘請一位宗倫科統籌一年的薪酬： \$18,000 ×12(薪金) \$ 900×12(強積金-僱主)  \$216,000+\$10,800 =226,800  總額：\$226,800	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師表示聘請宗倫科統籌能協助老師更有效地發展宗教課程及福傳工作。</li> <li>透過不同的宗教活動，提升學校的宗教氣氛。</li> <li>協助籌備宗教活動，讓老師和學生認識及參與堂區的福傳活動，加強福傳工作的推廣。</li> <li>帶領學生進行愛德的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以問卷諮詢教職員對宗倫科統籌的滿意程度。</li> <li>宗教科科主席觀察其工作表現及觀察學生於宗教活動的投入感。</li> </ol>	廖嘉穎 錢玉梅

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃三

聘請原因：透過戲劇訓練，提高學生的說話能力，並培養學生的表達能力及創意思維。

諮詢老師方法：於2020-2021年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
廣東話戲劇 (校隊班)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過戲劇訓練提升學生說話能力、表達能力及創意思維。</li> <li>讓學生透過戲劇訓練認識自我，加強學生自信心。</li> <li>建立團隊互助合作的精神，讓學生明白尊重他人的重要，實踐個人的義務及責任，以達致「義德」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>策劃演出及參與香港學校戲劇節比賽。</li> <li>通過面試招收三至六年級的學生約25人。</li> <li>安排學生在校內及校外表演，以擴闊視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>有助本校推動戲劇藝術發展。</li> <li>透過協作教學，提升老師在戲劇教學能力。</li> <li>培養學生對戲劇的欣賞及評賞能力。</li> </ol>	10/2020 至 6/2021	導師費用：  每節2小時費用\$1400 劇本費用：4000  20節費用總額： $\$1400 \times 20 + 4000$ $= \$32,000$	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過戲劇訓練及演出，80%學生表達能力及自信心提升。</li> <li>參加學校戲劇節比賽及爭取獎項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>學校戲劇節成績</li> </ol>	林盛楷 秦佩雯
					總額：\$32,000			

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃四

聘請原因：訓練學生的數學解難能力，從而提升邏輯思維能力，並為將會參加數學比賽的同學提供更多的訓練平台。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
奧數訓練 A班(三至四年級) B班(五至六年級)	1. 訓練學生的數學解難能力，從而提升邏輯思維能力。  2. 培養數理能力優異學生的高階思維能力。	1. 聘請校外專業導師為學生提供奧數訓練，藉此提升學生邏輯思維能力。  2. 培訓三至六年級每班約 20 名數學能力較強的學生，參與校外的數學比賽。	1. 提升學生邏輯思維及數學解難的能力。  2. 增加校外比賽經驗，擴闊視野。  3. 提升本校老師教授學生邏輯思考及數學解難的能力。	10/2020 至 6/2021	導師費用：  每節1小時費用 \$890  A班(三至四年級) B班(五至六年級)  20節費用總額： \$890x20x2 =\$35,600  總額：35,600	1. 80%或以上學生能應用數學解難技巧及邏輯思維能力。  2. 參加奧數比賽及爭取獎項。	1. 觀察學生表現 2. 比賽成績	鄭紫瑩  陳卓斌  孫梓聰

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃五

聘請原因：透過參與視覺藝術的多元化創作，讓學生掌握不同的視覺藝術技能，並提昇想像力和創意。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
駐校藝術家計劃	<p>1. 透過視覺藝術的多元化創作，讓學生掌握視覺藝術技能，提昇想像力和創意。</p> <p>2. 讓本校老師於課堂內進行協作教學，提升專業技能。</p> <p>3. 透過藝術作品的互相欣賞及學習，培養學生欣賞他人的創作，以達致「愛德」。</p>	<p>1. 聘用外間專業導師到校與本校視藝教師進行協作教學。</p> <p>2. 一至六年級學生於視藝課學習運用不同的視覺藝術技能，並提昇想像力和創意。</p>	<p>1. 學生掌握運用不同媒介及物料的創作（例如紮染、石膏手模等），發揮創意，並提升他們對藝術創作的興趣。</p> <p>2. 提升老師對視藝領域的專業發展及教學效能。</p>	<p>10/2020 至 5/2021</p>	<p>導師及材料費用： 一至六年級每級兩個教學單元，共12個教學單元。 每個教學單元共4教節，共48個教節。 一至六年級安排每班8節(每節35分鐘)</p> <p>導師及材料費用： \$69,600 親子工作坊費用： \$10,000 合共： \$69,600+\$10,000 =79,600</p> <p>總額:\$79,600</p>	<p>1. 學生投入課堂創作，並掌握不同的視藝創作技巧。</p> <p>2. 90%老師贊成透過互相觀摩學習及經驗分享，促進教師的專業發展。</p> <p>3. 選出學生佳作，參與校外比賽，爭取獎項。</p>	<p>1. 教師觀察學生的課堂表現</p> <p>2. 學生比賽成績</p>	<p>梁敏容 許世超</p>



秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃六

聘請原因：深化學生運用較熟悉的媒介(油粉彩、木顏色等)進行平面或立體創作的技巧，提升學生對繪畫藝術的興趣。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小小藝術家	1. 提供多元化藝術活動，提升學生於不同藝術範疇的體驗及認知。 2. 培養學生對繪畫的興趣與造詣。 3. 透過藝術作品的互相欣賞及學習，培養學生欣賞他人的創作，以達致「愛德」。	1. 本校教師與校外機構專業講師教授水彩、彩色鉛筆、炭筆等繪畫媒介及素材。 2. 招收四至六年級學生15人，使學生了解及提升西方繪畫技巧，提升學生對繪畫的興趣。	1. 透過與校外導師協作教學，提昇老師在教學的效能。 2. 透過與專業老師的協作教學，提升學生繪畫的技巧。	10/2020 至 5/2021	導師費用： 每節1小時費用 \$800 18節費用總額： \$800x18 =\$14,400 總額:14,400	1. 80%學生能提升對繪畫的興趣及創作巧。 2. 80%學生增加對繪畫技巧的體驗。	1. 學生的課堂作品及表現 2. 學生比賽成績	梁敏容 楊雪瑩

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃七

聘請原因：透過參與多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力，以發展學生資訊科技的潛能。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
科創學習課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過參與多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力，以發展學生資訊科技的潛能。</li> <li>讓本校老師於課堂內進行協作教學，提升專業技能。</li> <li>透過編程活動，讓學生明白尊重及欣賞他人的重要，以達致「義德」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘用外間專業導師到校與本校電腦教師進行協作教學。</li> <li>學生於電腦課學習多元化編程活動，培養學生運算思維及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生掌握編程技巧，提升學生運算思維及解難能力。</li> <li>提升老師對資訊科技領域的專業發展及教學效能。</li> </ol>	11/2020 至 6/2021	導師費用：  每節35分鐘費用 \$820  60節費用總額： \$820x60 =\$49,200  總額：49,200	<ol style="list-style-type: none"> <li>90%一至六年級學生能運用所學的知識應用於作品中。</li> <li>90%老師贊成透過互相觀摩學習及經驗分享，促進教師的專業發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生的課堂表現</li> <li>學生比賽成績</li> </ol>	許世超 鄒子俊

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃八

聘請原因：透過聘請專業導師到校教授Raspberry Pi微電腦、傳感器等組件和Scratch 編程，並結合IOT物聯網技術，讓學生能夠實現「智慧校園」的願景，培養學生創新思維及解難能力。

諮詢老師方法：於2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創意球體運輸線課程	1. 藉引入創意球體運輸線推廣STEM教育在中小學(尤其以工程學上)的學習活動，期望能提供機會讓小學生演示創意及培養學生對機械工程的興趣。	1. 聘請校外專業導師到校教授運球原理及GearBox齒輪組製作。 2. 培訓約25-30名編程能力較高的小四至小六學生參與校外比賽	1. 學生掌握運球原理及GearBox齒輪組製作技巧，提升學生創意思維及解難能力。	11/2020 至 6/2021	導師費用： 每節1小時費用 \$1250 12節費用總額： 1250x12 =\$15,000  材料費用額： \$8000  總額： 15,000+8,000 =\$23,000  總額：\$23,000	1. 90%四至六年級學生能於作品中應用球原理及GearBox齒輪組製作技巧	1. 教師觀察學生的課堂表現 2. 學生比賽成績	許世超 鄒子俊

秀茂坪天主教小學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃九

聘請原因：透過有系統的管弦樂訓練，加強學生對音樂的評賞能力。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
管弦樂團 (校隊班)	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生透過有系統的管弦樂訓練，培養自我管理的能力，及對音樂的評賞能力。</li> <li>學生透過管弦樂的演出機會，從而增強個人信心及擴闊視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立管弦樂團。</li> <li>通過面試招收一至六年級的管弦樂團學生。</li> <li>老師安排訓練及安排負責不同種類樂器分組訓練事宜，並策劃演出及參與香港學校音樂節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過與校外導師協作教學，提昇老師在管弦樂教學的效能。</li> <li>透過與專業老師的協作，可以訓練具音樂天份的學生，提昇他們對演奏管弦樂器的能力及興趣。</li> </ol>	10/2020 至 6/2021	導師費用： 器樂每節1小時費用\$480 小提琴2班 大提琴1班 長管樂1班 銅管樂1班 20節費用總額： 480x5x20 =\$48,000  管弦樂團每節1小時費用\$600 20節費用總額： 600x20 =12,000  導師費用總額： =\$60,000  總額：\$60,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生提升對學習管弦樂的興趣。</li> <li>80%學生提升演奏管弦樂的技巧。</li> <li>參加管弦樂比賽及爭取獎項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>比賽成績</li> </ol>	梁穎珊 曾紫穎

2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

計劃十

聘請原因：透過有系統的詠春訓練，讓學生認識中國傳統國術；掌握詠春的基本技巧及鍛練強健的體魄。

諮詢老師方法：於 2020-2021 年度第二次校務會議時，全體老師一致贊成通過此計劃，並記錄於校務會議紀錄。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
詠春 (校隊班)	1. 學生能認識中國傳統的國術，掌握詠春的基本技巧。  2. 鍛練學生強健的體魄及團體合作的精神。  3. 讓學生對中國傳統國術有更深入的認識。	1. 開設詠春校隊。招收一至二年級20名學生。  2. 聘請專業導師到校，教授學生詠春技巧，並指導學生在校內外作表演。	1. 協助老師更有效指導及訓練學生學習詠春技巧。  2. 提升老師在校內發展詠春校隊的能力。  3. 讓學生體現團體合作的精神。	10/2020 至 6/2021	導師費用：  每節1小時費用 \$800  20節費用總額： \$800x20 =\$16,000  總額：\$16,000	1. 80%學生提升對學習詠春的興趣。  2. 80%學生提升詠春的技巧。  3. 參加詠春表演及比賽。	1. 老師觀察 2. 學生問卷 3. 比賽成績	霍佳佑 麥肇麒