

# 秀茂坪天主教小學



2016-2017年度

《運用學校發展津貼計劃書》

秀茂坪天主教小學  
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」計劃

引言：

本學年本校獲得發展津貼撥款共**718991**元，主要用於推動課程發展及照顧學生不同的學習需要。為了減輕教師的工作量及推動校本課程發展，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘教學助理、資訊科技助理及牧民助理，讓教師有較充裕的時間發展校本課程。此外，為了讓學生能發展他們不同的潛能，會利用外購服務聘請專業導師，在不同的項目上指導和教授學生，讓他們的潛能得以發揮。本計劃期望善用上述的撥款，為教師創造空間，減輕教師的工作量，以助提升教與學的效能。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 (英文科教學助理一名)	1. 協助發展英文科發展小學英語閱讀及寫作計劃	1. 聘請英文助理一位 2. 協助語境教(英文)發展 3. 安排與外籍英語老師一起進行小學英語閱讀及寫作計劃課堂教學 4. 製作英語教具／教學資源	1. 為學生準備小學英語閱讀及寫作計劃課堂活動的器材及教具 2. 與外籍英語老師進行英語活動 3. 減輕老師預備英文教學活動的時間	由2016年9月至2017年8月 (為期一學年)	教學助理一年 \$11270×12 = \$135,240 強積金(僱主) \$563.5×12 =\$6,762	1. 按時協助處理語境教學的教具及資源 2. 依時間表入課室與小一至小三學生進行英語學習活動 3. 按各科要求協助處理教具／教學資源	英文助理工作表現問卷	劉傑媚副校長
					總額：\$142,002			
2. 課程發展 (教學助理一名)	1. 減輕老師非教學及文書工作 2. 減輕老師的工作量	1. 聘請教學助理二位 2. 安排教學助理協助英文科及常識科科務發展 3. 協助盤點學校資產的工作 4. 協助課堂教學支援學習能力稍遜的學生	1. 老師將可騰出空間從事教學或輔導學生 2. 常識科科任發展科學及科技學習活動 3. 英文科科任發展校本英文教材 4. 能整理科組教具資源	由2016年9月至2017年8月 (為期一學年)	教學助理一年 \$10,560×12 = \$126,720 強積金(僱主) \$528+×12 =\$6,336	1. 處理常識科及英文科所需的教具或教材 2. 按時及準確點核科組的資源並完成紀錄。	教學助理工作表現問卷	劉傑媚副校長
					總額：\$133,056			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 課程發展 (電子學習教學助理一名)	1. 減輕老師非教學及文書工作。 2. 減輕老師的工作量。 3. 協助學校資訊科技發展。	1. 聘請電子學習教學助理一位 2. 安排電子學習教學助理協助學校資訊科技發展 3. 提供資訊科技配套設備及行政支援 4. 協助更新學校網頁的內容 5. 分擔教學助理的工作	1. 老師將可騰出空間從事教學或輔導學生 2. 有系統地發展學校資訊科技項目 3. 協助跟進學生使用網上學習平台的問題	由2016年9月至2017年8月 (為期一學年)	電子學習教學助理一年 \$9510×12 = \$114,120 強積金(僱主) \$475.5×12 =\$5,706	1. 能協助推展資訊科技活動 2. 每月定時檢查電腦設備 3. 按時協助更新網頁 4. 能分擔教學助理的工作，為老師創造空間	電子學習教學助理工作表現問卷、資訊科技主任的評核	何漢武主任
					總額：\$119,826			
4. 行政助理 (行政助理半職一名)	1. 減輕老師非教學及文書工作 2. 減輕老師的工作量	1. 聘請行政助理一位 2. 安排行政助理協助日常行政文書工作	1. 老師將可騰出空間從事教學或輔導學生 2. 能整理學校資源	由2016年9月至2017年8月 (為期一學年)	教學助理一年 \$7,320×12 = \$87,840 強積金(僱主) \$366×12 =\$4,392	1. 處理日常行政文件工作 2. 按時及準確完成紀錄。	行政助理工作表現問卷	劉傑媚副校長
					總額：\$92,232			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. 課程發展  聘請教學助理(牧民)一名(全職)	1. 發展校本宗教教科增潤課程。 2. 強化學生的信仰和倫理教育。 3. 營造基督愛的精神和學校關愛文化 4. 加強學生及家長的福傳工作。	1. 聘請牧民助理一名 2. 與宗教教科任合作計劃校本宗教科聯課活動 3. 製定倫理教育、營造學校關愛文化及提升學校宗教氣氛計劃，例如利用早會、午膳時間推行宗教活動 4. 推行家長福傳工作，例如舉行家長工作坊，製作富宗教色彩的小手工或飾物，透過閒話家常，表示關愛，亦藉此介紹宗教信仰。 5. 安排家長、老師和學生的朝聖活動 6. 能與耶穌復活堂合作，推廣福傳工作	1. 將會減輕老師準備宗教教材的工作量 2. 老師將會有更多空間去策劃或發展其他科目的課程 3. 老師可以騰出多些時間在教學工作上及推行宗教活動 4. 能夠以更多元化的方式培育學生的正確價值觀念 5. 加強與家長聯繫和推展福傳工作 6. 加強與堂區及校外信仰團體的合作，推展福傳活動	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月 (為期一學年)	牧民助理一年薪酬： 牧民助理月薪為 \$9,350，年薪為 \$9,350x12 = \$112,200 強積金 \$467.5x12 = \$5,610 合共 \$117,810  總額：\$117,810	1. 大部份學生對天主教信仰有更深入的认识 2. 能營造學校宗教氣氛 3. 牧民助理能主動完成有關宗教培育的計劃和推行有關的宗教活動 4. 能幫助學校推展福傳的工作。	1. 學生/家長意見調查 2. 統計學生參加宗教活動的次數 3. 教師觀察學生於早會及其他宗教活動的投入感 4. 牧民助理工作表現問卷及教區工作檢討紀錄	李玉瓊老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 編製教學時間表	1. 減輕教師的工作量，使他們能專注策劃來年發展項目。	1.向提供編製教學時間表的公司報價 2.與校長商議教學人員的教學分配及工作量 3.將編製教學時間表資料交校外機構辦理 4.核對及校對教學時間表 5. 定稿後交校務處職員列印時間表供教師使用	1. 教學時間表交由外間專業機構編製，可騰出校內相關的行政人員的時間策劃本年度學校及科組發展計劃	2016年7月至8月	外購服務費用 \$7,280	1. 編製時間表公司能依時完成全校教學時間表及按學校需要作修訂	1. 檢視全校時間表，編製時間表公司能否按校方要求製作教學時間表，並能節省教師製作時間表的時間	劉傑媚副校長
					總額：\$7,280			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7. 提高學生的 語文能力  (戲劇訓練)	1. 透過戲劇訓練提高學生說話能力。  2. 讓學生透過戲劇訓練認識自我,加強學生自信心及認識個人的強、弱項。  3. 建立團隊精神,並培養學生的表達能力及創意思維。	1. 主要由導師訓練,老師輔助並策劃演出及參與香港學校戲劇節  2. 對象:學生共25人,招收三至六年級的學生,需要通過面試,由老師決定人選。  3. 安排學生在校內及校外表演,以擴闊視野。	1. 有助本校推動戲劇藝術發展。  2. 透過協作教學,提升老師在戲劇教學的能力。  3. 減輕教師在訓練學生參加戲劇比賽的工作量。	2016年10月至2017年7月 上課日期:  正規課堂: 18課節 每課節1.5小時  其餘15小時安排於學校戲劇節(12月至3月期間)作加時訓練之用。  星期四上課 上課時間: 下午3:30-5:00	財政預算: 劇本費:\$2,000 每小時收費\$600 全期學費: 600×42小時 =\$25,200	1. 80%學生認為表達能力及自信心被提升。  2. 最少參與校內外表演兩次  3. 戲劇組參加校外比賽  4. 學生出席率達80%	1. 觀察學生的表現  2. 出席紀錄表  3. 活動及比賽紀錄  4. 校際比賽的成績	歐敬興老師 袁立名主任
					總額:\$27,200			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8. 提高學生的語文能力  (戲劇訓練) 普通話	1. 透過戲劇訓練提高學生說話能力  2. 讓學生透過戲劇訓練認識自我,加強學生自信心及認識個人的強、弱項  3. 建立團隊精神,並培養學生的表達能力及創意思維	1. 由校外編劇編寫劇本。主要由顏思琦、丁海燕及葉雅文老師訓練  2. 對象:學生共20人,招收三至六年級的學生  3. 安排學生在校內及校外表演,以擴闊視野及實踐戲劇技巧及知識	1. 由校外編劇編寫劇本,減少老師構思劇本的時間,減輕教師工作量  2. 劇本版權歸學校擁有	2016年10月至2017年6月	財政預算: 劇本費:\$3,000	1. 80%學生認為表達能力及自信心被提升。  2. 戲劇組參加校外比賽  3. 學生出席率達80%	1. 觀察學生的表現  2. 出席紀錄表  3. 活動及比賽紀錄  4. 校際比賽的成績	顏思琦老師
					總額:\$3,000			



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9. 照顧學生不同和特殊的學習需要 ( 敲擊樂團 )	1. 學生透過有系統的樂器訓練，培養自我管理的能力，及對音樂的評賞能力。 2. 學生透過參與不同的演出機會，從而增強個人信心及擴闊視野。	1. 建立敲擊樂團。 2. 主要由校外導師訓練。 3. 對象：25人，招收一至三年級的學生，需要通過面試，由校內老師決定人選。 4. 校內老師負責輔助教學，安排訓練及分組訓練事宜，並策劃演出及參與香港學校音樂節。	1. 有助推動音樂教育。 2. 減輕教師訓練學生參加學校音樂節的工作量。	2016年10月至2017年7月上課日期：  正規課堂：24課節 每課節1.5小時  其餘15小時，安排於學校音樂節(12月至3月期間)作加時訓練之用。  星期一上課 上課時間： 下午3:30-5:00	財政預算： 每小時學費 \$720 × 51 小時 =\$36,720 51小時共 合共34節	1. 80%學生音樂能力有所提升	1. 學生出席紀錄 2. 進度報告 3. 學生證書 4. 學校音樂節成績	袁立名主任 張子賢老師 李欣宜老師
					敲擊樂器： \$40,000			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
10. 照顧學生不同和特殊的學習需要  (塑膠彩班)	1. 於課餘時間舉辦多元化藝術活動  2. 提升學生不同藝術範疇的體驗及認知  3. 透過舉辦塑膠彩班, 培養學生增加對西方藝術的興趣	1. 於課餘時間邀請機構專業講師到校舉辦塑膠彩課程, 務使學生了解及學習西方繪畫技巧  2. 對象: 學生共20人, 招收四至六年級的學生  3. 舉辦作品展覽, 讓學生互相欣賞	1. 有助本校推動視覺藝術發展  2. 讓學生學習不同的藝術  3. 讓學生體驗西方藝術, 陶冶性情  4. 減少老師培訓學生的時間	2016年11月至 2017年6月	財政預算: 導師費用: ● 每堂\$650 ● 資助20位學生 15堂費用, 共 \$9,750   總額:\$9,750	1. 80%學生認為塑膠彩班能提升他們對西方藝術的興趣。  2. 學生出席率達80%  3. 優秀作品將會被展覽	1. 觀察學生的表現  2. 出席紀錄表  3. 學生作品	許世超老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
11. 照顧學生不同和特殊的學習需要  (陶藝班)	1. 於課餘時間舉辦多元化藝術活動。 2. 提升學生不同藝術範疇的體驗及認知。 3. 透過舉辦陶藝班，培養學生增加對中國傳統手工藝的興趣。	1. 於課餘時間邀請機構專業講師到校舉辦陶藝課程，務使學生了解及學習製作陶瓷的技巧。 2. 對象：學生共20人，招收四至六年級的學生。 3. 舉辦作品展覽，讓學生互相欣賞。	1. 有助本校推動視覺藝術發展。 2. 讓學生學習不同的藝術。 3. 減少老師培訓學生的時間。	2016年11月至2017年6月	財政預算： 導師費用 ● 每堂\$700 ● 資助20位學生15堂費用，共\$10,500 總額:\$10,500	1. 80%學生認為陶藝班能提升他們對製作陶瓷作品的興趣。 2. 學生出席率達80% 3. 優秀作品將會被展覽	1. 觀察學生的表現 2. 出席紀錄表 3. 學生作品	許世超老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
12. 照顧學生不同和特殊的學習需要  (藝術體操)	1. 讓學生增強肢體的協調性,鍛鍊強健的體魄,發展個人的潛能。  2. 推廣藝術體操運動。	1. 聘請校外專業導師教授藝術體操班  2. 成立藝術體操校隊,對象是一至四年級的學生,人數為 16 人。	減輕教師訓練的工作,騰出教師空間進行備課	10/2016 至 6/2017 (共20堂) (逢星期三) (每堂1.5小時)	1. 導師費用 ● 每堂\$667 ● 資助16位學生20堂費用,共\$20000  2. 購買表演及比賽器材費用,預算\$3900  總額:\$23900	1. 80%或以上參加的學生對藝術體操有興趣  2. 學生出席率達80%或以上  3. 80%或以上參加的學生願意繼續參加藝術體操班	1. 學生出席紀錄  2. 觀察學生表現  3. 問卷	楊頌華主任  黃珮儀主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
13. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (中國舞校隊)	讓學生掌握中國舞的技巧，增強肢體的協調性，鍛鍊優美的體態及訓練團體合作的精神。	1. 成立中國舞校隊，對象是一至三年級的學生，而人數約為20人。 2. 聘請專業導師到校教授學生中國舞的技巧，並指導學生參加校際舞蹈節比賽及校內外的表演。	1. 減輕教師訓練的工作 2. 學生掌握中國舞的技巧，增強肢體的協調。	1. 2016年10月至2017年6月 2. 於星期五放學後進行集訓	1. 聘請導師費用：約\$23400 (28節，每星期一節，每節1.5小時)	1. 學生在年終的才藝匯演中有優異的表演 2. 學生能掌握中國舞的有關技巧 3. 學生出席率達80%	1. 學生出席紀錄 2. 觀察學生表現 3. 問卷	楊頌華主任 麥沛琪老師
					總額：約\$23,400			
14. 提高學生的體育能力 (田徑教練一名)	1. 讓學生增強在田徑方面的技巧。 2. 為學校建立體育人才庫。	1. 聘請校外專業導師教授藝田徑校隊 2. 成立田徑校隊，對象是三至六年級的學生，人數為50	減輕體育教師訓練的工作，騰出教師空間進行備課	10/2016至6/2017 (共20堂) (逢星期二、四) (每堂1.5小時)	1. 導師費用 ● 每小時\$450 ● 每堂\$675 ● 資助45位學生20堂費用，共\$13500	1. 學生出席率達95%或以上 2. 100%的學生願意繼續參加田徑校隊	1. 學生出席紀錄 2. 觀察學生表現	黃珮儀老師
					總額:\$13,500			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
15. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (獅藝校隊)	1. 學生能認識中國傳統的國術，掌握舞龍及獅藝的基本技巧。  2. 培養學生強健的體魄及團體合作的精神。	1. 開設獅藝校隊，對象是三至六年級的學生，而各隊的人數約15-20人。  2. 聘請專業導師到校，教授學生舞龍及獅藝的技巧，並指導學生在校內外作公開的表演或參加校外比賽(獅藝)，等。	1. 減輕教師在指導及訓練學生參加表演及比賽等方面的工作量。  2. 提升教師在校內發展舞龍及獅藝校隊的能力。  3. 提高學生的體能。  4. 讓學生體現團體合作的精神。	1. 2016年11月至2017年6月  2. 於星期六早上進行集訓	1. 聘請導師費全年共18節(每節1.5小時) 600×20節 =\$12000	1. 學生能掌握獅藝的技巧  2. 學生出席率達80%  3. 最少參與校內表演一次	1. 觀察學生的表現  2. 出席紀錄表  3. 活動及比賽紀錄  4. 校際比賽的成績		楊頌華 連達昌
					總額：\$12,000				

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
16.科學探究拔尖課程	1. 透過短期科學課程，增加學生的科學知識及解難能力。 2. 透過完成課程的學生在校內分享及匯報，進一步令更多的學生受惠，提升他們的科學探究精神。 3. 資助在科學領域有突出表現及有潛質的學生參加由大專院校舉辦的短期科學課程。	1. 揀選適合本校學生參與的短期科學課程，校內老師挑選在科學領域有突出表現及有潛質的學生進行面試及甄選，每個課程揀選三至四位同學報名參加。 2. 對象：四至六年級的學生，約10人。 3. 學生完成課程後由常識科科任指導完成學習報告及與校內同學進行分享。	1. 由校外大專院校培訓，減少老師訓練學生的時間，從而減輕老師工作量。	分兩至三期： 第一期為2016年11月，預計資助3至4名學生。  第二期為2017年6月，預計資助另外3至4名學生。  資助3至4名學生。	財政預算： \$10,000	1. 100%被揀選的學生完成課程及進修報告。  2. 100%完成課程的學生在校內向同學匯報學習成果。	1. 完成課程紀錄及進修報告。  2. 同學匯報的簡報及表現。	洪惠城
					總額:\$10,000			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
17. 數學資優工作坊(拔尖課程)	1.以抽離方式在正規課堂以外進行數學工作坊，讓在數學範疇有較突出表現的學生接受增潤訓練。  2.資助在數學範疇有較突出表現及有潛質的學生參加數學資優工作坊及比賽。	1.揀選適合本校學生參與的數學資優工作坊。  2.教師甄選約 10 位學生在數學範疇有較突出表現的學生參與工作坊。甄選對象為四至五年級的學生。  3.教師於學生完成工作坊後，指導學生完成學習報告以紀錄學習成果。  4.學生於校內向同學進行學習成果分享會。匯報其參與數學資優工作坊後的得著及感想。	1.在數學範疇有較突出表現的學生能得到增潤的數學訓練。  2.協助教師專門訓練於數學範疇有較特出表現的學生，從而減輕教師工作量。	2016 年 9 月 至 2017 年 6 月	財政預算: \$11,000	1.100%被揀選的學生參與工作坊及完成學習報告。  2.100%完成工作坊的學生在校內向同學匯報學習成果。	1.學生完成工作坊後，紀錄其學習成果，並向同學進行匯報。  2.學生的學習報告內容及匯報表現。	劉綺雯主任
					總額: \$11,000			



2016-2017 年度財政預算

金額(上年度結存)	15-16 年度學校發展津貼餘款		\$	434,753.05
金額(本年度撥款)	16-17 年度學校發展津貼撥款		\$	718,991.00
	<b>總計：</b>		<b>(\$</b>	<b>1153,744.05)</b>
分類	申請項目		負責人	預算金額
課程發展	1.	英文科教學助理一名	劉傑媚	\$ 142,002.00
	2.	教學助理一名	劉傑媚	\$ 133,056.00
	3.	電子學習教學助理一名	何漢武	\$ 119,826.00
	4.	行政助理一名半職	劉傑媚	\$ 92,232.00
	5.	牧民助理一名	李玉瓊	\$ 117,810.00
	6.	編製教學時間表	劉傑媚	\$ 7,280.00
提高學生的語文能力	7.	戲劇訓練	袁立名	\$ 27,200.00
	8.	普通話戲劇訓練	顏思琦	\$ 3,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	9.	敲擊樂團	袁立名	\$ 76,720.00
	10.	塑膠彩班	許世超	\$ 9,750.00
	11.	陶藝班	許世超	\$ 10,500.00
	12.	藝術體操	黃珮儀	\$ 23,900.00
	13.	中國舞校隊	麥沛琪	\$ 23,400.00
	14.	田徑教練一名	黃珮儀	\$ 13,500.00
	15.	獅藝校隊培訓	楊頌華	\$ 12,000.00
	16.	科學探究拔尖課程	洪惠城	\$ 10,000.00
	17.	數學資優工作坊	劉綺雯	\$ 11,000.00
<b>2016-2017 年度預算支出總金額：</b>			<b>\$</b>	<b>833,176.00</b>
<b>本年度預算結存：</b>			<b>(\$</b>	<b>320,568.05)</b>