

# 秀茂坪天主教小學



2020-2021年度

《全方位學習津貼計劃書》

秀茂坪天主教小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
	1.1.1 學校旅行 1-4 年級學生參加日營費用 (烏溪沙青年新村)	為學生提供戶外活動及接觸大自然的機會。	11/2020	一至四年級	會議檢討 教師觀察	10,440		√			
	1.1.2 全方位學習活動(展館入場費用) 一年級：香港歷史博物館 二年級：香港動植物公園 三年級：嘉道理農場暨植物園 四年級：水資源教育中心 五年級：香港太空館 六年級：T.PARK「源區」	透過常識科不同的學習單元，為一至六年級學生提供全方位學習活動。	11/2020 至 5/2021	一至六年級	會議檢討 教師觀察	12,000	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.1.3 風紀服務生同樂日(營費、交通費) 約 150 名表現優異的服務生參加日 營費用	獎勵表現優異的服務生， 表揚學生服務他人的精 神。	6/2021	三至六年級	會議檢討 教師觀察	8,000					
	1.1.4 足球校隊訓練(交通費) 租用旅遊巴士(24 座)接送足球校隊 往來觀塘區足球場進行足球訓練	提升足球隊員足球技巧的 訓練水平。	10/2020 至 4/2021	四至六年級 (足球隊員)	比賽成績 教師觀察	14,400			✓		
	1.1.5 六年級學生教育營(營費) 約 134 位六年級學生教育營營費 (浸會園)	培養學生珍惜生命及關愛 精神，讓六年級的同學留 下美好的學習時光。	7/2021	六年級	會議檢討 教師觀察	43,014		✓			
	1.1.6 小四服務學習計劃(計劃費用) 約 135 位小年級四學生參與校外機 構舉辦的義工服務計劃	讓學生策劃、籌備及執行 義工服務，協助學生增強 抗逆力。	11/2020	四年級	會議檢討 教師觀察	20,000		✓		✓	
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
	1.2.1 中文毛筆書法班 於四年級新挑選學生約 5 人及原有參加毛筆 書法班的五至六年級學生約 10 人，學習及 了解中國書法，提升書寫技巧	培養學生養成細致、專注的品 格，加強審美能力及提升文學 素養	10/2020 至 6/2021	四至六年級	作品展示 會議檢討	14,400			✓		
	1.2.2 立體創作(低班) 於一年級新挑選學生約 5 人及原有參加立體 創作(低班)的二至三年級學生約 15 人學習 基本製作立體作品，提升學生創作及審美的 能力	培養學生對視覺藝術的興趣， 加強想象、立體創作及審美的 能力	10/2020 至 6/2021	一至三年級	作品展示 會議檢討	10,880			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.2.3 立體創作(高班) 於四年級新挑選學生約 5 人及原有參加立體創作(高班)的五至六年級學生約 15 人，學習更高階製作立體藝術作品，提升創作及審美的能力	培養學生對視覺藝術的興趣，加強想象、立體創作及審美的能力	10/2020 至 6/2021	四至六年級	作品展示 會議檢討	10,880			√		
	1.2.4 油畫班 於四年級新挑選學生約 5 人及原有參加油畫班的五至六年級學生約 15 人，學習油畫技巧及運用不同的物料進行油畫創作	培養學生對視覺藝術的興趣，加強想象、創作及審美的能力	10/2020 至 6/2021	四至六年級	作品展示 會議檢討	13,200			√		
	1.2.5 國畫班 挑選四至六年級學生約 20 人，學習國畫技巧及認識中國傳統藝術文化	培養學生對中國傳統藝術的興趣，加強想象、創作及審美的能力	10/2020 至 6/2021	四至六年級	作品展示 會議檢討	7,800			√		
	1.2.6 辯論班 於五年級新挑選學生約 8 人及原有參加辯論班的六年級學生約 8 人參與辯論訓練，提升學生思維、口才、邏輯思考能力及辯論技巧	培養學生批判思維、口才、邏輯思考能力；讓學生掌握辯論技巧	10/2020 至 6/2021	五至六年級	會議檢討 學生表現	9,000	√				
	1.2.7 FPV 無人機發展計劃 於四年級新挑選學生約 7 人及原有參加無人機班的五至六年級學生約 13 人，學習無人機知識及技術的掌握和操控，提升學生 STEM 興趣及能力	透過學習及操控無人機活動，培養學生對科技探索、發揮思考的潛能，並教導學生利用英語與隊員溝通及合作，藉此加強學生學習英語的能力	10/2020 至 6/2021	四至六年級	會議檢討 學生表現	33,000	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.2.8 光雕班 於四年級新挑選學生約 7 人及原有參加光雕班約 13 位五至六年級學生，學習新媒體光雕藝術產業和技能，以團隊建設模式創作以環保城市為主題的光雕舞台表演活動，培養學生 STEM 素養、創造力及自主學習能力	透過建設以環保城市為主題的光雕舞台表演活動，培養學生 STEM 素養、創造力及自主學習的能力	10/2020 至 6/2021	四至六年級	作品展示 會議檢討	48,000	✓				
	1.2.9 數學智力遊戲訓練班 於四至六年級挑選學生約 20 人參加，透過解難數學遊戲，提升學生數理邏輯思維及學習數學的興趣	透過解難數學遊戲，加強數學概念、提升學生數理邏輯思維及學習數學的興趣，	10/2020 至 6/2021	四至六年級	學生表現 會議檢討	12,400	✓				
	1.2.10 英語會話面試班 於六年級挑選學生約 20 人參加，透過主題式學習，讓學生學習不同情景的生活化實用英語，提升學生在升中面試中的說話組織及表達能力	透過主題式學習，讓學生學習不同情景的生活化實用英語，提升學生的英語面試會話能力	10/2020 至 6/2021	六年級	學生表現 會議檢討	20,000	✓				
	1.2.11 LEGO 班 於三年級新挑選學生約 7 人及原有參加 LEGO 班約 13 位四至六年級學生學習拼砌 LEGO 技巧，主題為不同風格的建築物，藉此提升學生創造、解難及思考的能力	透過拼砌 LEGO 活動，培養學生創造、解難及思考的能力	10/2020 至 6/2021	三至六年級	作品展示 會議檢討	26,400	✓				
	1.2.12 獅藝班 於一年級新挑選學生約 4 人及原有參加獅藝班的學生 16 人，學習獅藝技巧，鍛鍊學生強健的體魄，提升中國傳統文化的興趣	讓學生鍛鍊強健的體魄，從獅藝技巧訓練中認識中國傳統國技文化	10/2020 至 6/2021	一至六年級	比賽表現 會議檢討	14,400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.2.13 中國舞班 於一年級新挑選學生約 4 人及原有參加中國舞班二至六年級的學生 16 人，學習中國舞技巧，鍛鍊學生優美的體態，培養學生合作精神	讓學生掌握中國舞的技巧，鍛鍊優美的體態及訓練團體合作精神	10/2020 至 6/2021	一至六年級	比賽表現 會議檢討	24,000			✓		
	1.2.14 西方舞班(HIP HOP) 於三年級新挑選學生約 4 人及原有參加西方舞班的四至六年級學生 16 人，學習 HIP HOP 舞技巧，加強學生的節奏感及肢體鍛鍊，培養學生合作精神	讓學生掌握 HIP HOP 舞的技巧，認識西方舞蹈的文化及訓練學生團體合作精神	10/2020 至 6/2021	三至六年級	比賽表現 會議檢討	10,620			✓		
	1.2.15 籃球班 於四年級新挑選約 6 人及原有學生進行籃球技巧訓練，學習籃球運球、傳球等技巧，鍛鍊學生強健體魄。	讓學生鍛鍊強健的體魄，發展個人的潛能，掌握籃球技巧	10/2020 至 6/2021	四至六年級	比賽表現 教師觀察	45,000			✓		
	1.2.16 田徑班 於四年級新挑選學生約 8 人及原有參加田徑班的五至六年級學生 16 人，學習田徑跑、跳、擲不同範疇技巧，鍛鍊學生強健體魄，發展個人的潛能，掌握田徑技巧	讓學生鍛鍊強健的體魄，發展個人的潛能，掌握田徑技巧	10/2020 至 6/2021	四至六年級	比賽表現 教師觀察	43,200			✓		
	1.2.17 圍棋班 於三年級新挑選學生約 5 人及原有參加圍棋班的四至六年級學生 15 人，學習圍棋技巧，提升學生邏輯思考能力及解難能力	培養學生邏輯思考能力；讓學生掌握圍棋技巧	10/2020 至 6/2021	三至六年級	學生表現 教師觀察	9,900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.2.18 劍擊班 於一年級新挑選學生約 4 人及原有參加劍擊班的二至六年級學生 16 人，學習劍擊技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生觀察能力、思考能力及反應	發展學生個人的潛能，讓學生鍛鍊強健的體魄，掌握劍擊技巧	10/2020 至 6/2021	一至六年級	學生表現 教師觀察	34,560			✓		
	1.2.19 空手道班 挑選三至六年級學生約 20 人參加空手道班，學習空手道技巧，鍛鍊學生強健體魄，提升學生的服從性、思考及反應能力	發展學生個人的潛能，讓學生鍛鍊強健的體魄，掌握空手道技巧	10/2020 至 6/2021	三至六年級	學生表現 教師觀察	8,820			✓		
	1.2.20 小型網球班 挑選三至六年級 20 位學生學習網球運動技巧及比賽規例，鍛鍊學生強健體魄，並培養對網球的興趣	將網球運動技巧簡化，以配合小學生的學習需要，介紹小型網球運動技巧比賽規則	10/2020 至 6/2021	三至六年級	學生表現 教師觀察	11,520			✓		
	1.2.21 羽毛球班 挑選三至六年級 20 位學生學習羽毛球技巧及比賽規例，鍛鍊學生強健體魄，並培養對羽毛球球的興趣	學生學習羽毛球的基本技巧，例如：發球、接球、雙打、正手、反手、扣殺等技巧及比賽規則	10/2020 至 6/2021	三至六年級	學生表現 教師觀察	10,800			✓		
	1.2.22 手鐘班 於四年級新挑選學生約 4 人及原有參加手鐘班的五至六年級 12 位學生學習手鐘技巧，並培養學生對音樂的評賞能力	學生學習手鐘的基本技巧及提升學生演奏手鐘的能力及興趣	10/2020 至 6/2021	四至六年級	學生表現 教師觀察	13,750			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.2.23 口琴班 於三年級新挑選學生約 5 人及原有參加口琴班的四至六年級 15 位學生學習口琴技巧，並培養學生對音樂的評賞能力	學生學習口琴的基本技巧及提升學生演奏口琴的能力及興趣	10/2020 至 6/2021	三至六年級	學生表現 教師觀察	8,640			√		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
	1.3.1 宗教藝術文化交流活動 科目：宗教及視藝（天主教歷史、天主教堂、天主教藝術文化、畫像及建築文物） 對象：4-6 年級學生（挑選基督小先鋒成員及視藝科能力優異的學生） 人數：約 30 人 地點：澳門（暫定） 日期：2 日 1 夜（暫定） 時間：2021 年 6 月中（暫定） 團費：約 \$2000 津貼：津貼每位學生團費大約 50%	讓學生透過實地考察，拓展視野。從參觀活動中認識天主教歷史、文化、建築、藝術等。提升學生溝通技能及藝術審美的能力	6/2021	四至六年級	會議檢討 學生分享	30,000	√				
	1.3.2 新加坡生態研習境外交流活動 挑選約 10-15 名英語及常識科能力優異的學生參加境外交流活動。 (津貼學生團費大約 50%)	加強學生對動物生態的認識，擴闊學生的視野，提升語言能力，培養學生溝通技能及建立團隊精神	6/2021	五至六年級	會議檢討 學生分享	60,000	√				
第 1 項預算總開支						639,024					



範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	1.購買資訊科技器材	配合電子教學策略，提升資訊科技及生態學習教學效能	100,000
	2.購買蝴蝶園物資	讓學生學習蝴蝶生態及品種的研習	50,000
體育	/	/	/
藝術	/	/	/
其他	/	/	/
<b>第2項預算總開支</b>			150,000
<b>第1及第2項預算總開支</b>			789,024

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 772 人
預期受惠學生人數：	約 772 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

(一)2019-2020 年度盈餘之款項： $\$900,000-\$615,930=\$284,070$

(二)2020-2021 年度可運用之款項： $\$900,000+\$284,070=\$1,184,070$

(三)2020-2021 年度預算運用之款項： $\$789,024$