

秀茂坪天主教小學



2014-2015年度

《運用學校發展津貼》

(終期檢討報告)

秀茂坪天主教小學

2014-2015年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

目 錄

1. 引言	P.1
2. 教學助理三名	P.2-3
3. 資訊科技助理一名	P.4
4. 牧民助理一名	P.5
5. 編製教學時間表	P.6
6. 戲劇訓練	P.7
7. 普通話戲劇訓練	P.8
8. 敲擊樂團	P. 9
9. 奧數訓練	P.10
10. 藝術體操	P.11
11. 游泳班	P.12
12. 中國舞校隊	P.13
13. 獅藝校隊培訓計劃	P.14
14. 終期財政報告	P.15

秀茂坪天主教小學

2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

本學年本校獲得發展津貼撥款共681,032元，主要用於推動課程發展及照顧學生不同的學習需要。為了減輕教師的工作量及推動校本課程發展，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘教學助理、資訊科技助理及牧民助理，讓教師有較充裕的時間發展校本課程。此外，為了讓學生能發展他們不同的潛能，會利用外購服務聘請專業導師，在不同的項目上指導和教授學生，讓他們的潛能得以發揮。本計劃期望善用上述的撥款，為教師創造空間，減輕教師的工作量，以助提升教與學的效能。

秀茂坪天主教小學

2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
1. 課程發展 (教學助理一名)	1. 協助發展英文科發展小學英語閱讀及寫作計劃	1. 聘請英文助理一位 2. 協助語境教(英文)發展 3. 安排與外籍英語老師一起進行小學英語閱讀及寫作計劃課堂教學 4. 製作英語教具/教學資源	1. 為學生準備小學英語閱讀及寫作計劃課堂活動的器材及教具 2. 與外籍英語老師進行英語活動 3. 減輕老師預備英文教學活動的時間	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月 (為期一學年)	教學助理一年 \$8,625×12 = \$103,500 強積金(僱主) \$431.25×12 =\$5,175 總額: \$108,675	1. 按時協助處理語境教學的教具及資源 2. 依時間表入課室與小一至小三學生進行英語學習活動 3. 按各科要求協助處理教具/教學資源	英文助理工作表現問卷	能有效協助教師推展 PLP-R/W 之工作及按時協助處理各科及語境教學的教具及資源。能依時間表入課室與小一至小三學生進行英語學習活動。	來年繼續使用學校發展津貼聘用執行此職務的教學助理。	劉傑媚 副校長

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
教學助理一名(英文)薪金	\$108,675.00	\$127,161.72

秀茂坪天主教小學

2014-2015 年度運用「學校發展津貼」計劃(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
2. 課程發展(教學助理二名)	1. 減輕老師非教學及文書工作 2. 減輕老師的工作量	1. 聘請教學助理二位 2. 安排教學助理協助英文科及常識科科務發展 3. 協助盤點學校的工作 4. 協助課堂教學支援學習能力稍遜的學生	1. 老師將可騰出空間從事教學或輔導學生 2. 常識科科任發展科學及科技學習活動 3. 英文科科任發展校本英文教材 4. 能整理科組教具資源	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月 (為期一學年)	教學助理一年 (\$9000+\$9,500)×12 =\$222,000 強積金(僱主) (\$450+\$475)×12 =\$11,100	1. 處理常識科及英文科所需的教具或教材 2. 按時及準確點核科組的資源並完成紀錄。	教學助理工作表現問卷	能處理英文科及常識科所需的教具或教材，並按時及準確點核科組的資源並完成紀錄。	來年繼續使用學校發展津貼聘用執行此職務的教學助理。	劉傑媚 副校長
					總額：\$233,100					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
教學助理二名薪金	\$233,100.00	\$276,505.00

秀茂坪天主教小學

2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
3 課程發展 (電子學習教學助理一名)	<ol style="list-style-type: none"> 減輕老師非教學及文書工作。 減輕老師的工作量。 協助學校資訊科技發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請電子學習教學助理一位 安排電子學習教學助理協助學校資訊科技發展 提供資訊科技配套設備及行政支援 協助更新學校網頁的內容 分擔教學助理的工作 	<ol style="list-style-type: none"> 老師將可騰出空間從事教學或輔導學生 有系統地發展學校資訊科技項目 協助跟進學生使用網上學習平台的問題 	由2014年9月至2015年8月 (為期一學年)	電子學習教學助理一年 $\$8,800 \times 12 = \$105,600$ 強積金(僱主) $\$440 \times 12 = \$5,280$	<ol style="list-style-type: none"> 能協助推展資訊科技活動 每月定時檢查電腦設備 按時協助更新網頁 能分擔教學助理的工作，為老師創造空間 	電子學習教學助理工作表現問卷、資訊科技主任的評核	教學助理能協助減輕老師非教學及文書工作，並能按時協助更新網頁及在圖書館協助與IT有關的工作，讓老師有足夠空間準備教學。	來年繼續使用學校發展津貼聘用執行此職務的教學助理。	劉傑媚 副校長
					總額：\$110,880					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
電子學習教學助理一名薪金	\$110,880.00	\$126,000.00

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
4. 課程發展 聘請教學助理(牧民)一名(全職)	<ol style="list-style-type: none"> 發展校本宗教科增潤課程。 強化學生的信仰和倫理教育。 營造基督愛的精神和學校關愛文化 加強學生及家長的福傳工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請牧民助理一名 與宗教科科主任合作計劃校本宗教科聯課活動 製定倫理教育、營造學校關愛文化及提升學校宗教氣氛計劃，例如利用早會、午膳時間推行宗教活動 推行家長福傳工作，例如舉行家長工作坊，製作富宗教色彩的小手工或飾物，透過閒話家常，表示關愛，亦藉此介紹宗教信仰。 安排家長、老師和學生的朝聖活動 	<ol style="list-style-type: none"> 將會減輕老師準備宗教教材的工作量 老師將會有更多空間去策劃或發展其他科目的課程 老師可以騰出多些時間在教學工作上及推行宗教活動 能夠以更多元化的方式培育學生的正確價值觀念 加強與家長聯繫和推展福傳工作 	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月 (為期一學年)	牧民助理一年薪酬： 牧民助理月薪為 \$12,000，年薪為 \$12,000x12 = \$144,000 強積金 \$600x12 = \$7,200 合共 \$151,200 而香港天主教教區每年津貼牧民助理薪金 \$66750，學校每年實際支付 \$84,450 總額：\$84,450	<ol style="list-style-type: none"> 大部份學生對天主教信仰有更深入的認識 能營造學校宗教氣氛 牧民助理能主動完成有關宗教培育的計劃和推行有關的宗教活動 能幫助學校推展福傳的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生/家長意見調查 統計學生參加宗教活動的次數 教師觀察學生於早會及其他宗教活動的投入感 牧民助理工作表現問卷及教區工作檢討紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 牧民助理負責安排學生以粵普英帶領放學祈禱，學生投入帶領祈禱。 牧民助理帶領 3 次基督小先鋒聚會，教導學生關於宗教的知識和為基督小先鋒舉行生日會，能營造基督愛的精神，令小先鋒感到被重視和關愛。 帶領學生於小息到聖母山祈禱，增加宗教氣氛。 協助 18/10 的福傳嘉年華，協助堂區教友製作壁報板，向非教友介紹天主信仰。 籌劃玫瑰月獻花禮，學生投入祈禱。 曾協助宗教科老師準備教材，例如宗教短片、有關聖堂建築及「真福八端」的資料，為老師提供充足的支援。另指導學生於學校的禮儀中帶領祈禱，減輕老師的工作量。 	<ol style="list-style-type: none"> 牧民對宗教科的發展很重要，若能給予更多時間籌備宗教活動，效果更佳。 建議可以籌劃多些多元化的學生宗教活動，以吸引學生認識天主教信仰。 建議可以籌劃一些家長福傳工作坊，以介紹天主教信仰。 截至本年度十一月牧民助理因私人理由辭職。最後受顧日期為 2014 年 11 月 3 日。來年繼續使用學校發展津貼聘用執行此職務的教學助理。 	劉傑媚 副校長

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
教學助理(牧民) 一名薪金	\$84,450.00	\$15,897.00

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
5. 編製教學時間表	減輕教師的工作量，使他們能專注策劃來年發展項目。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向提供編製教學時間表的公司報價 2. 與校長商議教學人員的教學分配及工作量 3. 將編製教學時間表資料交校外機構辦理 4. 核對及校對教學時間表 5. 定稿後交校務處職員列印時間表供教師使用 	教學時間表交由外間專業機構編製，可騰出校內相關的行政人員的時間策劃本年度學校及科組發展計劃	2014 年 7 月至 8 月	外購服務費用 \$6,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成全校教學時間表及按學校需要作修訂 2. 編製時間表公司能按校方要求製作教學時間表 	外購服務替學校製作全校時間表，有助教師騰空時間策劃各項發展項目。	本年度外購服務替學校製作全校時間表，能讓教師騰空時間，參與策劃各項發展項目的會議。	下年度繼續推行	劉傑媚副校長
					總額：\$6,800					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
編製教學時間表	\$6,800.00	\$6,800.00

秀茂坪天主教小學

2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
6. 提高學生的語文能力 (戲劇訓練)	<ol style="list-style-type: none"> 透過戲劇訓練提高學生說話能力。 讓學生透過戲劇訓練認識自我,加強學生自信心及認識個人的強、弱項。 建立團隊精神,並培養學生的表達能力及創意思維。 	<ol style="list-style-type: none"> 主要由導師訓練,老師輔助並策劃演出及參與香港學校戲劇節 對象:學生共25人,招收三至六年級的學生,需要通過面試,由老師決定人選。 安排學生在校內及校外表演,以擴闊視野 	<ol style="list-style-type: none"> 有助本校推動戲劇藝術發展。 透過協作教學,提升老師在戲劇教學的能力。 減輕教師在訓練學生參加戲劇比賽的工作量。 	2014年10月至2015年7月上課日期: 2014年10月9、16、23日、11月6、13、20、27日、12月4日、2015年1月29日、2月5、25、26日、3月5日、4月16、23日、5月7、14、21、28日、6月4、11日,其餘8.5小時安排於戲劇節期間作加時訓練之用。 星期四上課 上課時間: 3:30-5:00	劇本費: \$2,000 服裝費: \$2,000 每小時收費\$515 全期學費: 515×40小時 =\$20,600 總額: \$24,600	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生認為表達能力及自信心被提升。 最少參與校內外表演兩次 戲劇組參加校外比賽 學生出席率達 80% 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 出席紀錄表 活動及比賽紀錄 校際比賽的成績 	<ol style="list-style-type: none"> 學生在不同前後台中發揮不同的作用。 學生 100%自主參與戲劇製作。 學生出席率達 80% 戲劇組已於 4/2 參與了學校戲劇節比賽 學校戲劇節獲傑出男演員及傑出合作獎 六年級 20 名畢業生於畢業禮演出,並創作第三場劇本 評判讚賞演員發揮得很好,所有演員很專注地演戲,十分稱職。所有人員亦付出很多,認為同學有能力做得更好,這次的經驗能累積起來,將來教導新人。 	<ol style="list-style-type: none"> 建議來年繼續進行是項計畫 另外,增加5小時之導師費。 可加入學生創作劇本的元素 	袁立名

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
劇本費	\$2,000	\$2,000
全期學費	\$20,600	\$20,600
服裝費	\$2,000	\$0
合計 :	\$24,600	\$22,600

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	推行時間 表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
7. 提高學生的語文能力 (普通話戲劇訓練)	1. 透過戲劇訓練提高學生說話能力。 2. 讓學生透過戲劇訓練認識自我，加強學生自信心及認識個人的強、弱項。 3. 建立團隊精神，並培養學生的表達能力及創意思維。	1. 由校外編劇編寫劇本。主要由顏思琦及丁海燕老師訓練。 2. 對象：學生共20人，招收二至六年級的學生。 3. 安排學生在校內及校外表演，以擴闊視野。	1. 由校外編劇編寫劇本，減少老師構思劇本的時間，減輕教師工作量。	2014年10月至2015年6月	劇本費： \$2,980	1. 80%學生認為表達能力及自信心被提升。 2. 戲劇組參加校外比賽 3. 學生出席率達80%	1. 觀察學生的表現 2. 出席紀錄表 3. 活動及比賽紀錄 4. 校際比賽的成績	1. 16名學生(佔受訪人數的100%)認為在訓練過程中，表達能力及自信心被提升。 2. 學生由10月至1月，每月出席率均達90%。 3. 學生於2015年2月10日參加學校戲劇節。當評判問及給予自己多少分時，大部分學生給予自己7分(10分為滿分)。 4. 在香港校際戲劇節2014/15中獲得《傑出舞台效果獎》、《傑出整體演出獎》，而5E班陳逸姻同學獲得《傑出演員獎》。	1. 由校外編劇編寫劇本，減少老師構思劇本的時間，減輕教師工作量。 2. 購買劇本費用為\$2,980 3. 建議來年繼續使用「學校發展津貼」購買劇本	顏思琦
					總額： \$2,980					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
劇本費	\$2,980	\$2,980

秀茂坪天主教小學

2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
8.照顧學生不同和特殊的學習需要 (敲擊樂團)	1. 學生透過有系統的樂器訓練，培養自我管理的能力，及對音樂的評賞能力。 2. 學生透過參與不同的演出機會，從而增強個人信心及擴闊視野。	1. 建立敲擊樂團。 2. 主要由校外導師訓練。 3. 對象：25人，招收一至三年級的學生，需要通過面試，由校內老師決定人選。 4. 校內老師負責輔助教學，安排訓練及分組訓練事宜，並策劃演出及參與香港學校音樂節。	1.有助推動音樂教育。 2.減輕教師訓練學生參加學校音樂節的工作量。	2014年10月至2015年7月 上課日期：2014年10月6、13、20、27日、11月10、17、24日、12月1、8、15日、2015年1月19、26日、2月2、9、日、3月9、23日、4月27日、5月4、11、18日、6月15、22、29日 其餘8節安排於音樂節期間作加時訓練之用。 星期五上課 上課時間： 3:30-5:00	合共30節 每小時學費 \$650×45小時 =\$29,250	80%學生音樂能力有所提升	1. 學生出席紀錄 2. 進度報告 3. 學生證書 4. 學校音樂節成績	1. 80%學生對學習音樂興趣有所提升 2. 80%學生出席率 3. 15/3參與學校音樂節並獲優異成績。 4. 學生綵排認真，對敲擊樂的演奏方法有一定的認識。 5. 於下學期才藝匯演演出	1. 須購置樂器 2. 須增加5小時之導師費。以應付學校音樂節。	袁立名 甘穎達
					總額：\$29,250					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
導師費用	\$29,250	\$29,250

茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕 教師 的工作量等)	推行時間 表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
9. 照顧學生不同和特殊的學習需要(奧數訓練)	<ol style="list-style-type: none"> 讓數學能力較強的學生發展所長，從而建立自信。 提升學生的思維能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師為學生提供優質的奧數訓練。 培養一班數學能力較強的學生，參與比賽。 對象是四至六年級的學生，每級人數約 20 人。 	減輕教師訓練的工作，騰出教師空間進行備課	10/2014 至 12/2014 (共9堂) (逢星期五) (每堂1.5小時)	1. 導師費用 每級9堂，共27堂；共 \$16,740	<ol style="list-style-type: none"> 80%或以上參加的學生對奧數訓練有興趣 學生出席率達 80%或以上 80%或以上參加的學生願意繼續參加奧數訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄 觀察學生表現 問卷 	<ol style="list-style-type: none"> 100%參加的學生對奧數訓練有興趣 98%學生出席率達 80%或以上 80%或以上參加的學生願意繼續參加奧數訓練 讓數學能力較強的學生發展所長。 共七十多名學生被學校推薦參加校外多項比賽。 四年級學生獲得全港小學數學挑戰賽團體賽優異獎。 四年級及五年級各有一名學生分別獲得全港小學數學個人賽金獎及銅獎。 	<ol style="list-style-type: none"> 個別導師未能妥善管理課室秩序。 導師的教學技巧不足，教學過程乏味。 負責老師收集觀課老師的意見後，若發現導師在管理課堂秩序或教學技巧上出現問題時宜及早與有關機構負責人反映意見，以保障學生的學習成效。 建議更換其他服務機構或由本校有教奧數經驗的教師負責訓練。 	呂明珠
					總額： \$16,740					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
導師費用	\$16,740	\$16,740

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要(藝術體操)	1. 讓學生增強肢體的協調性，鍛鍊強健的體魄，發展個人的潛能。 2. 推廣藝術體操運動。	1. 聘請校外專業導師教授藝術體操班 2. 成立藝術體操校隊，對象是一至四年級的學生，人數為 16 人。	減輕教師訓練的工作，騰出教師空間進行備課	10/2014 至 6/2015 (共26堂) (逢星期三) (每堂1.5小時)	1. 導師費用每堂\$1,000 26堂費用，共\$26,000 2. 購買表演器材費用，預算\$2,000 3. 加時訓練及表演費用預算\$3,000	1. 80%或以上參加的學生對藝術體操有興趣 2. 學生出席率達 80%或以上 3. 80%或以上參加的學生願意繼續參加藝術體操班	1. 學生出席紀錄 2. 觀察學生表現 3. 問卷	1. 從觀察學生表現，100%學生上課時積極參與課堂活動。 2. 上、下學期學生出席率達90%。 3. 學生能從訓練增強肢體的協調性。	1. 學生增強肢體的協調性，鍛鍊強健的體魄，發展個人的潛能。 2. 學生參加校內外表演及參與校外比賽，增加學生自信心及提升他們的表演技巧。 3. 建議來年繼續開辦藝術體操班。	楊頌華
					總額：\$31,000					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
導師費用	\$26,000	\$26,000
加時訓練及表演費用	\$3,000	\$0
器材費用	\$2,000	\$0
	合計：\$31,000	合計：\$26,000.00

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何減輕教師 的工作量)	推行時 間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建 議	負責人
2. 照顧學生不同 和特殊的學習 需要 (游泳班)	1.培養學生對 游泳的興趣 2.提高學生的 游泳技巧 3.提高學生的 身體素質	1.開辦初級游 泳訓練班 2.聘請專業導 師教授游泳 班 3.受惠學生人 數約36人	1.減輕教師訓 練的工作 2.學生能掌握 游泳的技巧	5/2015 至 7/2015	1.導師費用 \$20,000	1. 80%或以上 參加的學生 對游泳班有 興趣 2. 學生出席率 達 80%或以 上 4. 80%或以上 參加的學生 願意繼續參 加游泳班	1. 學生出席 紀錄 2. 觀察學生 表現 3. 問卷	1.90%學 生出席游 泳班 2.跟據觀 察學生表 現100% 學生對游 泳班有興 趣。 3.80%學 生能掌握 游泳基本 技巧。	1.能增強 學生肢體 的協調性 及柔軟 性。 2. 表現 傑出學生 來年可參 加校外比 賽。 3.建議來 年繼續開 辦游泳 班。	楊頌華
					2.租池費用 \$1,300					

財政預算

項 目	費 用	實際開支(截至 31-8-2015)
導師費用	\$20,000	\$14,400
租池費用	\$1,300	\$1,612.5
	合計：\$21,300	合計：\$16,012.50

秀茂坪天主教小學

2014-2015年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (中國舞校隊)	讓學生掌握中國舞的技巧，增強肢體的協調性，鍛鍊優美的體態及訓練團體合作的精神。	1. 成立中國舞校隊，對象是一至三年級的學生，而人數約為20人。 2. 聘請專業導師到校教授學生中國舞的技巧，並指導學生參加校際舞蹈節比賽及校內外的表演。	1. 2014年10月至2015年6月 2. 於星期五放學後，進行集訓	1.減輕教師訓練的工作 2.學生掌握中國舞的技巧，增強肢體的協調。	1.聘請導師費用：約\$32,400 (28節，每星期一節，每節1.5小時) 2.校際比賽報名費用：\$200	1. 學生在年終的才藝匯演中有優異的表演 2.學生能掌握中國舞的有關技巧 3.學生出席率達80%	1. 學生出席紀錄 2.觀察學生表現 3.問卷	1.學生出席率達90%以上。 2.學生積極投入練習 3.100%滿意中國舞訓練。 4.90%學生能掌握中國舞技巧。	1. 來年繼續舉辦中國舞活動，讓更多同學學習及認識中國民間舞蹈藝術。 2. 提早與服務機構洽商開辦中國舞事宜，使同學有更充足時間訓練，參加學界比賽。	楊頌華
					總額： \$32,600					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
導師費用	\$32,400	\$32,500
校際比賽報名費用	\$200	\$0
	合計：\$32,400	合計：\$32,500

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度運用「學校發展津貼」(終期檢討報告)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成就	反思及建議	負責人
4. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (獅藝校隊)	1. 學生能認識中國傳統的國術，掌握舞龍及獅藝的基本技巧。 2. 培養學生強健的體魄及團體合作的精神。	1. 開設獅藝校隊，對象是三至六年級的學生，而各隊的人數約15-20人。 2. 聘請專業導師到校，教授學生舞龍及獅藝的技巧，並指導學生在校內外作公開的表演或參加校外比賽(獅藝)，等。	1. 減輕教師在指導及訓練學生參加表演及比賽等方面的工作量。 2. 提升教師在校內發展舞龍及獅藝校隊的能力。 3. 提高學生的體能。 4. 讓學生體現團體合作的精神。	1. 2014年11月至2015年6月 2. 獅藝：於星期六早上進行集訓	1. 聘請導師費 全年共17節 (每節1.5小時) 560×17節 =\$9,520	1. 學生能掌握獅藝的技巧 2. 學生出席率達 80% 3. 最少參與校內表演一次	1. 觀察學生的表現 2. 出席紀錄表活動及比賽紀錄 3. 校際比賽的成績	1. 表現指標已全達到，在校內外已表演共三次，已超越指標	1. 學生能掌握獅藝的技巧，建議可多參與公開比賽吸收比賽經驗及為本校取得獎盃	陳錦強
					2. 購買器材：約\$2,000					

財政預算

項目	費用	實際開支(截至 31-8-2015)
導師費用	\$9,520	\$15,600
購買器材	\$2,000	\$0
	合計：\$11,520	合計：\$15,600.00

秀茂坪天主教小學
2014-2015 年度「學校發展津貼」財政報告(截至 31-8-2015)

金額(上年度結存)	13-14 年度學校發展津貼餘款		\$	317,536.37	
金額(本年度撥款)	14-15 年度學校發展津貼撥款		\$	681,032.00	
	總計：		\$	998,568.37	
分類	申請項目	負責老師	預算金額	實際支出金額 (截至31/8/2015)	
課程發展	1.	教學助理三名	劉傑媚	\$ 341,775.00	\$ 403,666.72
	2.	資訊科技助理一名	劉傑媚	\$ 110,880.00	\$ 126,000.00
	3.	牧民助理一名	劉傑媚	\$ 84,450.00	\$ 15,897.00
	4.	編製教學時間表	劉傑媚	\$ 6,800.00	\$ 6,800.00
提高學生的語文能力	5.	戲劇訓練	袁立名	\$ 24,600.00	\$ 22,600.00
	6.	普通話戲劇訓練	顏思琦	\$ 2,980.00	\$ 2,980.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	7.	敲擊樂團	袁立名、甘穎達	\$ 29,250.00	\$ 29,250.00
	8.	奧數訓練	呂明珠、李展慧	\$ 16,740.00	\$ 16,740.00
	9.	藝術體操	楊頌華、李展慧	\$ 31,000.00	\$ 26,000.00
	10.	游泳班	楊頌華	\$ 21,300.00	\$ 16,012.50
	11.	中國舞校隊	楊頌華	\$ 32,600.00	\$ 32,500.00
	12.	獅藝校隊培訓	楊頌華、陳錦強	\$ 11,520.00	\$ 15,600.00
2014-2015 年度預算支出總金額：			\$ 713,895.00	合共\$ 714,046.22	
本年度預算結存：			\$ 284,673.37	(截至 31/8/2015) 結存\$ 284,522.15	