



秀茂坪天主教小學

校訓：實踐真理 力行仁愛

2023-2024 年度周年校務計劃

三年期的關注事項(2021/2022-2023/2024年度)

1. 透過品德及生命教育，並實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。
2. 配合教育新趨勢，致力培養學生終身學習的能力。
3. 強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，讓教師發揮專業。

2023-2024年度關注事項

1. 透過生命教育建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。
2. 配合教育新趨勢，建立學生學習能力，促進全人發展，成為終身學習主導者。
3. 推動老師積極求進，建立與時並進的專業共享精神，以提升學教效能。

目錄

(一) 行政組工作計劃

管理與組織範疇

行政管理及學校發展組..... P.3

環境保育及資源組..... P.6

學生事務組..... P.11

學與教範疇

資訊科技及 STEAM 教育組..... P.15

課程組..... P.19

學務組..... P.25

校風及學生支援範疇

學生靈性及成長培育組..... P.28

學生支援組..... P.33

全方位學習組..... P.37

(二) 科務組工作計劃

中文科..... P.41

英文科..... P.47

數學科..... P.52

常識科..... P.55

宗教科..... P.59

視覺藝術科..... P.62

音樂科..... P.66

體育科..... P.70

普通話科..... P.75

資訊及通訊科技科..... P.79

(一) 行政組工作計劃

行政管理及學校發展組

1. 宗旨

- 1.1 配合法團校董會的管理模式，提升學校行政管理效能。
- 1.2 積極優化校本行政管理架構，促進教與學效能。
- 1.3 希望透過對外聯繫的工作，讓區內家長及學生認識本校辦學理念和宗旨。
- 1.4 持續發展學校，讓學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 領導層對教育有理想和抱負，有效帶領學校持續發展。
- 2.1.2 中層行政人員富經驗，領導能力強。

2.2 弱項

- 2.2.1 近年新入職老師人數較多，需要學校較多專業支援及加強與團隊的合作性。

2.3 契機

- 2.3.1 藉幼中小聯繫協作活動及校外學藝活動，加強外界對本校的認識和聯繫。
- 2.3.2 大部份老師對教育發展理念持開放的態度，願意接受新事物，能配合教育新趨勢。

3. 計劃內容

3.1 目標一：強化教師團隊教育使命，活出正向人生，配合學校推行正向教育。(配合本年度學校發展計劃關注項目 1 及 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師們透過日常教學及工作安排，提昇及建立團隊士氣。 ➤ 建立欣賞及分享文化，透過宗教組老師聚會及教師專業發展活動加強老師之間的正面關係，例：公教老師靈修活動等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上的老師認為老師團隊協作精神有所提昇 ● 80%或以上的老師認為活動能加強老師之間的正面關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察表現 ● 教師回饋 	梁穎珊 鄭瑞娟	/

3.2 目標二：配合教育局最新小學課程指引，善用學時，優化教學。(三年學校發展計劃關注項目 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 調整上課時間表，促進學生的均衡發展，如安排科目課堂於上午完成，以騰出空間，把下午課堂改為綜合課、及安排導修課等。 ➤ 調整學習領域／科目的課時或節數，善用彈性課時進行體育及全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習及 STEAM 教育等，提昇學生學習表現。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上老師認同新時間表安排能促進學生的均衡發展 ● 80%或以上老師認同新時間表安排能豐富學生的多元學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 	梁穎珊 鄭紫瑩	/

3.3 目標三：透過適切的銜接措施，為學生日後升讀中學作好準備。(三年學校發展計劃關注項目 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小六學生透過親身體驗中學學習生活，檢視自己的需要並作相應的準備，減輕對升讀中學的憂慮。 ➤ 善用校友會的資源和網絡，邀請校友與高年級學生分享中學生活經驗，讓學生提早了解中學的校園生活情況。 ➤ 為學生提供生涯規劃教育協助他們更認識自己的志向、需要、興趣和能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認同中學體驗活動能為他們升中作準備 ● 80%或以上學生認同生涯規劃教育能使他們更認識自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 	梁穎珊 鄭紫瑩	/

4. 財政預算 (行政管理及學校發展組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教師培訓	新入職教師	天主教學校初次受聘教師發展日報名費	\$150(恆常項目)	/	
學校刊物	學校資訊展示物資	物資製作費及設計費	\$30,000(恆常項目)	/	
	展示學校資訊刊物	刊物製作費	\$10,000(恆常項目)		
	學校活動特刊	印刷及設計費	\$20,000(恆常項目)	/	
	天主教教區學校簡介	印製 46 及 48 天主教教區學校簡介，派予區內幼稚園家長	\$1,000(恆常項目)	/	
	其他刊物支出	運送費及雜項支出	\$2,500(恆常項目)	/	
小計：			\$63,650	/	
總數：			\$63,650		

5. 行政管理及學校發展組成員

召集人：梁穎珊副校長 林采穎老師

小組成員：張麗珊老師 周嘉汶老師 區慈心老師 孔婉清老師 鄭紫瑩主任

環境保育及資源組

1. 宗旨

- 1.1 保養及維修校舍的設施，支援學與教的進行，確保校園安全，為學生、家長及教職員提供整潔、安全的環境。
- 1.2 鼓勵學生建立環保、健康的生活方式及態度。

2. 現況

2.1 強項

2.1.1 行政架構及分工明確，負責的老師能互相配合。

2.2 弱項

2.2.1 教師對校舍保養工作並不熟悉，須花較多時間了解及學習。

2.3 契機

2.3.1 學校積極配合教育局推行的環保政策，參加不同的計劃或活動，致力優化學校環保設備及培養學生的環保意識。

3. 計劃內容

- 3.1 目標一：透過建設及完善校園設備，培養學生的正面的價值觀和態度，提升學生公民意識和塑造良好品格。
(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
➤ 在學校不同角落設展示區，致力展示跟中國文化及國民教育相關的資訊等，培養學生的正面的價值觀和態度，提升學生的公民意識和塑造良好品格。	全學年	80% 老師認同展示區能培養學生的正面的價值觀和態度，提升學生公民意識和塑造良好品格。	老師問卷	顏思琦 杜天敏	\$100,000

3.2 目標二：透過環保及健康校園活動，建立學生正向價值觀，鼓勵學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度，提升學生公民意識和塑造良好品格。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>➤ 跟常識科合作，舉辦環保活動及參與不同計劃，包括：於每班培訓環保大使、進行班際回收比賽、舉辦班際環保比賽等，推廣環保的重要性，培養學生全面了解地區和全球各方面的環境問題，建立學生正向價值觀，培養學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度。</p> <p>➤ 透過收集及分析數據，讓學生了解本校用電情況，並透過班級比賽，共同商議節約能源的方法，培養學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度。</p> <p>➤ 透過統計及收集數據，了解本校學生的健康情況，並擬訂合適的健康校園政策，包括舉行健康飲食講座、書包減重活動等，從飲食、運動、護脊等各方面增加學生對健康生活的認識，並按情況擬訂計劃，營造健康愉快的學習環境，發展學生健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%老師認同環保活動能培養學生養成良好的生活習慣，以建立學生的正向價值觀。 • 80%老師認同健康校園政策能讓學生建立環保、健康及積極的生活方式及態度。 • 80%學生能透過參與活動，建立環保、健康及積極的生活方式及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現 • 學生訪談 • 教師觀察 • 統計及數據 	李佩珩 丁海燕	/

4. 財政預算 (環境保育及資源組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
環境保育	環保活動	舉辦學生環保或健康校園活動及講座	\$3,000 (恆常項目)	/	
校園設施 管理	維修及 保養	24 小時攝錄系統一年保養費 (合約為期三年，分三年繳付，2023-2024 年度為第二年)	\$6,000 (恆常項目)	/	
		七樓至天台樓梯加裝 24 小時攝錄系統連保養費 (合約至 2024-2025 年度)	\$20,000	/	
		大門及後閘磁力鎖一年保養費及維修費用	\$5,500 (恆常項目)	/	
		升降機一年保養及年檢費用 (合約為期三年，由 2023 年 4 月 1 日至 2026 年 3 月 31 日，分 36 個月繳付，每月\$8,460，每年共\$101,520。)	\$101,520 (恆常項目)	/	
		清洗食水缸、咸水缸及消防缸服務費	\$8,000 (恆常項目)	/	
		警報系統保養一年保養費(每年約\$2,500，合約為期三年，分三年繳付，2023-2024 年度為第一年)	\$2,500 (恆常項目)	/	
		門禁系統保養 (大閘、校務處及 7/F 教員室門禁系統的保養)	\$5,500 (恆常項目)	/	
		全校冷氣清洗、保養及維修費用	\$120,000 (恆常項目)	/	
		電話系統設備一年保養費 (合約為期兩年，共 \$ 11,124，由 2022 年 11 月 16 日至 2024 年 11 月 15 日，分兩年繳付，每年\$5,562。)	\$6,000 (恆常項目)	/	
		商業電話服務(包括固網電話及傳真服務) (每年約\$7941.6，合約為期兩年，分 24 個月繳付，每月\$661.8，2023-2024 年度為第二年)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		消防系統年檢及一年保養費	\$3,000 (恆常項目)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校園設施管理	維修及保養	雜項(包括：維修、購買維修物料或其他用品等。)	\$120,000 (恆常項目)		
校園衛生管理	飲水機系統	飲水機系統一年保養費及購買濾芯	\$40,000 (恆常項目)	/	
	環境清潔	兼職工友薪金	\$420,000 (恆常項目)	/	
	環境清潔	長假期校園大清潔(包括高空清潔、地氈清洗及全校打蠟等。)	\$150,000 (恆常項目)	/	
	滅蟲	室外滅蚊服務費用(18次)	\$16,000 (恆常項目)	/	
		室內滅蚊服務費用(9次)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		滅鼠服務費用(12次)	\$10,000 (恆常項目)	/	
防疫	防疫物資	\$20,000	/		
校園植物管理	綠化校園	校園植物一年保養費用及樹木健康評估費用 (包括 Form 1：樹群檢查)	\$49,500 (恆常項目)	/	
		購買植物，例如：聖誕花、新年桔、花卉、灌木等	\$10,000 (恆常項目)	/	
校園工程	更換項目	更換六年級學生桌椅(2023-2024年度)165套、老師桌椅5套、課室圖書櫃、移動式儲物架等課室傢俱連清理六年級舊桌椅及雜物	\$146,250	/	
		搬運服務費用	\$20,000	/	
		搬運及還原七樓教員室物資費用	\$20,000	/	
		加強校園學習氛圍(如：天主教五大核心價值、國民教育等。)	\$50,000	/	
		優化各樓層走廊(如：班級經營等。)	\$50,000	/	
		更換 609 室(輔導室)桌椅	\$20,000	/	
	優化多用途活動室	\$50,000	/		

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校園工程	更換項目	優化學生活動空間	\$370,000	/	
		更換教員室桌子及儲物櫃	\$500,000	/	
		維修地下校務處儲物櫃	\$50,000	/	
		更換禮堂已損壞的椅子	\$50,000	/	
		更換教員室已損壞的椅子	\$50,000	/	
		更換會議室已損壞的椅子	\$15,000	/	
日常用品	文儀用品	書寫文具、文件夾、釘裝用品、盤點用標貼等	\$32,000 (恆常項目)	/	
	清潔用品	清潔劑、清潔用具等	\$18,000 (恆常項目)	/	
	工作配備	購買工友工衣	\$6,000	/	
校園設備	更換項目	設備(包括：電器、傢俱等。)	\$80,000	/	
			小計：	\$2,659,770	
			總數：	\$2,659,770	

5. 環境保育及資源組成員

召集人：李佩珩主任 杜天敏老師

小組成員：袁偉明老師 顏思琦老師 丁海燕老師 譚崇業老師 伍茗詩主任

學生事務組

1. 宗旨

- 1.1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射。
- 1.2. 妥善處理一般學生事務包括校車、校服、午膳安排等。
- 1.3. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，幫助學生全面發展。
- 1.4. 各項學生事務，已分別由不同具豐富經驗的老師負責辦理。

2. 現況

2.1 強項：

- 2.1.1 家長關心子女，願意配合學校推行各項活動。
- 2.1.2 學校善用香港政府及校外機構提供足的資源，可以照顧有經濟需要的學生。
- 2.1.3 學校已設立電子繳費系統，提升了學校在收款時的行政程序成效。

2.2 弱項：

- 2.2.1 部份學生家庭需要依賴學校提供的經濟及其他學生事務上的支援。

2.3 契機：

- 2.3.1 透過電子平台優化辦理有關學生事務程序，例如申請學生津貼、午膳選餐、校車報站系統等。

3. 計劃內容

3.1 透過核心價值 (生命)教育學生的正向價值觀，提升及建立學生對健康飲食及生活的意識，塑造良好及健康的體魄，促進學生全人發展。
(配合學校周年計劃關注事項 1 及 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>健康飲食</u></p> <p>善用小食及飲品售賣機選擇校健康的小食及飲料給學生及老師享用，並常識科及英文科協作舉辦推廣健康飲食的活動。例如「我最喜愛的健康小食/飲品」選舉或拍攝宣傳短片等，培養學生關注健康、愛惜及熱愛生命，建立正向的生活及價值觀，塑造健康的體魄。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生能夠透有關健康飲食資訊學懂改善自己的飲食習慣，例如選擇吃較健康的小食或飲品/攜帶生果回校於午膳時進食等，培養健康的生活，愛惜生命。 家長認為有關資訊能夠讓同學改善飲食及生活習慣，注意健康 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋/反思有否改善自己的飲食及生活習慣，塑造健康的生活。 	謝姍蓉 丘珈僑	<ul style="list-style-type: none"> 健康飲食宣傳單張

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. <u>健康生活</u></p> <p>本組與學科合作 (包括英文科、圖書科及常識科)，安排有關健康生活的學習活動或研習，建立學生學習能力，讓學生以認真及積極的態度去學習有關健康生活的知識，於生活中實行，提升學生對身心靈健康的認知。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠透過研習活動，提升學習能力及身心靈健康。學生同意研習活動能夠讓他們學懂健康生活的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋及反思自己能否於學習活動中懂健康生活的重要。 	謝姍蓉 丘珈僑	<ul style="list-style-type: none"> 研習教材

3.2 建立專業共享精神，以提升事務處理效能，更有效處理學生事務及支援學生在學習上不同方面的需要。

(配合學校周年計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>➤ 透過參與有關學生事務的講座或培訓（包括由政府機構所舉辦的疫苗接種講座、學生津貼、有關健康飲食/健康校園的講座等），提升本組的學生事務處理效能。</p> <p>➤ 舉辦有關學生事務的講座或工作坊（包括疫苗接種講座、有關健康飲食/健康校園的講座等），老師亦可因應課程及配合教學課題把有關疫苗接種的需要及效能、健康飲食及生活的重要性等把相關的資訊教授給學生及家長。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 老師能夠有效率、正確及專業地進行各項學生事務的項目。 • 學生及家長能夠提升對疫苗接種、健康飲食及生活的重要性的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師參與有關學生事務的講座和培訓後，與組員進行專業分享。 • 家長回饋反映學生飲食及生活習慣有改善。 	謝姍蓉 丘珈僑	

4.財政預算 (學生事務組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本科組	
講座	a. 邀請嘉賓費用	● 舉行講座/工作坊費用，為教師、學生及家長提供有關健康生活及飲食等資訊。	\$1,500	/	
	b. 講座及活動物資	● 跨科組活動及物資	\$1,500	/	
小計：			\$3,000	/	
總數：			\$3,000		

5. 學生事務組成員：

召集人：謝姍蓉主任 丘珈僑老師

小組成員：楊頌華主任 高妙芝老師 任可欣老師 (陳)家俊老師 蘇淑詩老師

資訊科技及 STEAM 教育組

1. 宗旨

- 1.1 發展校本資訊科技教育，訓練學生適應時代，掌握資訊科技。
- 1.2 提高學生對電腦的認識和培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 協助教師運用資訊科技，有效提高教學效能。
- 1.4 運用資訊科技的優點，改善學校行政和各持分者之間的聯繫。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校學生能夠善用資訊科技進行學習活動。
- 2.1.2 學校資訊科技設備會按學校需要更新，有助配合學生的學習需要。
- 2.1.3 本校已全面推行電子學習及自攜裝置 BYOD 計劃，並能緊扣教育局的課程框架，發展校本課程。

2.2 弱項

- 2.2.1 面對學生的多樣性，校方需要發揮他們資訊科技及 STEAM 的潛能。

2.3 契機

- 2.3.1 早些年學校已開始推行 STEM 的課程，正能配合教育局於新課程下實踐 STEAM 教育理念。

3 計劃內容

3.1 目標一：優化學校的資訊科技資源，完善學習空間以提升學生的自主學習能力，成為終身學習主導者。(配合本年度學校發展計劃關注項目二)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>優化校內資訊科技設備</u></p> <p>透過靈活的空間運用和更換/添置電子器材，優化老師的電子教學模式，提升師生對創新科技的技能，各科老師可更廣泛使用電子白板及平板電腦進行教學。而學生能善用電子器材和應用程式作資料收集，拍攝技巧，電子筆記摘錄課堂內容等，以提高學生的自主學習能力，成為終身學習主導者。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師能更廣泛使用電子白板及平板電腦進行教學。 90%學生能善用添置的電子器材進行資料收集，拍攝技巧，電子筆記摘錄課堂內容等。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 學生表現 	許世超 陳家(俊)	\$200,000

➤ 3.2 目標二：強化學生媒體和資訊素養能力，以提升學生公民意識和塑造良好品格。(配合本年度學校發展計劃關注項目一)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>融合價值觀及 STEAM 教育學生媒體和資訊素養</u></p> <p>與課程組、學生靈性及成長培育組、資訊及通訊科技科合作，將維護國家安全意識、尊重多元文化、接納共融等，滲入四至六年級的課程及活動中，進一步加強媒體和資訊素養，培養他們有效、合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力。最後讓學生能有機會參與相關比賽以提升其媒體和資訊素養。</p>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> 100% 老師能將價值觀及 STEAM 課題滲入四至六年級的課程及活動中。 90%學生能於課程及活動中提升學生維護國家安全的意識。 90%學生能於活動後分享有效使用資訊及資訊科技的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 學生表現 	許世超 陳家(俊)	/

3.3 目標三：培養老師適時分享的專業共享文化，以提升學教效能。(配合本年度學校發展計劃關注項目三)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>善用資訊科技建立老師專業共享文化</u></p> <p>➤ 老師於進修後，將自己的所屬的科組的進修文件(學教資源、進修簡報、優質課業設計、校外培訓筆記等，)適時上載，並於會議上與同儕分享。科主任需審視相關內容讓科任老師分享使用，而科任老師在檢視相關資訊後給予回饋。</p> <p>➤ 老師須善用同儕的共享資源，作課前預習、課後延伸、筆記摘錄、思維策略及教導學生不同媒介搜尋資料等，以資源共享促進自主學習。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 90%老師能善用雲端平台適時上載學教資源、進修簡報、優質課業設計、校外培訓筆記。 • 90%老師能善用網上資源作課前預習及課後延伸等學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生表現 • 會議檢討 	許世超 陳家(俊)	/

4. 財政預算 (資訊科技及 STEAM 教育組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
優化校內設備	全校無線網絡鋪設	計劃月費(每月\$8,460, 分三年繳付, 23-24 為第二年)	\$101,520 _(恆常項目)	/	
	1000MB 寬頻服務	計劃月費(每月\$2,000, 分二年繳付, 23-24 為第二年)	\$24,000 _(恆常項目)	/	
	課室電子教學設備及相關配套	課室之硬件配套及安裝費用 (互動電子白板, 移動電腦台等)	\$250,000	/	
購買外間機構服務	學校網頁服務	服務年費 (3 年合約\$44,940, 23-24 為第一年)	\$32,920 _(恆常項目)	/	
	HCI Server Renewal	HCI Server 年費	\$17,890 _(恆常項目)	/	
	360 相片及短片拍攝服務	服務年費	\$18,000 _(恆常項目)	/	
	Microsoft enrollment for education	Windows Site-license	\$26,280 _(恆常項目)	/	
	eClass System Hosting Subscription Service	教區校管平台費用	\$16,900 _(恆常項目)	/	
	MDM	iPad 安裝軟件系統	\$15,000 _(恆常項目)	/	
	購買攝錄器材	購買攝錄器材費用	\$50,000 _(恆常項目)	/	
	購買禮堂 LED WALL	購買禮堂 LED WALL 費用	\$350,000	/	
購買教學資源及消耗物品	組內所需物資	教學資源電腦光碟、碳粉、無線滑鼠、無線鍵盤等	\$20,000 _(恆常項目)	/	
	教學資源	材料費用	\$3,000	/	
	印製學生及教職員智能卡	學生智能卡費用(預計 135 人)	\$4,050 _(恆常項目) (學生自費)	/	
		教職員智能卡費用(預計 10 人)	\$300	/	
組織全校 STEAM 活動	STEAM DAY	舉辦 STEAM DAY 費用(課程、教材、租用物資、消耗品、車費等)	\$50,000	/	
資訊科技技術員(TSS)薪金	資訊科技技術員薪金	每月薪金連強積金供款	TSS \$235,620/年 ITA (1) \$163,044/年 <small>(資訊科技人員支援津貼)</small>	/	
			小計：	\$1,010,634	/
			總數：	\$1,378,524	

備註：學校網頁服務(3 年合約\$44,940, 23-24 年為\$32,980, 24-25 年為\$5,980 及 25-26 年為\$5,980)

5. 資訊科技及 STEAM 教育組成員

召集人：許世超副校長 陳家(俊)老師

小組成員：林麗明老師 羅啟康老師 陳浩軒老師 鄒子俊主任

課程組

宗旨

- 1.1 落實發展校本課程策略，推動各科發展工作。
- 1.2 透過推展教師專業發展，提升教師專業知識。
- 1.3 培訓學生掌握資訊技巧，善用資訊，以建立自學能力及終身學習的基礎。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校持續優化整體課程規劃，以「有機結合」、「自然連繫」的方式，為學生提供多元、真實的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的能力。
- 2.1.2 科組願意與圖書館合作進行跨科活動，共同設計校本課程，探討多元化的教學策略，以切合學生的學習需要，加強教學效能。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異較大，教師需運用不同的教學策略提升學生的學習能力。

2.3 契機

- 2.3.1 學校亦藉著《小學教育課程指引》(試行版)的落實，檢視及調適現行課程，並因應學生的興趣、老師的專長及學校硬件配置，持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：將中華文化和自然生態融入校本課程，讓學生確立正向價值觀和塑造良好品格。（配合三年學校發展計劃關注事項 1）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>賞二十四節氣品中華文化</u></p> <p>在中國語文課程中推動價值觀教育（配合更新的七大重點）、國情教育等及閱讀有關課題的圖書，如中國二十四節氣與生活文化的關係、中國經典名句、廿四孝故事、中國名人故事等，並透過閱讀分享、閱讀報告等延伸活動，鼓勵學生表達自己的看法和感受，培養學生的正向價值觀。透過篇章中的人物言行、故事情節、名言雋語，先讓學生在情感上有所感染，然後營造適當情境以提升學生公民意識和塑造良好品格。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生分享活動如閱讀分享和報告，80%一至六年級學生可建立正面的價值觀，提升公民意識和塑造良好品格。 透過老師在共同備課會中設計與中華文化和自然生態相關的學習材料，推動價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 檢視學生作品 學生問卷 學生分享 	崔善彤 秦嘉碧 李佩珩	簡報 圖書
<p>2. <u>跨課程閱讀與自然生態相融</u></p> <p>➢ 深入推展價值觀教育（生命教育）（配合更新的七個學習宗旨），英國語文、常識和圖書館進行合作。閱讀活動和基於項目的學習將圍繞以下主題進行---探討價值觀教育（生命教育）與自然的關係，如蝴蝶的生命週期、校園周邊種植與生態等主題，積極的人生價值觀，如生命的欣賞和人生規劃等。</p> <p>➢ 英國語文科將會把與瀕臨絕種動植物等有關的課題，緊扣學校的自然生態環境的主題，學習蝴蝶的生命週期的詞彙和文法句子，讓學生明白到人類保護自然生態的重要性。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 90%的參與學生在課堂中進行分享活動和演講了解積極的價值觀，包括天主教五大核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 共備會議紀錄 學生表現 	崔善彤 謝姍蓉 鄒子俊	簡報 圖書
<p>3. <u>在一年級英國語文課程推行主題學習和專題研習</u></p> <p>➢ 崔善彤主任與鄒子俊主任在 2023 年 3 月 20 日至 31 日遠赴荷蘭及英國進行專業海外考察，從中了解其創新教育及實踐方式，初擬在一年級全級展行英國語文創新課程。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 80%一年級學生在英文課堂主題學習中設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 學生分享 	崔善彤 鍾志揚 鄒子俊 謝姍蓉 龍美鳳	/

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>➤ 本校老師將引入 Agora 個性化學習方式，與學生共同訂立學習目標，以學生的興趣為中心進行專題研習，提升學生對學習的擁有感，讓學生成為終身的學習者。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課堂學習是由學生決定的「挑戰」，將在老師規定的時限裡實踐他們決定的專題研習項目。 - 為培養學生對學習興趣的重視，本校老師將引入有極高國際聲譽的荷蘭萊頓大學教學法 — “Perspectiefgericht Onderwijs” 「二十個視角」，以主題式教學去拓闊學生的視野，提升學生的學習表現和自信心。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%一年級學生在英文課堂主題學習中完成他們設定的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共備會議紀錄 • 老師觀察 • 學生表現 • 學生分享 	崔善彤 鍾志揚 鄒子俊 謝姍蓉 龍美鳳	/
<p>4. 「生命教育」跨課程閱讀活動</p> <p>➤ 透過與外間機構合作，推展有關「生命教育」主題閱讀活動及於每五星期舉辦一次相關價值觀的書展，推廣閱讀。</p> <p>➤ 各年級每學年集中培育兩項價值觀，以配合教育局十項首要價值觀要求。</p> <p>一年級：守法、關愛 二年級：勤勞、誠信 三年級：責任感、尊重他人 四年級：同理心、堅毅 五年級：國民身份認同、承擔精神 六年級：堅毅、勤勞</p> <p>➤ 與學生靈性及成長培育組合作，於「生命教育」小冊子中加入圖書科元素，鼓勵學生閱讀一本與正向價值觀相關的圖書並分享生活經驗，鞏固學生對「生命教育」圖書知識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%一至六年級學生參與活動後，透過「生命教育」小冊子，學生能閱讀一本與正向價值觀相關的圖書並分享生活經驗以建立正向的價值觀的知識。 • 80%一至六年級學生完成圖書課共讀活動和分享，認識書中人物建立正向價值觀的方法。 • 80%一至六年級學生能完成校本獎勵計劃中的「圖書分享站」，把圖書中的正向價值觀應用在日常生活之中，並完成正向價值觀的圖書分享，寫出相關經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生圖書借閱量 • 學生問卷 • 學生作品 • 學生表現 	崔善彤 鍾志揚 各科科 主席	<p>「生命教育」圖書 聘用外間機構作主題閱讀活動 圖書</p> <p>「生命教育」圖書校本獎勵計劃 小冊子</p>

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 「生命教育」跨課程閱讀活動 (續):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過與外間機構合作，推展有關「生命教育」主題閱讀活動及於每五星期舉辦一次相關價值觀的書展，推廣圖書。 ➢ 各年級每學年集中培育兩項價值觀，以配合教育局十項首要價值觀要求。 <ul style="list-style-type: none"> 一年級：守法、關愛 二年級：勤勞、誠信 三年級：責任感、尊重他人 四年級：同理心、堅毅 五年級：國民身份認同、承擔精神 六年級：堅毅、勤勞 ➢ 與學生靈性及成長培育組合作，於「生命教育」小冊子中加入圖書科元素，鼓勵學生閱讀一本與正向價值觀相關的圖書並分享生活經驗，將學生已經閱讀過的「生命教育」圖書知識遷移至小冊子中，鞏固所學。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%一至六年級學生至少借閱與「生命教育」相關的圖書兩本，於圖書課進行演講。 • 100%老師在設計跨課程閱讀活動中，推動價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生圖書借閱量 • 學生問卷 • 學生作品 • 學生表現 	崔善彤 鍾志揚 各科科主任	<p>「生命教育」圖書 聘用外間機構作主題閱讀活動 圖書</p> <p>「生命教育」圖書校本獎勵計劃 小冊子</p>

3.2 目標二：鼓勵學生善用網上學習材料提升學習能力，促進全人發展，成為終身學習主導者。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 優化圖書課課程有關搜尋資訊及資訊素養的內容 (配合更新的七大重點)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教導一至六年級學生透過圖書課善用網上圖書館系統及電子書平台，教導學生善用電子設備及學校資源、電腦去搜尋合適的電子書及閱讀材料，讓閱讀普及化，學生能夠隨時隨地以電子設備閱讀圖書，最終培養學生成為終身學習者。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%一至六年級學生閱讀實體圖書及電子圖書學習如何搜尋資訊及資訊素養的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生表現 • 學生借閱紀錄 	崔善彤 鍾志揚	電子書閱讀平台 圖書館系統平台

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 善用「學時」優化課程規劃</p> <p>➤ 透過 APlus 網上學習平台鞏固中文、英文、數學上的知識，為學生創造更廣闊的學習空間及豐富的學習經歷，促進學生自主學習和自適應學習，從而達至全人發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台內練習重點配合主流教科書課程 2. 每條題目設有題解和設有「錯題庫」，供學生複習未能掌握的題目 3. 每練習學習重點有自學影片 4. 平台設有分組功能，老師可按需要自行將學生分組 5. 平台分別提供個別學生的診斷報告及班別診斷報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%一至六年級學生能按照自己的成績和能力完成合適程度和數量的自學影片及跟進練習。 • 80%一至六年級學生能在評估後提升其成績和學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現 • 學生及班別診斷報告 	崔善彤 鍾志揚 中英數 科主席	APlus 網上 學習平台 APlus 網上 學習平台

3.3 目標三：透過推動價值觀教育和跨課程閱讀，建立與時並進的共享精神(核心成員)和閱讀環境，以提升學教專業知識。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 任於每學年至少參與一次各級中文及常識科共備會議，並於會議上分享一本與價值觀教育相關的電子圖書，促進跨科合作及專業分享。科任老師亦會於每學年作專業分享和交流。 2. 學生靈性及成長培育組成員科任老師於課題完結後，上傳該圖書的連結到 Google Classroom，讓學生於課後自行閱讀該本圖書，藉此鞏固現有知識、補充額外知識及培養閱讀習慣。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%科任老師於課堂中運用電子圖書作跨課程閱讀教材。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師分享 • 觀課 • 評課 	崔善彤 鍾志揚 各科科主席	/

4. 財政預算 (課程組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
講座	邀請嘉賓費用	<ul style="list-style-type: none"> 舉行工作坊費用，為教師提供發展活動，更新教師專業知識 	\$5,000 (恆常項目)	/	
	講座及活動物資	<ul style="list-style-type: none"> 跨學科活動及物資 			
學校宣傳	橫額	<ul style="list-style-type: none"> 學校展示橫額連安裝 (兩條) 學校升中橫額 陳展威優秀學生獎學金計劃橫額連安裝 	\$9,000 (恆常項目) \$500 (恆常項目) \$2,000	/	
	獎座	<ul style="list-style-type: none"> 陳展威優秀學生獎學金計劃獎座 	\$1,000		
EduVision	活動物資	活動物資、教學資源、車費等	\$4,000 (恆常項目)	/	
		<ul style="list-style-type: none"> 學校橫額連安裝 活動刊物(成果分享) 	\$2,000 (恆常項目) \$5,000		
校本課程及活動	活動物資	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資、教學資源、車費等 	\$10,000		
		小計：	\$38,500	/	
		總數：	\$38,500		

5. 課程組成員

召集人：崔善彤主任 鍾志揚老師

小組成員：龍美鳳老師 錢玉梅老師 孔婉清老師 吳惠儀老師 李佩珩主任 謝姍蓉主任

學務組

1. 宗旨

- 1.1 配合學校發展，提升教師專業知識與技能並加強認識天主教的歷史及價值。
- 1.2 關顧教師身心靈健康，提升教師教學效能。
- 1.3 建立學習型專業團隊，以配合教育新趨勢。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校重視教師培訓，拓闊教師視野；教師亦積極參與專業進修，團隊積極分享及交流。
- 2.1.2 老師團隊富教學熱誠而有幹勁，積極求進協助學校發展。

2.2 弱項

- 2.2.1 配合學校整體課程規劃，老師需要學習善用學時並運用多元策略，豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展。
- 2.2.2 學生各具不同的學習特性及能力，老師需運用不同的教學策略照顧學生多樣性及提升學生的學習能力。

2.3 契機

- 2.3.1 積極引入外間資源及顧問，協助校本課程的發展，提升教師專業。
- 2.3.2 學校持續有新成員加入老師團隊，引入新思維，推動學校發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：配合生命教育，鞏固老師的專業價值觀和操守，讓老師成為學生的同行及支持者，塑造學生良好品格。(配合學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與本校科組及外間機構合作，舉辦以生命教育/正向價值觀為主題的工作坊/活動，及進行有關「教師專業價值觀和操守」的專業發展課程/活動，讓老師持守正面的態度和價值觀引導學生成長。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同活動能幫助他們建立積極正向的價值觀，並助他們教導學生以積極心態面對挑戰，陪伴及支援學生成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 進修紀錄 	鄒子俊 鄭紫瑩	約\$27,000

3.2 目標二：推動老師積極求進及校內專業共享的文化，促進老師反思以回饋學與教。(配合學校周年計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵老師完成教師專業進修後，於行政或科組會議中進行專業分享，加強共享的氛圍，提升專業能量。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%行政組及科組能於恆常會議中加入教師專業分享環節。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展活動回饋/反思分享 	鄒子俊 鄭紫瑩	/

3.3 目標三：配合教育新趨勢，優化校本資優教育，發揮學生潛能，提升學生成就感。(配合學校周年計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 審視重點學生的學習需要，並按其能力、興趣等提供相關的加強培訓，定期檢視學生學習進程，提供適切回饋及建議，提升學生自信及表現。 創建分享空間(如早會分享)，讓「尖子」學生分享個人學習經歷及成果，建立積極的學習氣氛。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%的重點學生參與不同範疇的活動，豐富學習經歷，並提升成就感。 90%參與活動的「尖子」學生於校內進行分享，展現自信及提升成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師觀察 	鄒子俊 鄭紫瑩	/

4. 財政預算 (學務組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教師發展活動	a. 教師發展日參觀活動/講座/ 工作坊	• 參觀/講座/工作坊講者費用	\$45,000	/	
	b. 活動物資	• 活動物資/車費/嘉賓紀念品	\$5,000		
「優質評核管理認證」 (QAMAS)費用	認證註冊費用	認證註冊費用	\$4,600 (恆常項目)	/	
			小計：	\$54,600	/
			總數：	\$54,600	

5. 學務組成員

召集人：鄒子俊主任 鄭紫瑩主任

小組成員：梁敏容老師 張穎儀老師 吳荷冰老師 賴尚怡老師 崔善彤主任

學生靈性及成長培育組

1. 宗旨

- 1.1 鼓勵學生以基督為榜樣，實踐「真理」、「生命」、「家庭」、「愛德」和「義德」等天主教核心價值。
- 1.2 幫助學生建立自尊自律的精神和積極樂觀的態度
- 1.3 協助學生培養尊重他人和勇於承擔的態度
- 1.4 提升學生面對成長的應變和自主能力
- 1.5 加強學生的自我價值，做一個負責任的人，過身心健康的生活。
- 1.6 建立良好校風，營造一個積極、互相幫助、互相關懷的環境；使校內每個成員都能在和諧共融的氣氛之下成長

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 校長在訓育輔導方面有很多經驗，能帶領老師推行不同的計劃。
- 2.1.2 訓輔組能與宗教科、德育及公民教育組緊密合作，透過宗教及相關活動，有助提升學生靈性及德育方面的發展。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分家長因忙於工作，沒有足夠時間教導和照顧兒女。

2.3 契機

- 2.3.1 有新成員加入，有助檢視現行訓輔工作成效及為訓育團隊帶來新思維。
- 2.3.2 區內社區資源豐富，能協助學校推廣正面及積極的學習態度和建立學生正確的價值觀。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過價值觀教育，培養學生正面價值觀和積極態度，讓學生在優良及愉快的環境下接受全人教育。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>珍惜·積極樂觀</u>校本輔導獎勵計劃</p> <p>➢ 以「樂生命」作為校本輔導獎勵計劃第三年的主題，推行全方位學生輔導獎勵計劃就品行、關愛、服務等多方面獎勵學生實踐正面行為，培養良好的品德，並舉辦多元化的學習活動，培養學生正確價值觀和積極態度的學習環境。</p> <p>2. <u>「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」之生涯規劃計劃</u></p> <p>➢ 透過舉辦不同的學習活動，培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機遇和選擇。</p> <p>➢ 自我認識(小一至小三)：在 10 至 12 月份透過成長課協助學生體驗個人價值，發掘長處及能力，自我肯定，建立信心；並同時協助學生認識及避免性別及社會地位的職業偏見。</p> <p>➢ 升學及職業探索(小四至小五)：在 1 至 2 月及 5 至 6 月份透過體驗活動協助學生認識升學及事業機遇和選擇，按機遇及重要性進行分析及評估，排出優次及作出選擇。</p> <p>➢ 升學規劃及管理(小六)：在 3 月份以小社會體驗活動推動學生訂立人生及事業目標，並按目標的重要性及後果排出優次，而實踐計劃；與事業發展相關的軟技巧：協助學生了解、分析及評估自己、學習及社交技巧、決策技巧、訂立長期及短期目標等。</p> <p>3. <u>家長教育數碼系統平台</u></p> <p>➢ 學校加強家長教育，透過平台給與家長多元化的資訊，包括專訪各界人士，分享其職涯生活及成長點滴、邀請專家分享育兒建議及心得及健康親子運動等，支援不同家長的需要，使家長能為學生成長提供更全面的照顧，與學校互相交流和共同合作，培養學生的良好品格，達致家校共同培育學生的效果。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生參與獎勵計劃活動，並紀錄在小冊子中，並獲得獎勵。 90% 學生能培育正確的價值觀，並透過學習成果分享展示學生的正確價值觀 90% 學生能認識自己和為自己將來作準備，並透過不同的課業展示學生所學 60% 家長能瀏覽家長教育平台，並從中學習到育兒的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全方位學生輔導活動小冊子學生參與情況和家長評估數據 學生自評 學生問卷 老師觀察 統計家長使用平台的使用量 	訓輔組 馬文寶姑娘	<p>\$ 15,000 (印製小冊子)</p> <p>\$ 10,000 (計劃獎勵物資)</p> <p>\$ 48,000</p>

3.2 目標二：透過服務學習培養學生盡責的正面態度，締造和諧、關愛的校園文化。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>推廣服務學習計劃，推展校外服務</u></p> <p>1. <u>賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃</u></p> <p>➤ 為學生提供義工服務訓練，透過體驗式和專題式學習、互動式課程內容和網上系統支援，以提高學生對義工服務的認識及正面價值觀，並鼓勵學生訂定及實踐關愛目標，多做「小善幸」以培養同理心。</p> <p>2. <u>組織「秀天」義工隊</u></p> <p>➤ 為學生提供多種的學習經歷，加強與人溝通的技巧和能力。透過多元化的服務學習項目和社區服務，培養學生承擔責任的正面態度，將快樂與關懷感染身邊的人。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生參與活動並完成校外服務。 • 80%老師和家長認同計劃能培養學生積極的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在訓練和服務時的表現 • 服務時數紀錄 • 學生自評 • 老師問卷 	<p>訓輔組</p>	<p>\$ 1000 培訓及服務物資</p> <p>\$1300 區外服務車費</p>

4. 財政預算 (學生靈性及成長培育組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校本學生輔導獎勵計劃	a. 印製小冊子及物資 b. 活動物資	<ul style="list-style-type: none"> 每學生一本小冊子和活動物資 獎勵計劃的獎勵物資 	\$15,000 \$10,000	/	
班級經營	a. 歷奇活動及講座 (外購服務)	<ul style="list-style-type: none"> 為小五學生安排進行一次歷奇活動，加強學生班級經營和合作精神 	\$15,000(恆常項目)	/	
服務計劃	a. 風紀培訓(外購服務) b. 秀天義工培訓和服務物資 c. 區外義工服務車費 d. 服務生牌和掛帶 e. 服務生同樂日 f. 服務學習計劃 g. 學生大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> 為風紀提供一次領袖訓練 校外服務所需物資 接載義工進行區外服務 製作各班服務生掛牌 服務生同樂日活動支出兩部車費、 日營活動費 為小四學生安排服務學習訓練 接載學生大使進行活動車費 	\$10,000(恆常項目) \$1,000 \$1,300 \$800(恆常項目) \$10,000 (全方位學習津貼) \$20,000 (全方位學習津貼) \$2,000 (恆常項目)	/	
學生成長活動	a. 德育及公民教育物資 b. 乘風航-「結伴同航」 c. 預防性講座和親子活動	<ul style="list-style-type: none"> 進行德育及公民教育活動物資和升旗隊續會費 清潔大使活動物資 進行「結伴同航」訓練活動車費 進行性教育、理財教育等預防性講座或工作坊 	\$1,500 (恆常項目)	/	
			\$ 800 (恆常項目) \$2,000 (恆常項目) \$5,000 (恆常項目)	/	
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」之生涯規劃計劃	計劃費屬「優質教育基金」的特殊範疇	<ul style="list-style-type: none"> 舉行講座、工作坊、成長課、職場體驗活動及參觀活動 	\$200,000 (優質教育基金)	/	
國民教育	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 進行外出活動、工作坊物資和活動車費 	\$10,000(恆常項目)		
家長教育	計劃費屬「一筆過家長教育津貼」的特殊範疇	<ul style="list-style-type: none"> 家長教育數碼系統平台年費 家長教育講座及工作坊 	\$48,000 \$10,000 (一筆過家長教育津貼) (津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動)	/	
額外輔導人員	服務費屬「額外輔導人員津貼」的特殊範疇	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學生提供適切的成長活動 	\$443,500 (額外輔導人員津貼)	/	

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
成長的天空計劃	服務費屬「營辦開支整筆津貼」的特殊範疇	<ul style="list-style-type: none"> 為四年級成長的天空學生進行活動的導師費和活動物資 	\$270,000 (營辦開支整筆津貼)	/	
駐校社工	學生社會工作服務津貼	<ul style="list-style-type: none"> 為學校提供輔導服務 	\$699,780	/	
	一校一社工諮詢服務津貼		\$140,953	/	
小計：			\$1,916,633	/	
總數：			\$1,916,633		

5. 學生靈性及成長培育組成員

召集人：秦嘉碧副校長 廖嘉穎主任

小組組員：李怡珊老師 麥肇麒老師 余耀輝老師 孫梓聰老師 李欣宜老師 馬文寶姑娘 葉文森姑娘

學生支援組

宗旨

1.1 透過全校參與的模式，為不同學習需要的學生，提供更有效及更適切的學習支援。

2. 現況

2.1 強項

2.1.1 本校設有專業的支援團隊，包括駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導人員等，以照顧學生成長和學習的需要。

2.1.2 本校靈活運用各項教育局的津貼及校外機構的資源，為學生提供不同的學習支援服務，以提升學生的學習成效，發展個人的潛能。

2.1.3 本校積極發展幼小銜接課程，以協助一年級學生盡快適應小學的生活。

2.2 弱項

2.2.1 特殊教育需要學生學習能力差異大，影響學習成效。

2.3 契機

2.3.1 學校積極引入外間資源，拓擴學生的視野，提升學生的自信心。

3. 計劃內容

3.1 目標一：持續優化各項支援服務及輔導安排，為有特殊學習需要學生提升抗逆能力，建立自信心。(配合本年度關注事項2)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
運用政府提供的學習津貼，因應學生的不同能力和學習需要，提供適當的支援及輔導，幫助他們有效地學習。 ➤ 支援非華語學生的中文學與教：提供額外中文課節及課後學習支援，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習；安排教學助理入班協助中文程度落後的非華語學生於課堂學習。 ➤ 利用「學習支援津貼」，聘請額外老師，深入了解有特殊學習需要學生的強弱項，在學期初訂立短期及長期目標，以加強學習效能；因應學生個人特點，安排學生參與不同的活動，以提升自信心。	全學年	80%教師及家長認同接受服務的學生能提升學習效能及自信心。	<ul style="list-style-type: none">家長及學生問卷教師觀察	李欣宜、 袁立名	

3.2 目標二：推動老師積極求進，落實全校參與模式，安排老師專業進修有關特殊教育的課程，以提升學教效能。(配合本年度關注事項3)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合教育局新指引，安排最少五位科主席進修由教育局所舉辦的基礎課程，幫助各科主席掌握適當的支援策略及技巧，把特殊教育的支援策略融入各科組，俾能在三層支援架構下為特殊教育需要的學生提供各層級的支援。	全學年	透過觀課，70%教師能在課堂中應用特殊教育的理念及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 教師進修紀錄 觀課記錄 	李欣宜 袁立名	/

3.3 目標三：培養學生熱愛生命、積極人生的態度，並塑造學生良好品格。(配合本年度關注事項1)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 推行「共融文化」活動，邀請社福機構進行講座和班本的體驗活動，例如：導盲犬訓練學校，讓學生了解及愛護自然生態及了解動物如何與人類共融於社會。 招募五至六年級學生成為小老師計劃成員，於小息期間協助有需要的非華語學生解決功認讀中文字的困難。 透過共融攤位遊戲及活動，讓學生朋輩間能加深對不同學習需要的同學學習困難的體會及增加同理心，進而接納彼此的獨特性，建立共融校園文化。 	全學年	90%教師及家長認同接受服務的學生能認識與不同人士相處的技巧，培養仁愛的品格。	<ul style="list-style-type: none"> 科任觀察 學生表現 	李欣宜 袁立名	/

4. 財政預算 (學生支援組)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
校本課後支援計劃	a. 功課輔導 x 10 組 b. 語文訓練小組 x 12 組 c. 夏威夷小結他班 x 2 組 d. 外出參觀活動 x 6 次 e. 陶藝班 f. 平板電腦繪圖班 g. 創科 AI 小精英 h. 電子音樂創作班	<ul style="list-style-type: none"> 功課輔導及興趣小組：500 小時 語文訓練小組：106 小時 夏威夷小結他班：20 小時 外出參觀活動：36 小時 陶藝班：10 小時 平板電腦繪圖班：10 小時 創科 AI 小精英：10 小時 電子音樂創作班：18 小時 	\$336,690 (校本課後學習支援津貼)	/	
學習支援津貼	a. 聘請教師及輔導老師 b. 訓練小組 x 15 組 c. 家長講座 d. 學生講座 e. 教師培訓 f. 賽馬會喜伴同行計劃	<ul style="list-style-type: none"> 照顧有特殊學習需要的學生和整理學生支援資料 支援有特殊學習需要學生的學習 提供家校合作支援活動 	\$1,311,717 (學習支援津貼)	/	
校本言語治療服務	設置校本言語治療所需的服務及物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買言語治療服務 購置言語治療的用具 	\$16,000 (校本言語治療津貼)	/	
支援非華語學生的中文學與教	聘請輔導老師	<ul style="list-style-type: none"> 照顧非華語學生和整理非華語學生資料 	\$150,000 (加強支援非華語學生的中文學與教津貼)		
新來港兒童支援計劃	a. 外出參觀活動 x 2 次 b. 體驗活動 x 2 次	<ul style="list-style-type: none"> 外出參觀活動：12 小時 體驗活動：12 小時 	約\$64,032 (校本支援計劃津貼) *因未收到撥款通知書，以上年度撥款額作為預算。(截至 31/8/2023)		

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
轉交特殊學習需要學生報告	郵費 (以掛號轉交學生報告)	將有關特殊教育需要之學生資料(例如：醫療報告、評估報告和學習記錄和. 學習建議等)轉交其升讀之中學/小學	\$1,000 (恆常項目)	/	
小計：			\$1,879,439	/	
總數：			\$1,879,439		

5. 學生支援組成員

召集人：李欣宜主任 袁立名主任

小組成員：李玉瓊老師 陳淑敏老師 李妙珊老師 陸廣星老師 鄭瑞娟老師 馬文寶姑娘 葉文森姑娘

全方位學習組

1. 宗旨

- 1.1 為學生提供不同的學習經歷，擴闊視野，並發掘學生多方面的潛能和興趣。
- 1.2 在課餘時間，透過非正規課程舉辦多元化的活動，建立學生正向的價值觀及積極的人生態度。
- 1.3 培養學生與人溝通的能力及領導才能，發揮群體合作的精神。
- 1.4 培養學生服務他人的精神，建立正確的價值觀和態度。
- 1.5 透過多元化的課外活動，培育學生在德、智、體、群、美五育的發展。

2. 現況：

2.1 強項：

- 2.1.1 學校所舉辦的課外活動種類多元化，包括學術性、體育性、藝術性、興趣性和服務性等，能照顧五種基礎的學習經歷。
- 2.1.2 教師團隊具專業知識，願意接受創新思維及挑戰。
- 2.1.3 學校與校外專業機構協作，舉辦不同的活動，強化學生在科學、科技的知識，提升學習興趣。

2.2 弱項：

- 2.2.1 本校部份家長對學生課外活動的支援尚有提升的空間。

2.3 契機：

- 2.3.1 學校運用各項津貼開辦不同的課外活動，促進學生的身心均衡發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：建立學生學習能力，促進全人發展，成為終身學習主導者。(配合 2023-2024 年度學校周年計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過組織跨學科全方位學習課程，為學生提供多元化而豐富的學習經歷，有助學生實踐「建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展」的課程，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 智能發展：如全方位學習活動、實地考察、內地及境外交流考察 ➤ 價值觀教育：如風紀領袖生訓練、小六畢業體驗學習營 ➤ 社會服務：如公益少年團服務學習、童軍制服團隊活動 ➤ 體藝發展：如參與體育訓練／比賽、欣賞劇藝演出 ➤ 與工作有關的經驗：小學階段的生涯規劃活動及講座 <p>讓學生從中能夠學會學習，並於日後能夠在生活中加以使用，發掘學生多方面的潛能及建立學生獨立學習的能力，促進全人發展。</p>	全學年	90%或以上學生參加有關全方位學習活動，並透過問卷調查，老師認同學生參與不同範籌的比賽，發揮自己的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 活動記錄 • 學生表現 • 問卷 	楊頌華	/

3.2 目標二：透過生命教育建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。(配合 2023-2024 年度學校周年計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>在各學科課程中融入多元化的活動，並透過「生命」教育，建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。</p> <p>➤ 讓學生在真實環境中學習，利用課室以外的不同情境推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。</p> <p>➤ 學校靈活調配課時、人力及財政等資源，創造空間；並緊密協調各科組，將全方位學習自然連繫不同的學習領域。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 90% 或以上的一、二年級學生參與生活技能學習，並透過問卷調查，老師認同學生懂得尊敬及愛護家人的正向價值觀。 • 80%或以上學生參與服務學習，並透過問卷調查，老師認同學生參與服務能提升學生的公民意識和塑造良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 活動記錄 • 學生表現 • 問卷 	<p>楊頌華</p>	<p>/</p>

4.財政預算 (全方位學習組):

方案名稱	項 目	內 容	預算金額		批核金額	
			本組	非本組		
生活技能課	一、二年級生活技能課物資	一、二年級生活技能課程	\$ 14,000 (全方位學習津貼)	/		
週五課外活動	學生透過不同校內課外活動，培育德、智、體、群、美五育的發展。	購買課外活動物資及活動比賽費用	\$ 500(恆常項目)	/		
制服團體	學生透過校內及校外不同服務，如風紀服務、制服團隊等，培養學生關愛和服務他人的責任感。	制服團隊活動報名及車資費用 (幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、升旗隊)	\$ 12,000(恆常項目)	/		
校隊及服務團隊制服	購買體藝科校隊及服務團隊制服，建立團隊精神	足球、籃球、非撞式欖球等體育校隊、合唱團及服務團隊制服	\$40,000(恆常項目)	/		
校外活動及比賽	透過校外比賽，強化學生對公平競爭正確的價值觀。	中國舞(車費及報名費)	\$ 1,000(恆常項目)	/		
		獅藝(車費及報名費)	\$ 1,000(恆常項目)	/		
		花式跳繩(車費及報名費)	\$ 1,000(恆常項目)	/		
		圍棋班(導師費)	\$ 12,000 (全方位學習津貼)	/		
		學校旅行(1-6 年級日營費)	\$ 8,000 (全方位學習津貼)	/		
六年級畢業禮	透過畢業典禮及畢業聚餐，建立學生對學校的歸屬感及表達對老師感恩之心。	六年級學生畢業典禮物資、佈置及茶會費用	物資\$ 2,000(恆常項目)	/		
			佈置\$ 20,000(恆常項目)	/		
			茶會\$20,000(恆常項目) (學生自費)	/		
姊妹學校計劃	透過與內地學校交流與合作，擴大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。	各類交流活動(如考察團、視像交流活動等)	\$159,955 (姊妹學校計劃津貼)	/		
			小計：	\$331,455	/	
			合計：	\$ 331,455		

6. 全方位學習組成員

召集人：楊頌華主任 伍茗詩主任

小組成員：廖嘉穎主任 張雪玲老師 趙少維老師 蔣秀冰老師 彭若詩老師

(二) 科務組工作計劃

中文科

1. 宗旨

- 1.1 提高學生讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
- 1.2 培養學生語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1.3 培養學生審美情趣，陶冶性情；
- 1.4 培養學生品德，加強對社群的責任感；
- 1.5 認識中華文化，培養學生對國家、民族的感情。

2. 現況

2.1 強項：

- 2.1.1 老師善用網上學習平台或電子學習程式，讓學生作預習、鞏固及延伸。
- 2.1.2 老師透過分析數據，了解學生的學習情況，按學生的難點進行重點訓練，進一步提升教與學效能。
- 2.1.3 校方積極支持，提供足夠資源，推動中文科發展。
- 2.1.4 中文科教學活動多元化，為不同能力的學生提供機會，啟發潛能。

2.2 弱項：

- 2.2.1 本校部份學生學習能力差異較大，老師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部份學生生活經驗層面較窄，觀察力弱。
- 2.2.3 學生的深層次思維能力稍遜，影響閱讀的理解。

2.3 契機：

- 2.3.1 校方鼓勵老師配合教育新趨勢，參與不同的支援計劃，有助提升老師的教學效能和照顧學習差異的技巧。

3. 計劃內容

3.1 目標一：在中國語文課程中加入國民教育課程，建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。（配合三年學校發展計劃關注事項 1）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>在一至六年級語文課程中，每學期選擇一個單元推動價值觀教育、國情教育等，再加入有關課題的圖書，如二十四節氣、中國經典名句、廿四孝故事、中國名人故事等，並透過閱讀分享、閱讀報告等延伸活動，讓學生表達自己的看法和感受，建立學生的正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好品格。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程及進行延伸活動，80%一至六年級學生可建立正面的價值觀，提升其公民意識和塑造良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 檢視學生作品 學生問卷 	<p>秦嘉碧 李佩珩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 簡報 圖書

3.2 目標二：提升學生語文能力，促進全人發展，成為終身學習的主導者。（配合三年學校發展計劃關注事項 2）

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 透過 APlus 網上學習平台，鞏固中文知識，為學生創造更廣闊的學習空間及豐富的學習經歷，促進學生自主學習及自適應學習，從而達至全人發展。 提升學生語文能力，包括善用網上學習平台或電子學習程式，讓一至六年級學生作預習、鞏固及延伸。 教導四至六年級學生使用電子筆記簿、電子應用程式，如 Classkick 等進行預習及摘錄筆記，並鼓勵學生透過網上平台。如 Padlet、Google Classroom 等分享意見，以及進行互動活動等，建立學生學習能力，促進全人發展，成為終身學習的主導者。 透過分析網上平台數據，了解學生的學習情況，按學生的難點進行重點訓練，進一步提升教與學效能。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能透過運用網上平台提升自主學習能力及語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生課業及網上學習平台數據 教師問卷 檢視學生成績及學生表現 	<p>秦嘉碧 李佩珩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教材 平板電腦

3.3 目標三：提升學生從「學會閱讀」至「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的閱讀能力，以達到終身學習和全人發展。

(配合三年學校發展計劃關注事項2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 增添並優化圖書館設備及工程，購置自動借還書機、更新圖書 RFID 識別系統、改善圖書館裝潢、設置獨立繪本閱讀區及電子閱讀區，提升學生對閱讀的動機，並鼓勵學生於課餘時間自發到圖書館閱讀，最終培養學生擁有自學習慣及能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%的同學及老師認為增添的圖書館裝備有助教學及培養閱讀習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 進館人數統計 老師觀察 學生借閱紀錄 	許世超 李佩珩 鍾志揚	/
2. 豐富圖書館館藏及電子書書目，為學生提供充足的課外學習資源，幫助他們進一步提升「從閱讀中學習」的成效，訓練學生的閱讀技巧，包括選用適當的閱讀策略、摘錄筆記等，並配合閱讀紀錄冊及於圖書館定期舉辦有獎問答遊戲，藉此培養學生的閱讀習慣，並以閱讀分享引導學生養成自發閱讀的習慣，提升閱讀的質量。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能完成至少兩次閱讀紀錄冊的「閱讀分享」，並進行匯報，以訓練閱讀能力，從而強化「從閱讀中學習」的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生借閱紀錄 學生表現 	鍾志揚	<ul style="list-style-type: none"> 圖書 電子書閱讀平台 閱讀紀錄冊
3. 教導學生自行搜索適合的多媒體資料，讓「閱讀」變得更貼合學生生活及更具趣味性。挑選學生參與繪本錄音，並在圖書課上分享學生作品，藉此提升學生參與度及培養閱讀興趣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能培養閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 學生借閱紀錄 	鍾志揚	<ul style="list-style-type: none"> 電子書閱讀平台 圖書館系統平台

3.4 目標四：鼓勵老師建立與時並進的專業共享的精神，以提升學教效能。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>安排老師參加跟國民教育相關，或跟閱讀及寫作範疇有關的電子學習專業培訓，增加教師的專業知識，提升他們在中文科的教學效能。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%的科任老師能透過進修活動增加對學科的認識，及提升其教學效能。 • 80%的科任老師能於共同備課把所學知識跟同級科任老師分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 觀課 • 共同備課 	<p>秦嘉碧 李佩珩</p>	<p>/</p>

4. 財政預算 (中文科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
校外比賽及活動	其他活動	報名費 (包括：書法比賽、集誦比賽報名費等。)	\$1,000(恆常項目)	/	
		交通費	\$1,000(恆常項目)		
中文科科本活動	中國文化日	攤位物資	\$3,000(恆常項目)	/	
		文儀用品	\$200(恆常項目)	/	
	書法班	導師費	\$16,000 (全方位學習津貼)	/	
	話劇	導師費	\$41,000 (學校發展津貼)	/	
教材	出版社教材	教師用書	\$500(恆常項目)	/	
	參考教材	參考書	\$1,000(恆常項目)	/	
	教材	展示國情資訊	\$ 3,000		
小計：			\$66,700	/	
總數：			\$66,700		

5. 中文科組成員

召集人：秦嘉碧副校長、李佩珩主任

小組成員：袁立名主任、李欣宜主任、李怡珊老師、杜天敏老師、張雪玲老師、吳荷冰老師、張麗珊老師、陳淑敏老師、鍾志揚老師、蘇淑詩老師

6. 圖書科財政預算

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
閱讀活動	校內閱讀活動	物資	\$6,000.00(恆常項目)	/	
	參觀公共圖書館	車費	\$3,000.00(恆常項目)	/	
	閱讀講座	聘請作家、專業人士進行講座	\$10,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
	閱讀推廣活動	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動			
	閱讀活動資助	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程			
圖書館館務配件	文具	圖書館館務使用	\$1,500.00(恆常項目)	/	
圖書館館藏添置	學生圖書	學生實體圖書	\$20,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
		學生電子圖書	\$20,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
	期刊	訂閱報章及期刊	\$4,000.00(推廣閱讀津貼)	/	
圖書館系統	圖書館系統更新及保養服務	更新學校圖書館系統並進行保養及維修等服務	\$6,200.00(恆常項目)	/	
優化圖書館設備及工程	圖書館設備更新	更新、購置學校圖書館設備及裝潢工程費用	\$413,100(優質教育基金)	/	
小計：			\$483,800.00	/	
總數：			\$483,800.00		

English

1. Major Concerns:

- 1.1 To intensify five core values of Catholicism - truth, justice, charity, life and family
- 1.2 To refine the English school-based curriculum
- 1.3 To enhance students' generic skills
 - Problem-solving
 - Creativity
 - Critical thinking
- 1.4 To enhance teaching professionalism

2. Strengths:

- 2.1 Continuing on the refinement of lesson plans and graded learning activities catering to the needs of our students have been integrated into the curriculum in all levels.
- 2.2 Our English teachers are subject-trained, enthusiastic and fully dedicated to the teaching profession.
- 2.3 BYOD scheme has been implemented into the curriculum. Interactive teaching and graded learning activities have been conducted in the lessons through the usage of various e-learning and online learning platforms to enhance students' self-learning skills.

3. Weaknesses:

- 3.1 With the multi-media culture, students do not have enough exposure to English outside the classroom and they tend to spend less time on reading, which is an important part of language learning.
- 3.2 Some students lack personal experiences outside of school which leads to the limited ability of deep and critical thinking.

4. Opportunities:

- 4.1 Teachers continue to enhance and design more interactive learning activities, especially in RaC, for students to elevate the learning motivation and self-learning skills of students in the subject, also to promote life-education to students to cultivate their idea of being good citizens of the society.
- 4.2 Continue to implement reading across curriculum (RaC) in the English Subject curriculum, in order to help students to establish meaningful links between concepts and ideas acquired from cross subjects and at different learning stages

5. Major concerns of the year

5.1 Objective 1: To nurture positive values through values-based English language activities, also to elevate students' sense of well-being and to become good citizens in the society. (in accordance with School Development Plan major concern 1)

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
<p>1. To cultivate students' values for leaders of Tomorrow and create space to foster whole-person development (fulfilling the Seven Learning Goals), programmes on P1-6 gifted students in all levels will be implemented:</p> <p>Students will learn and apply the core values of (Just, Truth, Life, Family and Love) through CEO2.0 programme programme. Students will also learn how to distinguish right from wrong, fulfill their duties as members of the family, society and our country, and demonstrate proper values and attitudes such as perseverance, respect for others, integrity and care for others, as well as thoughtful and sensible judgements and behaviours through class discussions, students' sharing presentation and displaying of students' work.</p>	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> 90% P.1-6 students understand positive values including the 5 core values of Catholic Education by extensive reading, sharing activities and presentation and are able to demonstrate EDB's ten priority values and attitudes. All English teachers incorporate reading passages which align with the topics in General English curriculum to facilitate students reading skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson observation Co-planning records Students' performance in daily learning activities 	English panels	/
<p>2. Primary 1 subject teachers will introduce Agora's learning method, they will set learning goals with students on a certain topic and will conduct project-learning based activities. Students are expected to demonstrate higher interest and motivation in learning along with their sense of self-learning.</p>	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> 80% of P1 students are able to enhance self-learning skills to complete the tasks of the project-based learning activities / challenges. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson observation Co-planning records Students' performance in activities 	English panels and P.1 subject teachers	/

5.2 Objective 2: To encourage students to being whole-life learners by providing a variety of learning platforms for students to further develop their learning skills (in accordance with School Development Plan major concern 2).

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
1. To promote values education in depth (aligning with Seven Major Renewed Emphases), collaboration among English, General Studies and school library will be taken place. Reading activities and project-based learning will be conducted on the topics of life-education and nature, i.e. topics on the life cycle of butterflies, plantation around the school and marine ecology, positive values on life, such as life-appreciation and life planning, etc. Students will acquire self-learning and presentation skills through the learning activities, which they could develop generic skills and inquiry thinking holistically, also to learn independently and actively.	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> 90% students understand the knowledge on life and nature, and also show positive attitudes towards life by self-evaluation, extensive reading, sharing activities and presentation. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson observation Students' performance in daily learning activities 	English panels	/
2. Utilize APLus online platform to expose students to a rich learning atmosphere. Aiming to enhance students' self-learning and adaptive learning skills. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning exercise aligns with the GE syllabus. ➤ Provide wide range of question bank for consolidation and challenging questions to cater learning diversity of students to enhance self-learning skills. 	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> 80% P1-6 students are able to improve in their language skills according to the grouping and level of exercise provided by the subject teacher. 80% students show improvements in their performances in the subject. 	<ul style="list-style-type: none"> Students' performances in the subject Teacher's observation Diagnose reports by APLus platform 	All subject teachers	APLus Platform

5.3 Objective 3: To maintain and enhance English teachers’ professionalism in accordance with the trends in education (in accordance with School Development Plan major concern 3).

Strategies	Time Scale	Success Criteria	Mode of Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
<p>1. To promote Reading across curriculum and value education (according to Values Education in Seven Major Renewed Emphases), sharing sessions will be held in co-planning and panel meetings in order to share good teaching and learning strategies on RaC and value education. In order to cultivate students’ interest in extensive reading and develop an active reading habit, and use information technology in a rational and responsible manner, i.e. teaching students to use appropriate e-learning platforms with suitable amount of screen-time for extensive reading to develop literacy skills.</p> <p>To foster English subject teachers’ professionalism, at least 2 English curriculum-related workshops about life-education and positive values should be participated in order to share professional ideas on the implementation of gifted education and life-education in daily teaching.</p>	<p>Whole school year</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95% teachers agree that the workshops facilitate their professional development where they are able to implement the knowledge learnt from the workshops in daily teaching and are able to help students develop active reading habits. ● Sharing sessions will be held per each school term. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers’ professional development records ● Teachers’ sharing sessions ● Lesson observation 	<p>English panels</p>	<p>/</p>

Estimated budget

Plan	Items	Description	Estimated amount		Approved amount
			Subject	Non-subject	
Competition	Competitions	Competition application (Including choral speaking and penmanship competition)	\$435 (Recurrent)	/	
		Transportation fee	\$2,000		
		Materials for competitions	\$ 1,500		
Activities	Chinese Cultural Day	Materials for activities	\$2,000 (Recurrent)	/	
	Fun with English class	Instruction fee	\$10,800 (CEG)	/	
	English Ambassador	Materials for activities	\$ 2,000	/	
	English Programme Leaflet	Publication of leaflets on English Programme and activities in the school	\$40,000	/	
	Cambridge English Class (Flyers)	Instruction fee	\$29,900 (Life-wide Learning Grant)	/	
	Comprehensive course	Materials for activities	\$ 1,000	/	
Reference materials	Teachers' textbooks	Teaching materials	\$650 (Recurrent)	/	
	Teaching and learning materials for facilitating the development of school-based curriculum	Reference books	\$700 (Recurrent)	/	
Sub-total:			\$ 90,985	/	
Total:			\$ 90,985		

English subject group members:

Chairpersons: Ms Tse Shan Yung Janet, Ms Lung Mei Fung Lewina

Group members:

Ms Chui Shin Tung Joanne, Ms Liu Ka Wing Ellen, Ms Ng Ming Sze Michelle, Ms Ko Miu Chee Kitty, Ms Ng Wai Yee Esther, Ms Ding Hai Yan Lisa, Ms Yam Ho Yan Rosina, Ms Lee Yuk King Joyce, Ms Chiang Sau Ping Lois, Ms Au Chi Sum Josephine

數學科

1. 宗旨

課程宗旨是培養學生：

- 1.1 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 1.2 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.4 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 1.5 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校與數學教育學習領域的課程目標一致，包括發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和積極的態度。
- 2.1.2 學校已為照顧學習者多樣性制定校本措施，於二至六年級為數學能力稍遜的學生設立輔導班，同時於四班六年級為數學能力較強的學生設立尖子班。
- 2.1.3 學生能透過電子學習，提升自主學習能力，邁向教學新趨勢。
- 2.1.4 老師樂意參與由教育局或其他專業團體提供的在職培訓。
- 2.1.5 老師能充分合作，不斷改進，透過共同備課，經常因應教學所需而設計活動和課業。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異大，教師需適時作出調適及提供支援。
- 2.2.2 部分成績稍遜的學生對數學概念模糊，因而感到學習困難。
- 2.2.3 學生未能培養摘錄筆記的習慣。

2.3 契機

- 2.3.1 學生熟習使用 iPad 的方法，有助提升電子學習的學習效能。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過數學科專題活動及數學日活動培養學生的良好品格。(配合三年學校發展計劃關注項目 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過進行數學科專題活動於一至六年級滲入正向價值，例如：製作心意卡向親人表達愛意。同時，以天主教五大核心價值作為學科展覽的主題，訓練高年級學生作為展覽大使，透過展覽宣揚正向的信息。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生提交作品 80%或以上參與學科展覽學生能透過活動向他人分享正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學生表現 	梁穎珊 鄭紫瑩	/

3.2 目標二：透過發展數學科的電子評估，培養學生的自主學習的能力。(配合三年學校發展計劃關注項目 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 老師透過向學生發放電子評估，然後根據電子平台數據了解學生學習進展，從而於共同備課會議調適學習內容。 為學生創造更廣闊的學習空間及豐富學生的學習經歷，以培養學生自主學習的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 每課的所有學習重點設有自學影片 平台設有「錯題庫」，供學生複習未能掌握的內容 平台設有分組功能，老師能按照學生能力發放不同程度的課業 學生能根據電子平台數據即時知悉自己的學習成效並查看題解 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生於下學期電子評估成績有提升 80%或以上學生能透過電子學材提升自主學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 學生表現 	梁穎珊 鄭紫瑩	APLus 網上學習平台

3.3 目標三：強化數學科教學團隊的共享文化，提升老師的專業知識。(配合三年學校發展計劃關注項目 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 於 Google drive 建立數學科共享檔案，所有電子課業或教材內容會先由同級科任及科主席傳閱後，儲存於 Google drive 內，以強化數學科的共享文化。 於全體科組會議內設立專業進修分享環節，老師把分享内容融入教學中，建立分享文化。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師把電子課業或教材內容儲存至 Google drive 80%老師把分享内容融入教學 	<ul style="list-style-type: none"> 老師表現 	梁穎珊 鄭紫瑩	/

4. 財政預算 (數學科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
數學科教材	參考書及教具	購買數學參考書	\$500 (恆常項目)	/	
		購買各級所需教學資源	\$250 (恆常項目)		
		教材費用	\$650 (恆常項目)		
奧數班訓練	導師費	為三至六年級學生進行奧數培訓(兩班)	\$36,000 (學校發展津貼)	/	
數學科比賽費用	報名費	繳交校外數學比賽報名費用	\$ 600 (恆常項目)	/	
	交通費	租用旅遊車服務	\$1,500 (恆常項目)		
數學科物資	課堂活動物資	購買各級課堂活動所需物資 (如:各級專題活動、數學日及綜合課)	\$1,500 (恆常項目)	/	
			小計：	\$41,000	/
			總數：	\$41,000	

4. 數學科組成員

召集人：梁穎珊副校長、鄭紫瑩主任

小組成員：錢玉梅老師、林采穎老師、譚崇業老師、鄭瑞娟老師、孫梓聰老師、周嘉汶老師、麥肇麒老師、袁偉明老師、楊頌華主任

常識科

1. 宗旨

- 1.1 發展可延續的校本課程：科學探究活動及跨學科專題學習活動。
- 1.2 透過自主學習活動、科學探究活動及專題研習活動，培養學生探索、探究和尋找答案的自學能力。
- 1.3 透過全方位學習活動，提供不同的學習經歷，讓學生在真實環境中學習。
- 1.4 透過學藝活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 教師積極參進修活動，分享及實踐於課堂教學，以提升學生的學習成效。
- 2.1.2 積極鼓勵及安排不同的學生參加校外的比賽和活動，擴闊學生視野。
- 2.1.3 學校生態學習中心設備完善，提供不同設備讓教師進行生態學習的學科活動，增加學生的學習經歷。
- 2.1.4 教師經驗豐富，帶領學生參與已發展多年的科學及科技學習活動，有助提升學生的探究能力。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習較被動，未有經常閱報的習慣，缺乏時事觸覺。
- 2.2.2 學生生活經驗層面較窄，觀察力較弱。

2.3 契機

- 2.3.1 根據 STEAM 計劃作藍本，加強與資訊及通訊科技科和視藝科合作。
- 2.3.2 安排學生參與全方位及境外交流學習，讓學生增廣見聞，豐富學習經歷。

3. 計劃內容

3.1 目標一：於常識科加入以自然生態為主題的學習活動，建立學生愛護環境的良好品德。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與英國語文及圖書科合作，以天主教五大核心價值「生命」為主題，透過跨課程閱讀活動推展價值觀教育，於不同級別的上或下學期中挑選與環境生態相關的教學單元，讓學生閱讀與地球生態相關的資訊，培養學生以正面的價值觀愛護環境、尊重生命。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%一至六年級學生能透過閱讀、分享活動表達關愛生命的訊息，並在日常生活中實踐正面的行為，以行動表達對他人的關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師觀察 檢視學生課業 	鄒子俊 陳浩軒	圖書

3.2 目標二：配合 STEAM 教育發展新趨勢，優化常識科校本課程，培養學生的觀察、解難和創造能力。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>STEAM+AI 素養協作計劃(公共衛生及健康)主題網絡計劃</u></p> <p>本年度參與由香港聖公會何明華會督中學主辦的「STEAM+AI 素養協作計劃(公共衛生及健康)主題網絡計劃」。計劃透過課題《社區健康》作為試點，以現今運用了 AI 應用的醫療科技作為教學案列，讓學生學習背後所應用的 AI 知識與原理，加強學生對公共衛生範疇的認識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與計劃學生能於作品中掌握應用 STEAM 及 AI 人工智能技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師觀察 檢視學生課業 	鄒子俊 陳浩軒 丘珈僑	/
<p>2. <u>環保基金-生物多樣性智能體驗學習計劃</u></p> <p>本年度參與由鳳園蝴蝶保育區主辦的「生物多樣性智能體驗學習計劃」。計劃以五年級學生作為對象，讓學生利用虛擬實境科技進行專題研習，了解校園及周邊社區的自然生態。期望學生能認識社區生物多樣性，認識不同物種的身體結構，培養學生生物辨識能力及生態保育意識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與計劃學生能於作品中掌握應用虛擬實境技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師觀察 檢視學生課業 	鄒子俊 陳浩軒 謝姍蓉	/

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. <u>海洋公園「逆瀕行動」：保育聯盟</u></p> <p>本年度將參與由香港海洋公園學院主辦的海洋公園「逆瀕行動」：保育聯盟計劃。計劃旨在以拯救物種及棲息地、低碳飲食及走塑挑戰為目標，讓學生參與保育活動，培養學生積極主動的態度，以確保香港生態系統的多樣性。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與計劃學生能透過保育工作掌握解決環境問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師觀察 	鄒子俊 陳浩軒 余耀輝	/

3.3 目標三：建立老師專業學習社群，以共享方式提升老師 STEAM 教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>科任老師按科本需要參加有關科技及生態教育的進修培訓，加強教師對相關教學範疇的了解，並建立網上共享平台分享教學資源庫，以優化常識科學與教。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與進修科任老師能提升 STEAM 教學效能。 90%科任老師能將所學的知识應用於日常教學中。 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 觀課 學生表現 	鄒子俊 陳浩軒	/

4. 財政預算 (常識科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
購買教學資源及消耗物品	專題研習及科學探究活動用品	專題研習及科學探究活動物資	\$30,000 (恆常項目)	/	
	教師用書及參考書	網上平台年費及書籍	\$1,000 (恆常項目)	/	
	生態學習中心設備及種植用品	定期維修、購買設備、種植物品及飼養物品費用	\$20,000 (恆常項目)	/	
比賽及活動	全方位學習活動	校車	\$16,000 (學生活動支援津貼)	/	
			\$11,000 (學生自費)	/	
		入場費及活動費用	\$12,000 (全方位學習津貼)	/	
	學生內地交流計劃	活動費用	\$45,000 (全方位學習津貼)	/	
			\$24,000 (初中及高小學生交流活動資助計劃 - 「赤子情 中國心」)		
			\$21,000 (學生自費)		
	校園蝴蝶園計劃	購買設備及定期檢查費用	\$50,000 (全方位學習津貼)		
	校外活動及比賽	車費及比賽物料	\$10,000 (恆常項目)	/	
	生態保育計劃	購買課程、車費、養殖設備及定期檢查費用	\$60,000(恆常項目)	/	
	「我的行動承諾」加強版計劃	課程及活動費用	\$155,000 (分兩年繳付，23-24 為第二年)	/	
小計：			\$464,000	/	
總數：			\$464,000		

5. 常識科組成員

召集人：鄒子俊主任 陳浩軒老師

小組成員：譚崇業老師 李妙珊老師 (陳)家俊老師 賴尚怡老師 丘珈僑老師 趙少維老師 羅啟康老師 鍾志揚老師 余耀輝老師

宗教科

1. 宗旨

- 1.1 向學生傳遞福音訊息及介紹天主教教育五大核心價值：愛德、生命、家庭、真理及義德。
- 1.2 讓學生認識和恭敬天主，並從生活中體驗天主的愛。
- 1.3 培養學生效法基督愛主愛人的精神，關愛近人。
- 1.4 以基督的教導為基礎，培育學生正確的人生觀和積極的生活態度。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 與堂區聯繫緊密，善牧組弟兄姐妹協助推展福傳工作。
- 2.1.2 本年度有十六位公教老師，有助更有效提升宗教氛圍及靈性培育。
- 2.1.3 全體宗教科老師已配合香港天主教學校宗教教育新措施，修讀教區推薦認可的專業培訓課程，以提升本科知識。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生靈修培育方面，欠缺家庭支持。

2.3 契機

- 2.3.1 與堂區聯繫緊密，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過級主保聖人的故事，深化學生對天主教教育核心價值的認識，並於生活中實踐敬主愛人的精神。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>跨學科活動</u></p> <p>配合各級級主保聖人的故事及天主教教育五大核心價值，於一至六年級進行試後宗教主題圖書閱讀活動及海報設計比賽，深化各級學生對級主保聖人的認識。透過閱讀、情境討論及撰寫祈禱文，鼓勵學生多體察別人及效法聖人德行。並與視藝科合作，透過設計海報，鼓勵學生分享如何在生活中實踐德行，並透過作品，把敬主愛人的精神傳揚開去。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%小一至小六學生能透過圖書閱讀，生活經驗反思、生活實踐及分享，於生活中實踐敬主愛人的精神。 ● 90%小一至小六學生能體察別人的需要撰寫禱文，以表關愛，並在課堂上帶領同學一同祈禱。 ● 90%小一至小六學生能創作以級主保聖人及天主教教育核心價值為題的海報，並能在作品中展示如何於生活中實踐德行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 ● 學生作品 	廖嘉穎 周嘉汶	/

3.2 目標二：持續加強厄瑪烏教學法的運用，培育學生於生活中實踐基督徒價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於一至六年級的宗教課堂上持續加強厄瑪烏教學法的運用，於全學年的每個課題教學上，透過學生的生活經驗分享及基督徒故事，鼓勵學生於生活中實踐基督徒價值觀，多做愛德善工，並紀錄生活中的「小善行」及作分享。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%小一至小六學生於宗教課堂上能主動分享實踐「小善行」的生活經驗。 ● 90%小一至小六學生的「小善行」紀錄能反映學生所實踐的基督徒價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 ● 學生作品 	廖嘉穎 鄭瑞娟	/

3.3 目標三：於靈修聚會中推動「共議同行」文化，加強老師的靈修培育及建立關愛、共享精神。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於宗教科會議中加入半小時的靈修聚會時段，安排老師一同閱讀聖言及作反思，並以「共議同行」形式作分享，從而加強老師間的靈修培育，建立關愛及共享精神。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%宗教科老師認同聚會能提升老師間的關愛及共享，以及個人靈修培育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	廖嘉穎 鄭瑞娟	/

4. 財政預算 (宗教科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教師培訓	教師靈修活動	教師靈修活動所需物資(如:福傳物品、小手工材料等)	\$1,000 (恆常項目)	/	
		活動物資	\$5,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,000 (恆常項目)	/	
	朝聖	獻金	\$500 (恆常項目)	/	
	專業發展日	報名費	\$1,500 (恆常項目)	/	
	宗教教育支援同行計劃	範疇一活動費用	\$6,400 (恆常項目)	/	
		範疇四活動費用	\$18,000	/	
宗教教材	參考書及教具	教師參考書及教具	\$4,500 (恆常項目)	/	
		宗教及道德教育課程發展中心網站年費	\$900 (恆常項目)	/	
宗教物資	宗教活動物資	各宗教活動所需物資(如:宗教禮儀、小息活動、小手工材料等)	\$9,500 (恆常項目)	/	
	福傳物品	捐獻(如:福傳利是封、福傳揮春等)	\$500 (恆常項目)	/	
	宗教佈置	佈置校園,以增加宗教氛圍	\$4,000 (恆常項目)	/	
基督小先鋒活動	基督小先鋒 I 區活動	活動報名費	\$1,000 (恆常項目)	/	
		交通費	\$1,300 (恆常項目)	/	
小計:			\$55,100	/	
總數:			\$55,100		

5. 宗教科組成員:

召集人: 廖嘉穎主任 鄭瑞娟老師

小組成員: 錢玉梅老師 孫梓聰老師 彭若詩老師 李玉瓊老師 孔婉清老師

視覺藝術科

1. 宗旨

1.1 培養創意及想像力：

從視覺藝術的創作與評賞中，培養學生的想像力、創意和表現能力。

1.2 發展技能與過程：

讓學生學習運用視覺藝術語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術，嘗試進行不同媒介的創作。同時，在創作過程中，培養學生以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，以及不斷探究和實驗的正面態度。

1.3 培養評賞藝術的能力：

讓學生學習觀察、描述、分析、解釋和評價視覺藝術作品，並領悟和洞悉藝術作品和視覺現象所傳遞的信息。

1.4 認識藝術的情境：

藉著對不同文化藝術的接觸，讓學生從自己及他人的情境因素，包括美術史、個人、社會、文化及意識形態等，學習認識視覺藝術作品的意義和價值，拓展多元的視野。

1.5 陶冶學生的藝術情感：

讓學生學會從藝術創作中，表達個人的情感和觀點，培養學生的情意、修養、品德以至對國家民族及世界的投入感。

2. 現況分析：

2.1 強項：

2.1.1 校方提供足夠資源推動本科發展。

2.1.2 校內提供不同藝術範疇的課外活動。

2.1.3 本科積極尋求外間支援，提升學與教效能。

2.2 弱項：

2.2.1 學生的生活經驗狹窄，加上家長的支援不足，影響學生的創作思維。

2.2.2 部份學生及家長不重視視覺藝術科教育，影響學生在本科的表現。

2.3 契機：

2.3.1 視藝室已完成裝修工程，能騰空空間添置陶藝用品，有助發展校本陶藝課程，讓學生認識中國非物質文化遺產的源流及發展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：透過級主保聖人的故事，效法聖人德行，融入海報創作，建立學生正向積極的人生態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與宗教科合作，科任在宗教課堂上教授各級級主保聖人的故事及天主教教育五大核心價值，於一至六年級舉辦海報設計比賽，建立學生正向積極的價值觀，鼓勵學生分享如何在生活中實踐德行，並邀請得獎學生在早會時段介紹作品並分享創作理念，把敬主愛人的精神傳揚開去。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%的一至六年級學生能創作以級主保聖人的故事為主題的海報，把敬主愛人的精神傳揚開去。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	周嘉汶 廖嘉穎	/

3.2 目標二：配合國情教育，在視藝科課程中滲入中國藝術元素，並引入專業人士支援，加強視藝科的教學效能，提升學生對國家文化藝術及國情教育的認知。(配合三年學校發展計劃關注事項 2 及 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 在一至三年級的課程中加入國畫主題，將國民及藝術教育融合，以國畫為媒介，讓學生認識中國傳統文化。 在四至六年級的課程中加入中國非物質文化遺產的主題，讓學生認識中國非物質文化遺產的源流及發展，透過手工藝的研習及製作讓學生瞭解其傳承與文化意義，提升學生的文化保育意識及實踐機會。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 四年級：陶藝 ➢ 五年級：紮染 ➢ 六年級：剪紙 邀請校外專業人士到校舉辦老師工作坊，通過不同的紮染示範與講解，提升老師紮染的能力，並在課堂中指導學生紮染技巧，加強教學效能。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的一至三年級的學生能在國畫作品中呈現國畫的運筆及上色技巧。 90%四年級的學生能創作陶藝並能在作品中呈現老師所教授的相關的拉坯技巧。 90%五年級的學生能創作紮染並能在作品中呈現老師所教授的相關紮布及染色技巧。 90%六年級的學生能創作剪紙並能在作品中呈現老師所教授的相關剪紙技巧。 老師能掌握紮染技巧，並應用於教學中。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	周嘉汶 李妙珊	/

3.3 目標三：將資訊科技元素融入視藝科課程，發展學生的數碼藝術潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在四至六年級的校本課程中利用科技建立 VR 畫廊，透過應用程式以 VR 虛擬實境的方式，教導學生運用 VR 程式建立 VR 虛擬實境和發展學生從主題、組織等方面欣賞和鑑賞藝術品的能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 90%四至六年級的學生能運用程式建立 VR 畫廊。 • 90%四至六年級的學生能從主題、組織等方面互相評鑑。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生作品 	周嘉汶 李妙珊	/

4. 財政預算 (視覺藝術科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
老師培訓	老師工作坊	舉辦工作坊，提升教師專業知識	\$3,000 (恆常項目)	/	
學生講座	藝術家講座分享	舉辦講座，提升學生對藝術的了解	\$3,000		
視藝科教學資源	視藝消耗品	訂購視藝消耗品	\$3,000 (恆常項目)	/	
	陶藝釉燒	釉燒 (一次)	\$3,000	/	
展覽及佈置	作品展覽	作品陳展及佈置物資(消耗品)	\$3,000 (恆常項目)	/	
視藝科課程	校本課程發展	老師參考用書	\$1,000 (恆常項目)	/	
	輕黏土班	導師費及材料費	\$14,400 (學生自費)	/	
	藝術 Fun Fun 班	導師費及材料費	\$12,800 (學生自費)	/	
	藝術大師	導師費及材料費	\$14,400 (全方位學習)	/	
	油畫班	導師費及材料費	\$15,000(全方位學習)	/	
	小小藝術家	導師費及材料費	\$21,600 (學校發展津貼)	/	
	駐校藝術家計劃	導師費及材料費	\$110,000 (學校發展津貼)	/	
視藝科學習材料	學生視藝材料	上學期全校學生視藝材料費	\$60,000	/	
		下學期全校學生視藝材料費	\$60,000 (學生自費)		
小計：			\$335,000	/	
總數：			\$335,000		

5. 視藝科組成員：

召集人：周嘉汶老師 李妙珊老師

小組成員：許世超副校長 顏思琦老師 梁敏容老師 林麗明老師 蔣秀冰老師

音樂科

1. 宗旨

- 1.1 培養學生對音樂的興趣，發展學生的創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 培養學生的美感及使學生從不同地域，不同社會文化與不同時代的音樂情境中，認識及增強了解音樂藝術與文化的關係。
- 1.3 發展學生的音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.4 透過參與音樂活動獲得享受及滿足。
- 1.5 透過音樂活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德、生命。

2. 現況

2.1 強項：

- 2.1.1 已建立校本粵劇課程及以音樂元素作主導的音樂家知識學習課程，能使學生的學習更連貫。
- 2.1.2 校方鼓勵學生參加校內、外比賽及活動，擴闊學生的音樂視野。
- 2.1.3 校方十分重視學生音樂知識的培養，營造學習音樂的機會。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生學習樂器的表現稍遜及家庭支援不足。

2.3 契機：

- 2.3.1 學校舉辦多元化的音樂班，讓學生發展潛能。
- 2.3.2 透過網上平台學生能增加自學的資源及賞析音樂的機會。

3. 計劃內容

3.1 目標一：配合音樂科課程，優化校本粵劇教學，培養學生對中華文化的認識、認同、價值觀和態度。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 優化校本粵劇課程，加深學生對中國文化的認識，從而提升學生對國民身分的認同感，以粵劇折子戲作切入點，於音樂課介紹粵劇老倌及粵劇特色，培養學生堅毅及尊重別人的價值觀和態度。</p> <p>2. 透過校內及校外活動，包括音樂週、粵劇工作坊及參觀，加強學生對粵劇賞析能力，並加深學生對中國文化的認識。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生加深他們對中國文化的認識。 90%的學生能完成與粵劇相關的跨學科活動。 90%參與老師表示活動有助推展粵劇教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生表現 	高妙芝 吳惠儀	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 教材

3.2 目標二：創設多元平台，發展學生在音樂科的興趣、潛能和才藝，增強自信心及滿足感。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 為學生提供多元表現平台，透過網上、課堂、午間音樂會，學生可選擇自己感興趣的樂曲分享，或參加不同音樂比賽錄影相關表演片段，在音樂課播放學生的學習成果，提升學生的學習興趣，以體驗和表現音樂才能，培養學生音樂感，提升學校的音樂氛圍。</p> <p>2. 為學生提供多元化的音樂組別，如手鐘隊、管弦樂團、合唱團，並參與不同的比賽及表演，發展學生的音樂潛能，增強自信心和滿足感，同時培養學生堅毅及責任感等價值觀和態度。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生參加校外或校外至少一次音樂表演 90%的參加學生於演出後能提升自信及滿足感。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生表現 	高妙芝 吳惠儀	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 自學網站及平台

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 於 Google Classroom 提供與課堂相關的學習資源作課前預習或課堂延伸，例如短片、遊戲、網頁等，期望透過自學資源引起學生的學習興趣，從而培養學生自學的習慣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能完成觀看所有自學資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生表現 	高妙芝 吳惠儀	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 自學網站及平台

3.3 目標三：加強音樂科老師教學專業效能，建立專業的教學環境，提升教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合科本發展，科任老師參與音樂科電子創作或樂器演奏相關的進修活動，將相關知識應用於日常教學或活動推展中，提升學生的音樂造詣及創意。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的四至六年級學生能運用電子應用程式進行創作。 100%的老師能運用樂器演奏的知識於課堂中。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課堂教學設計 學生表現 	高妙芝 吳惠儀	/

4.財政預算 (音樂科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
音樂科活動/比賽費用	報名費	繳交校外音樂比賽報名費用	\$6,000(恆常項目)	/	
	比賽用書及樂譜	購買比賽用書及樂譜	\$1,000(恆常項目)	/	
	音樂會	繳付校外機構進行音樂會費用	\$10,000(恆常項目)	/	
	交通費	租用旅遊車服務	\$10,000(恆常項目)	/	
手鐘隊訓練	導師費	四至六年級學生進行手鐘訓練	\$12,400(全方位學習津貼)	/	
管弦樂器班	導師費	一至六年級學生進行管弦樂器及管弦樂團訓練	\$78,200(學校發展津貼)	/	
小豎琴班	導師費	三至五年級學生進行小豎琴訓練	\$16,200(全方位學習津貼)	/	
口琴班	導師費	四至六年級學生進行口琴訓練	\$9,360(全方位學習津貼)	/	
流行樂隊班	導師費	四至六年級學生進行流行樂隊訓練	\$16,200(全方位學習津貼)	/	
古箏班	導師費	三至四年級學生進行古箏訓練	\$10,440(全方位學習津貼)	/	
音樂科教材	參考書及教具	購買音樂參考書及教材費用	\$800(恆常項目)	/	
		三年級學生購買木笛	\$3,000(學生自費)	/	
		購買樂器	\$10,000(恆常項目)	/	
音樂科物資	課堂活動物資	購買各級活動所需物資	\$500(恆常項目)	/	
		購買流行樂隊班樂器	\$15,000(全方位學習津貼)	/	
音樂器材保養	樂器調音	鋼琴調音(三部)	\$2,000(恆常項目)	/	
	樂器保養	購買樂器保養物資	\$500(恆常項目)	/	
教師專業進修	導師費	支付音樂科教師木笛工作坊費用	\$3,000(恆常項目)	/	
小計：			\$204,600	/	
總數：			\$204,600		

5. 音樂科組成員：

召集人：高妙芝老師 吳惠儀老師

小組成員：梁穎珊副校長 袁立名主任 鄭紫瑩主任 鄒子俊主任 杜天敏老師 陳家(俊)老師 張雪玲老師 鄭瑞娟老師 林采穎老師 張穎儀老師

體育科

1. 宗旨

- 1.1 幫助學生學習體育技能，獲取相關的體育知識，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 提升學生體適能和身體的協調能力及促進身心靈健康。
- 1.3 培養學生正確的道德行為，判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。
- 1.4 透過體育活動培養學生認識及實踐天主教五大核心價值：家庭、真理、義德、愛德及生命。

2. 現況

2.1 強項：

- 2.1.1 學校對體育運動發展支持及重視，持續投入相關教學資源，讓學生能接觸不同的體育項目，從而發掘潛能。
- 2.1.2 本校老師有資深經驗，願意花大量時間為學生提供適當的體育訓練。
- 2.1.4 積極參加校外比賽，為學生創造不同的學習機會。
- 2.1.5 校舍地方廣闊，運動設施齊備，讓學生有更多的空間及器材進行各項體育活動。

2.2 弱項：

- 2.2.1 部分學生對體能運動缺乏興趣，未能持之以恆成為習慣，難以培養健康體格。

2.3 契機：

- 2.3.1 本校體育科任老師各有自己專項，由體育科任老師培訓田徑、足球、籃球及欖球校隊訓練。

3. 計劃內容：

3.1 目標一：透過加入踏單車課程，讓學生建立正向價值觀，提升學生公民意識和塑造良好的品格。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過加入單車課程，培養學生正向的價值觀和態度，並在學習踏單車過程中如遵守規則及注意安全等，提升學生公民意識和塑造良好的品格，並協助學生發展積極、正面及健康的生活方式和態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 85%一至六年級學生能透過學習踏單車的過程，培養守法、責任感和承擔精神，並提升公民意識和塑造良好的品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生參與率 學生表現 	楊頌華 趙少維	體育用具

3.2 目標二：配合體育科的運動科技趨勢，利用科技以提升和追蹤學生運動表現，發展學生興趣及潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在體育課中加入科技元素 V360，能有助學生在進行不同訓練上，如運球，SitUp，深蹲等動作時，能以更有趣味性地展示重覆性的動作。加上 V360 數據化的運動成績可以有效地跟進和追蹤學生的能力和成績，通過使用 The Progress Tracker，學生能夠容易地參與到不同的運動及體能訓練項目，並獲取數量化回饋，方便追蹤個人訓練進度，這些數據有助學生更了解自己的體能狀況，從而更改善訓練質素。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%全校同學能在體育課中懂得利用 V360 技術進行運動訓練和追蹤數據，以提升運動表現和效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生表現 統計數據 	楊頌華 趙少維	電子學習資源 AI 辨析科技

3.3 目標三：強化學習型專業團隊，安排教師參與體育科專業培訓，建立與時並進的體育專業共享教學精神，以提升教學效能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 安排老師參與教育局體育組或其他機構有關的專業進修活動，以提升教師的專業知識，並於進修後在體育會議中與其他老師分享，加強團隊溝通協作效能。</p> <p>2. 建立一個體育專業共享教學資源平台，讓教師能夠方便地分享教學資料、案例和經驗，共同提升教學水平，但科主席須檢先檢視內容才可上載。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%的教師認同工作坊有助提升科本知識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修紀錄 • 老師問卷 	楊頌華 趙少維	/

4. 財政預算 (體育科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
學體會會費	學體會續會費用	參加學體會比賽會費費用	\$300 (恆常項目)	/	
運動會	學校運動會	九龍灣運動場租場費用	\$1,000 (恆常項目)	/	
		製作各比賽獎牌及嘉賓禮物	\$2,500 (恆常項目)	/	
		車費	\$12,000(學生自費) \$10,000 (學生活動支援津貼)	/	
比賽參賽費用	九東學界比賽	九東學界比賽報名費	\$6,000 (恆常項目)	/	
		交通費(來回比賽場地)	\$8,000 (恆常項目)	/	
		學界證	\$1,000 (恆常項目)	/	
	其他比賽費用	參加九東比賽以外的比賽報名費如主教盃、籃球總會比賽等等	\$2,000(恆常項目)	/	
		參加九東比賽以外的比賽交通費(來回比賽場地) 如主教盃、籃球總會比賽等等	\$3,000(恆常項目)	/	
購買體育用品、醫療及急救物資、參考書及保養器材	體育用品	軟墊、地墊車	\$8,000	/	
	醫療及急救物資	補充醫療用品及急救物資	\$1,000 (恆常項目)	/	
	參考資料	參考書	\$500 (恆常項目)	/	
	保養	保養或維修體育器材	\$500	/	
	急救課程費	急救課程教材及導師費	\$7000	/	
	購買學生運動器材	學生運動員資助計劃	\$15,000		

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
課外活動	羽毛球導師費	三至六年級學生進行羽毛球訓練	\$10,000 (全方位學習津貼)	/	
	棍網球	三至六年級學生進行棍網球訓練	\$20,000 (全方位學習津貼)	/	
	小型網球導師費	一至三年級學生進行小型網球興趣班	\$18,000 (全方位學習津貼)	/	
	中國舞班導師費	一至六年級學生進行中國舞訓練	\$35,000 (全方位學習津貼)	/	
	西方舞班(HIP HOP)導師費	三至六年級學生進行西方舞訓練	\$20,000 (全方位學習津貼)	/	
	花式跳繩導師費(兩班)	一至六年級學生進行花式跳繩訓練	\$43,000 (學生自費)	/	
	劍擊班導師費	一至六年級學生進行劍擊訓練	\$35,000 (全方位學習津貼)	/	
	獅藝班導師費	一至六年級學生進行醒獅訓練	\$16,000 (全方位學習津貼)	/	
	跆拳道班導師費(兩班)	一至四年級學生進行跆拳道訓練	\$35,000 (學生自費)	/	
	空手道導師費	三至六年級學生進行空手道訓練	\$13,000 (全方位學習津貼)	/	
	詠春導師費	一至二年級學生進行詠春訓練	\$16,000 (學校發展津貼)	/	
	地板冰壺導師費	三至六年級學生進行地板冰壺訓練	\$20,000 (全方位學習津貼)	/	
	游泳班導師費	一至四年級學生進行游泳訓練	\$8,000 (全方位學習津貼)	/	
小計：			\$366,800	/	
總數：			\$366,800		

5. 體育科組成員：

召集人：楊頌華主任 趙少維老師

小組成員：秦嘉碧副校長 李怡珊老師 陳家俊老師 陳浩軒老師 麥肇麒老師 余耀輝老師

普通話科

1. 宗旨

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進學生與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對普通話科的學習興趣及自信心，培養良好的學習態度和習慣，實踐普通話的交際能力。

2. 現況

2.1. 強項

- 2.1.1 一至三年級全面推行普教中，而四至六年級皆設有普通話科，有助學生培養普通話聆聽、說話、朗讀等語言能力。
- 2.1.2 小一以校本拼音課程作教材，讓學生能更早、更有系統地學習和掌握漢語拼音。
- 2.1.3 本校教師在教學實踐中積累了豐富的經驗。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習能力差異較大，老師需適時提供支援。
- 2.2.2 部分學生用普通話表達的信心較弱。

2.3 契機

- 2.3.1 學校積極推行語境教學，鼓勵和支持語境教學的推展。

3. 計劃內容

3.1 目標一：配合普通話科的語境活動，培養學生的正向態度和價值觀。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於普通話早會加入二十四節氣、廿四孝故事等主題，透過歌曲、古詩文、故事分享等，強化學生的聆聽能力和普通話朗讀能力，培養學生的正向價值和態度，提升學生公民意識和塑造良好品格。	全學年	<ul style="list-style-type: none">80%的一至六年級學生透過讀出普通話早會學習過的詞彙，建立正面的價值觀，提升其公民意識和塑造良好品格。	<ul style="list-style-type: none">老師觀察學生表現	張麗珊 梁敏容	/

3.2 目標二：配合教育新趨勢，在普通話科加入國情及國民教育元素，讓學生認識祖國。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級透過課堂教學，讓學生認識中國國情的知識，包括飲食文化、節令、名勝古蹟等方面的知識，老師進行延伸教學，與學生分享相關課題資訊，亦請學生就有關的課題搜集資料進行自學並在課堂中分享，讓學生進一步認識祖國。	全學年	<ul style="list-style-type: none">80%四至六年級學生能用普通話回答老師的提問或在課堂上分享有關國情及國民教育的資訊。	<ul style="list-style-type: none">老師觀察學生匯報	張麗珊 梁敏容	網上資源

3.3 目標三：配合教師的專業發展，教師在普通話科進行電子教學、朗讀訓練，讓教師發揮專業才能。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

執行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>安排老師參加有關普通話科的電子教學、朗讀訓練等方面的專業培訓，提升教師的專業知識，增益他們在普通話科的教學效能，並鼓勵他們把所學知識應用於日常課堂之中。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%的科任老師能透過進修活動增加對電子學習的認識，及提升其教學效能。 • 80%的科任老師能把所學知識應用於日常課堂之中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 共同備課 	<p>張麗珊 梁敏容</p>	<p>/</p>

4. 財政預算 (普通話科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本組	非本組	
教材	出版社教材	教師用書及網上平台年費	\$500(恆常項目)	/	
	普通話參考教材	購買普通話參考教材,用於普通話科的活動	\$500(恆常項目)	/	
普通話日物資	普通大使襟章	普通話大使可以佩帶襟章識別身份,於普通話日當值。	\$2000		
小計：			\$3,000	/	
總數：			\$3,000		

5. 普通話科組成員

召集人：張麗珊老師 梁敏容老師

小組成員：吳荷冰老師 顏思琦老師 蘇淑詩老師 賴尚怡老師 林麗明老師

資訊及通訊科技科

1. 宗旨：

- 1.1 資訊科技學習的目的是讓學生在這個資訊爆炸的時代，培養學生有效地處理資訊的正確態度和能力。
- 1.2 學生可以積極地使用資訊科技尋找相關的資訊，去處理學習上及日常生活中的各種問題。
- 1.3 培養學生利用資訊科技進行自學的能力和態度，加強學生學習的主動性。

2. 現況：

2.1 強項：

- 2.1.1 學校提供足夠的資源，讓本校的電腦軟硬件配套更新速度較快，有助配合資訊及通訊科技科的課程發展。
- 2.1.2 超過九成以上的學生家中擁有電腦或移動裝置等電子設備，大部份學生能利用家中的數碼設備進行電子學習。
- 2.1.3 因應各級學生的學習需要，彈性地教授相對應的資訊及通訊科技技巧。
- 2.1.4 全校已鋪設無線網絡，購置足夠數量的平板電腦，為發展電子學習做好準備。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生家中與學校使用的軟件版本不一致，或沒有相關的學習軟件，影響學生進行資訊及通訊科技科學習。
- 2.2.2 資訊及通訊科技科教師每學年的變動性較大，部分教師教授資訊及通訊科技科的經驗尚淺。

2.3 契機：

- 2.3.1 上網學習支援計劃協助低收入家庭購置價格相宜的電腦和上網服務，並提供技術支援及輔導，讓有需要的學生在家中上網學習。
- 2.3.2 學校於本學年持續推行教授編程教學，有助提昇學生對電腦科的學習興趣。

3. 計劃內容

3.1 目標一：優化校本資訊及通訊科技科資訊素養課程，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。(配合三年學校發展計劃關注事項 1)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>資訊素養校本課程</u> 透過資訊及通訊科技科資訊素養校本課程，於一至六年級優化校本資訊素養課程教學，透過資訊科技優化互動學習經歷，提升學生綜合及應用知識的能力，以發展學生資訊科技的潛能，以促進學生有效及符合道德使用資訊的相關能力及態度。</p> <p>一年級：《尋找資訊有法》、《資訊大搜查》 二年級：《資訊處理精明眼》、《資訊與版權》 三年級：《觀點大不同》、《新媒體小主人》 四年級：《資訊時效與真偽》、《資訊分類、提取及驗證》 五年級：《資訊放大鏡》、《網絡自衛術》 六年級：《應對網絡欺凌有辦法》、《健康智 NET 人》</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%一至六年級學生能掌握尋索、辨識及應用資訊的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生成績 	許世超 羅啟康	/

3.2 目標二：於資訊及通訊科技科校本課程中加入元宇宙科技的課題，從而讓學生發展個人的資訊科技潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>科創學習課程</u> 於一至六年級優化校本編程及電子教學，透過學習與元宇宙相關課題，提升學生綜合及應用知識的能力，以發展學生資訊科技的潛能。</p> <p>一年級學習主題：Stop Motion 停格動畫 二年級學習主題：Dash 機械人編程 三年級學習主題：3D Modeling 紀念品製作 四年級學習主題：CoSpace 元宇宙體驗 五年級學習主題：Swift Playgrounds 編寫應用程式 六年級學習主題：NFT 製作</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%一至六年級學生能運用所學的知識應用於作品中。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生作品 學生成績 	許世超 羅啟康	\$49,200

目標二：於資訊及通訊科技校本課程中加入元宇宙科技的課題，從而讓學生發展個人的資訊科技潛能。(配合三年學校發展計劃關注事項 2)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>迷你元宇宙嘉年華光雕課程</u></p> <p>從小四至小六中挑選約 20 位編程能力較高的學生參與課外活動「迷你元宇宙嘉年華光雕課程」，透過學習迷你元宇宙光雕藝術產業和技能，以團隊合作模式創作以探索元宇宙為主題的光雕舞台表演活動，藉此建立學生對元宇宙發展的認識，並培養學生 STEM 素養及創造力的能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%四至六年級學生能於作品中應用迷你元宇宙光雕藝術技術及展示創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生作品 學生成績 	許世超 羅啟康	\$49,600

3.3 目標三：透過提升資訊及通訊科技科教師對人工智能的專業知識，從而建立具前瞻性的資訊及通訊科技科專業團隊。(配合三年學校發展計劃關注事項 3)

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>本年度將安排全體科任教師按科組需要，參加最少一次與 ChatGPT 及人工智能相關的進修活動，並將相關知識應用於日常教學中，以提升教學效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%一至六年級資訊及通訊科技科科任能運用所學的知識應用於教學中。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 觀課 	許世超 羅啟康	/

4. 財政預算 (資訊及通訊科技科)

方案名稱	項目	內容	預算金額		批核金額
			本科	非本科	
教學資源及參考書	參考書	編程參考書	\$500(恆常項目)	/	EOEBG-Textbook
	資訊科技教學資源	編程教學資源	\$30,000(恆常項目)		EOEBG-Teaching Material
優化校本編程教學	迷你元宇宙嘉年華光雕課程	課程費用	\$49,800 (全方位學習津貼)	/	
	科創學習課程	課程費用	\$49,600 (學校發展津貼)	/	
	購買 3D 打印線材	製作學生作品	\$1,000(恆常項目)		EOEBG-Consumable
購買外間機構課程	FPV 無人機計劃	無人機課程、物資、車費	\$40,000 (全方位學習津貼)	/	
資訊科技挑戰獎勵計劃	參加計劃所需費用	會員費用	\$500(恆常項目)	/	EOEBG-Member
		交通費	\$3,000(恆常項目)	/	EOEBG-Transport
工作坊	Coding 工作坊	講者費用	\$2,000(恆常項目)	/	EOEBG-Training
			小計：	\$176,400	/
			總數：	\$176,400	

5. 資訊及通訊科技科科組成員：

召集人：許世超副校長 羅啟康老師

小組成員：林麗明老師 麥肇麒老師 孫梓聰老師 賴啟明老師 袁偉明老師 余耀輝老師 陸廣星老師 林采穎老師 丘珈僑老師 陳浩軒老師 陳家(俊)老師