

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 秀茂坪天主教小學

負責人姓名： 李欣宜主任

聯絡電話：23484218

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 390名

(包括 A. 領取綜援人數： 93 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 250 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 47 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	19	49	25	92%	6/10/2022 —18/5/2023	\$138,000	出席紀錄 學生問卷 本校老師及校外導師的觀察	香港教育服務中心	學生表示功課輔導對他們的學習有幫助。 老師表示參與功課輔導的學生能準時提交功課。
語文訓練	27	52	25	95%	8/10/2022 —10/5/2023	\$48,280	出席紀錄 學生問卷 本校老師及校外導師的觀察	香港教育服務中心	老師觀察發現課程能提升學生學習英文的動機及運用英文的能力。
文化藝術	5	14	4	93%	8/10/2022 —10/5/2023	\$11,600	出席紀錄 學生問卷 本校老師及校外導師的觀察	香港教育服務中心	學生能夠在活動過程中，發揮創意，陶冶性情。
戶外活動	39	129	25	98%	16/1/2023、17/1/2023、 18/1/2023、2/6/2023、 29/6/2023、6/7/2023	\$91,420	出席紀錄 學生問卷	香港教育服務中心	學生對社區有更深入的認識，增加對社區的歸屬感。
體育活動	3	8	4	94%	8/10/2022 —10/5/2023	\$14,400	出席紀錄 學生問卷 本校老師及校外導師的觀察	Crosse Alley Sports Co.	老師觀察學生能學習與人溝通的技巧，從而提升了自信心。
活動項目總數： 30									
@學生人次	93	252	83			總開支	\$303,700		
**總學生人次	428								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部分合資格學生的課外活動時間與活動相撞，以致未能參與。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
